**Показатели деятельности МБОУ СОШ №4 за 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Значение показателя |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек  | 521 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 258 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 219 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 44 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | январь 2019 г.158/37май 2019 г.169/37 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 3,8 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 3,6 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | 61 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  | Базовая 4,1Профильная 50,3 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 1/2 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 3/6 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 3/6 |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 432/83 |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 145/28 |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/% | 81/16 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/% | 11/2 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/% | 0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 42 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 35/83 |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 35/83 |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 7/17 |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6/14 |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/52 |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/% | 14/33 |
| 1.29.2  | Первая  | человек/% | 11/26 |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/% | 10/24 |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 9/21 |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 5/12 |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 10/24 |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 44/100Переподготовку-3/7 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 39/91 |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,04 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц  | 18,7 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | нет |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 521/100 |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м  | 3,8 |