

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №4)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Собрание педагогического коллектива МБОУ
СОШ №4

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

директор

(должность)

Коршун Е.Г.
(Ф. И. О.)

(протокол от 18.04.2020 №6)

(подпись)

18.04.2019

(дата)



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Руководитель	Коршун Елена Геннадьевна
Адрес организации	663090, Красноярский край, г. Дивногорск, Набережная ул., д. 9
Телефон, факс	8(39144)33600
Адрес электронной почты	divschkola4@mail.ru
Адрес сайта школы	http://school4.divedu.ru
Учредитель	Администрация МО г. Дивногорск Отдел образования администрации МО г. Дивногорска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 7464-л от 04.03.2014 г. серия 24ЛО1 №0000488
Свидетельство о государственной аккредитации	24ЕК947628 от 28.03.2014

2. В 2019 году в ОУ обучалось на начало года - 519 школьников, на конец - 521 школьника.

	01.01.2019 г.	01.09.2019 г.	31.12.2019 г.
1 класс	61	71	70
2 класс	85	57	53
3 класс	51	85	85
4 класс	63	50	50
итого	260	263	253
5 класс	31	56	55
6 класс	49	33	33
7 класс	39	42	41
8 класс	53	36	36
9 класс	47	54	54

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

итого	219	221	219
10 класс	23	23	23
11 класс	17	21	21
итого	40	44	44
всего	519	528	521

В течение года происходило движение числа обучающихся в ОУ:

Выбыло обучающихся	Прибыло обучающиеся	Выпущено по окончании обучения по программам основного общего и среднего общего образования	Принято на обучение
57 человек	14 человек	43 человека из 9-х классов 17 человек из 11 класса	1 классы - 71 человек
Причиной выбытия контингента являлась смена жительства			10 класс - 23 человека
40 человек			

На 31.12.2019 года в ОУ обучалось:

класс	всего	девочек	мальчиков	ОВЗ	Из них: дети-инвалиды
1абв	70	37	33	12	5
2аб	53	28	25	6	0
3абв	85	41	44	9	1
4аб	50	28	22	8	2
5аб	55	26	29	0	0
6а	33	14	19	3	2
7аб	41	19	22	1	1
8аб	36	15	21	2	2
9аб	54	28	26	1	1
10	23	14	9	1	1
11	21	13	8	1	1
Итого	521	263	258	44	16

Детей с ОВЗ в 2019 году

Детей с ОВЗ	Январь 2019 (чел / %)	Декабрь 2019 (чел / %)
Всего, из них:	38/7,3%	44/8,5%
Обучающиеся с ЗПР	21/4,0%	22/4,2%
Обучающиеся с умственной отсталостью	5/1,0%	5/1,0%
Обучающиеся с умственной отсталостью (сложная структура дефекта)		3/0,6%
Обучающиеся с ТНР	4/0,8%	6/1,2%
Обучающиеся с РАС	2/0,4%	3/0,6%
Обучающиеся с нарушением ОДА	1/0,2%	1/0,2%
Иные ОВЗ	5/1,0%	4/0,8%

Детей с инвалидностью в 2019 году

Детей с инвалидностью	Январь 2019 (чел / %)	Декабрь 2019 (чел / %)
Всего, из них:	12/2,3%	16/3,1%
Нарушение ОДА	2/0,4%	1/0,2%
Нарушение сердечно-сосудистой системы	1/0,2%	1/0,2%
Другое	9/1,7%	13/2,5%

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1.1. Режим функционирования

Режим занятий в 2019 году организован в одну смену по 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов, по 6-дневной – для 5-11 классов.

Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий в 8.20 во все учебные дни, кроме первого понедельника месяца, когда проводится единый классный час. В этот день занятия начинаются в 8.10.

Расписание звонков общее:

Уроки	Понедельник – пятница	Перемена	Суббота	Перемена (минуты)
1	8.20-9.05	10	8.20-9.05	10
2	9.15-10.00	20	9.15-10.00	10
3	10.20-11.05	20	10.10-10.55	10
4	11.25-12.10	15	11.05-11.50	10
5	12.25-13.10	5	12.00-12.45	10
6	13.15-14.00	5	12.55-13.40	
7	14.05-14.50			

Расписание звонков в день единого классного часа:

Уроки	Понедельник 14.01.2019; 04.02.2019; 04.03.2019; 01.04.2019; 06.05.2019; 02.09.2019; 07.10.2019, 11.11.2019; 02.12.2019	Перемена
Класс. час	8.10-8.30	5
1	8.35-9.20	10
2	9.30-10.15	20
3	10.35-11.20	20
4	11.40-12.25	15
5	12.40-13.25	5
6	13.30-14.15	

В 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре 3 урока по 30 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия все уроки по 45 минут при пятидневной учебной неделе.

В период с января по июнь 2019 года деление учебного года велось по циклам. С января 2019 года деление учебного года было перестроено по четвертям.

Общая продолжительность каникул во 2-11 классах составляет 30 дней, в первом классе дополнительные каникулы 7 дней.

Продолжительность учебного года:

для 1 классов: 33 недели;

для 2-4 классов: 34 недели;

для 5-8 классов: 34 недели;

для 9 классов: 34 недели без учета ГИА;

для 10 классов: 35 недель с учетом военных сборов;

для 11 классов: 34 недели без учета ГИА.

3.1.2. Оценка МТБ

Школа расположена в трехэтажном крупнопанельном здании, построенном в 1966 году по проекту на 500 мест.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, гимнастическую площадку. На втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет.

Школа имеет 36 помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, библиотека и т.д. 10 кабинетов начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, работает электронная почта. К сети подключены 59 компьютеров.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	количество				
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	МФУ	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	10	11	10	1	6
Русского языка и литературы	3	3	3		
Математики	3	2	2		
Истории и обществознания	1	1	1	1	
Информатики	2	22	2		
Иностранного языка	2	1			
Физика	1	1			
Химии	1	1	1		
Биологии	1	1	1		
Музыки	1				
ИЗО	1				
Технология (домоводство)	2				
Библиотека	1	2			
Психолог	1	1			
Логопед	1	1			
Спортивный зал	1	1			
Актный зал	1				
Столовая	1				

Состав школьной локальной сети

№ п/п	Пользователь сети	Местонахождения ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет	Количество компьютеров
1.	Директор	Рабочий кабинет	Да	1
2.	Приемная директора	Приемная	Да	1
3.	Заместители директора	Рабочий кабинет	Да	4
4.	Соц. педагог	Кабинет 42	Да	1
5.	Психолог	Кабинет 4	Да	1

6.	Учительская	Кабинет 23	Да	1
7.	Учителя	В учебных классах	Да	23
8.	Учителя информатики	Кабинет 26,30	Да	22
9.	Библиотека	2 этаж	Да	2
10.	Серверная	Кабинет 20	Да	2
11.	Логопед	Кабинет 5	Да	1
ВСЕГО				59

Контент-фильтрацию предоставляет оператор интернет сети.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Количество обучающихся	520
Количество обучающихся на 1 компьютер	8,81
Количество учителей	30
Количество учителей, участников сетевых сообществ	26
Используют на уроках ИКТ (в виде презентаций)	25
Используют на уроках ИКТ (видеофайлы, тесты, обучающиеся игры)	25
Используют на уроках готовые ЦОР	39
Используют на уроках Интернет (в режиме онлайн)	8

3.1.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному государственному перечню учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31 марта 2014 года) (зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2013 №30213), приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении федерального порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», решением педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2019) и в соответствии с утвержденным УМК школы.

Комплектование фонда учебной литературой проводилось в соответствии с образовательной программой школы и на основании заявок учителей-предметников и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Заказы на учебную литературу составлены и отправлены в заданные сроки. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Обучающиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками плюс обменно-резервный фонд.

Количество полученной учебной литературы составило 1929 экз. на сумму 798038,82 руб. Сумма субвенций: 798057,00.

Фонды художественной и методической литературы не пополнялись в 2019 году (отсутствие средств). Фонд художественной литературы имеет недостаточное количество современных авторов и пополняется только за счет акции «Подари книгу школьной библиотеке». Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, что позволяет осуществить целенаправленный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и учебным ресурсам, а также использованию ресурсов электронных библиотек и образовательных сайтов.

Фонд учебной литературы – 9134 экз.

Фонд художественной литературы – 628 экз.

В библиотеке образовательного учреждения оборудовано одно автоматическое рабочее место с доступом к сети Интернет, принтером и сканером.

В организации учета книжного фонда применяются информационные технологии: установлена система АИБС «МАРК-SQL», ведётся электронный каталог поступлений учебной и другой литературы, а также электронный журнал учёта посещаемости.

3.1.4. Финансово-хозяйственная деятельность

На 2019 год школе выделено средств из **краевого бюджета** в сумме **30 790 981,48** рублей, в том числе:

-на организацию педагогического процесса – **25 157 209,30** рублей;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	13 270 159,20
213	Начисление по оплате труда	4 532 933,02
221	Услуги связи	36 000,00
225		3 087 544,37
226	Прочие расходы	2 225 933,90
346		552 424,80
349		9 547,00
262		34 438,74
266		70 523,27
310	Увеличение стоимости основных средств	1 329 389,00
341		8 315,96

-на организацию деятельности административно-вспомогательного персонала – **5 633 772,18** рублей;

По статьям расхода:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	4 166 092,11
213	Начисление по оплате труда	1 317 214,95
226	Прочие расходы	63 237,01
340	Увеличение стоимости материальных запасов	53 803,07
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	33 425,04

Из **местного бюджета** на 2019 год выделено средств **13 706 474,31** рублей.

Средства местного бюджета направлены на содержание и обслуживание здания школы.

Распределение по статьям расходования:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
189		1 069,00
211	Заработная плата	6 636 900,85
213	Начисление по оплате труда	1 981 885,45
221	Услуги связи	22 266,94
223	Коммунальные услуги	2 611 315,98
225	Работы, услуги по содержанию имущества	139 480,43
226	Прочие расходы	128 096,03
291		4 909,34
292		69,79
295		10 000,00
264		72 192,00
266		9 839,37
310	Увеличение стоимости основных средств	201 503,00
344		247 053,06

346		94 570,07
610		290 000,00

3.1.5. Оценка безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности в учреждение применяются:

- Тревожная кнопка (обслуживается ФГУП "Охрана" Росгвардии)
- Пожарная сигнализация и радио система передачи извещений (обслуживается ООО "ПМР")
- Заключен контракт по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации (ФГКУ "УВО ВНГ России по Красноярскому краю")
- В целях безопасности по периметру школьного стадиона произведен капитальный ремонт ограждений.
- Работают посменно два вахтера и три сторожа.
- Ведется журнал посетителей.
- Освещена территория учреждения

В 2019 году в образовательном учреждении установлено 14 камер видеонаблюдения RedLine: 3 камеры обеспечивают наблюдение и фиксацию на улице на территории образовательного учреждения (внутренний двор школы, полный обзор стадиона), на 1 этаже 6 камер: камеры установлены в фойе на входе, в обеденном зале, спортивном зале, рекреации между спортзалом и столовой, рекреации перед ресурсным классом, рекреации перед кабинетами технологии, на 2 этаже 3 камеры: в рекреации перед библиотекой и в двух больших рекреациях, на 3 этаже 2 камеры: в двух больших рекреациях. Видеоматериал хранится на сервере в течение 2-х недель. Ведется работа по увеличению сроков сохранения материала до 4-х недель.

В МБОУ СОШ № 4 разработано, утверждено и действует положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда». Данное Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей руководителей, педагогических и технических работников, учащихся МБОУ СОШ № 4. По характеру и времени проведения инструктажей различают водный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Со всеми педагогическими и техническими работниками Учреждения, поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводится инструктаж, по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в Учреждении целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся школы прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности". Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

Кроме того, в МБОУ СОШ № 4 проводятся учебные тренировочные эвакуации 1 раз в полугодие. Эвакуации в 2019 году проведены с приглашением представителей ПЧ № 13 без замечаний в отведенное по нормативу время.

На сайте образовательного учреждения размещена вкладка «Информационная безопасность», материалы которой используют в работе классные руководители. Кроме того, вкладка содержит контент, предназначенный для обучающихся и родителей. Во

вкладке сайта «Безопасность школьников» размещены материалы по противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе, антитеррору, о безопасности на железнодорожном транспорте. Во вкладке «Информационные бюллетени пожарной безопасности» размещается актуальная информация.

В образовательной организации имеется «Паспорт дорожной безопасности». Оформлен уголок дорожной безопасности, выписывается газета «Добрая дорога детства». На сайте школы в разделе «Безопасность школьников» размещены материалы по безопасности дорожного движения (инструкции, памятки, видео). Схемы безопасного маршрута детей «дом-школа-дом» ежегодно распространяются среди обучающихся школы в сентябре в рамках проведения месячника безопасности, а также на первом этаже школы размещена интерактивная схема «Безопасный путь в школу». Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются в течение учебного года на методических объединениях классных руководителей.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма задействовано 100% обучающихся начальных классов, 78% обучающихся 5-9 классов, 58% обучающихся 10-11 классов, что составляет 87% от общего количества обучающихся МБОУ СОШ № 4. Со 100% обучающихся проводятся классные часы и инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 100% обучающихся включены в мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Для обучающихся согласно плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся следующие мероприятия по БДД: «Месячник безопасности», уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», «Железная дорога рядом», классные часы, инструктажи по окончании каждой четверти, «пятиминутки БДД», конкурсы рисунков на тему «Игры на дороге», «Мой друг велосипед»; распространяются листовки «Памятка пешеходу»; проводятся тренинги на пешеходном переходе. На протяжении учебного года в МБОУ СОШ № 4 использовались методические материалы, разработки, видеоуроки и обращения, направляемые отделением по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» («Безопасный путь в школу», «Трудности перехода», «Зарядка безопасности», «Особенности перехода дороги ЗИМОЙ», «Дорожная ловушка № 1» и т.д.). Все материалы переданы классным руководителям (в каждом классе имеется проектор для демонстрации видеоматериалов). Кроме того, велась систематическая работа социальным педагогом школы О.Е. Былковой и инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитана полиции Е.А. Кошелевой (беседы, классные часы, видеотренинги).

Планы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, родительского патруля и работы отряда ЮИД «Светофорик» реализованы в полном объеме.

Руководителем отряда ЮИД (Малиновская О.Б.) и членами отряда «Светофорик» проведена Школа светофорных наук для учеников начальной школы. Данная работа велась на протяжении учебного года во всех классах начальной школы (проведение бесед-занятий участниками отряда ЮИД по окончании каждого цикла). В феврале 2019 года проведен Школьный этап конкурса «Знатоки дорожных правил», 1-11 классы (368 чел.). 14.03.19 подготовлено и проведено Информационно-просветительское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Программа «Мобильный автогородок». «Эстафета: безопасное поведение на дороге» (1А, 1Б, 2В) (90 чел.) Классные руководители, педагоги КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров». В течение марта 2019 года проводилась Акция «Опасная горка». Участникам отряда было дано задание найти во дворах г. Дивногорска горки, выходящие на дорогу, фотографии отправить представителям ГИБДД или Жилищной комиссии. Активное участие приняли не только дети, но и родители. Членами отряда было обнаружено 6

опасных горок. 07.06.2019 Городской конкурс «Безопасное колесо»: 7 участников, 2 место и 3 место.

Однако в 2019 году с учащимися школы зарегистрирован 1 факт ДТП в период летних каникул: 07.08.2019 в 19.20 в г. Дивногорск на ул. Набережная, 47 водитель, управляя автомобилем «TOYOTA COROLLA», допустил наезд на обучающегося школы МБОУ СОШ № 4 (Г. Сенотрусов, 2 А класс, 2010 г.р.), который пересекал проезжую часть дороги справа налево по ходу движения транспортных средств не по пешеходному переходу. По данному факту были приняты следующие меры: информация по факту ДТП рассмотрена на августовском педагогическом совете, на методическом объединении классных руководителей в сентябре 2019 г., на классных часах с 1 по 11 классы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитана полиции Е.А. Кошелевой, на родительских собраниях в течение сентября 2019 г..

С родительской общественностью в МБОУ СОШ № 4 проводится следующая деятельность:

- два раза в год на родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на общешкольных родительских конференциях и Большом родительском собрании рассматриваются вопросы об использовании во всех классах начальной школы светоотражающих элементов (в рамках краевого конкурса «Сверкаем вместе» приобретаются и размещаются на портфелях значки и светоотражающая продукция);
- работниками школы и инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» (капитан полиции Е.А. Кошелева) доводится до сведения анализ аварийности за отчетный период, информация о детских удерживающих устройствах в автомобиле, об иных профилактических мероприятиях.
- в сентябре 2019 года в рамках общешкольной родительской конференции рассмотрены вопросы безопасности детей в социальных сетях, а также в повседневной жизни, профилактика преступлений и правонарушений; обязанности несовершеннолетнего (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: Статья 43 «Обязанности и ответственность обучающихся»); обязанности родителей (законных представителей), Статья 15 «Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» (в ред. Закона Красноярского края от 10.12.2009 N 9-4174); управление мопедами и скутерами несовершеннолетними; о безопасности пешеходов и автомобилистов. Приняты решения:
- Родителям усилить контроль за нахождением детей в соцсетях и участием в играх и сообществах «сомнительного» содержания.
- Усилить контроль занятости детей во внеурочное время со стороны образовательного учреждения и семьи.

По итогу конференций представителями родительской общественности до родителей классных коллективов доводится вышеуказанная информация на родительских собраниях, а также размещается в классных уголках и на сайте школы.

В образовательном учреждении также проводится плановая работа совместно со спасателями КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО и инспекторами КРОО ООО ВОСВОД; государственными инспекторами ОНД и ПР по МО г. Дивногорск по пожарному надзору, представителями пожарной части № 13; помощником прокурора г. Дивногорска О.В. Короводиной, инспектором ОДН Сибирского ЛУ МВД России А.А. Ручиной.

Мероприятия по безопасности обучающихся за 2019 год:

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Классный час «Твоя безопасность» (ПДД,	11-15.02.2019	1-11 классы (526 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева

железная дорога).			Классные руководители
5-минутки безопасности	01-28.02.2019	1-5 классы (290 чел.)	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Знатоки дорожных правил»	01-28.02.2019	1-11 классы (368 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Руководитель отряда ЮИД О.Б. Малиновская
Беседы по информационной безопасности: изучение памяток для обучающихся (размещены на сайте в разделе Информационная безопасность)	18-22.02.2019	1-11 классы (526 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Классные руководители
Информационный вестник для педагогов (работа с презентациями по информационной безопасности)	18.02.2019	Классные руководители 20 чел.	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева
Беседы по информационной безопасности: изучение памяток для родителей (размещены на сайте в разделе Информационная безопасность)	18-28.02.2019	Родители 1-11 классов (317 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Классные руководители
Инструктажи по противопожарной безопасности	01.02.2019	1-11 классы (526 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Классные руководители
Беседы «Меры пожарной безопасности в быту».	11.02.2019	2б, 2 в (57 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Государственный инспектор ОНД и ПР по МО г. Дивногорск по пожарному надзору Сергей Юрьевич Ревченков
Инструктажи по антитеррористической безопасности	25-26.02.2019	1-11 классы (526 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Классные руководители
«Урок цифры»	25.02-03.03.2019	1-11 классы (513)	Классные руководители, учитель информатики
Программа «Мобильный автогородок». «Эстафета:	14.03.2019	1-2 кл (90 чел.)	Классные руководители,

безопасное поведение на дороге»			Педагоги КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»
Беседы на тему: «Меры пожарной безопасности в быту, в городской среде»	23.04.2019	5 А, 5 Б, 7 Б (47 чел)	Государственный инспектор ОНД и ПР по МО г. Дивногорск Макеич В.В.
Беседа по теме: «Правила поведения на водоемах. Оказание первой помощи на воде»	23.04.2019	1 А, 1 Б (61 чел)	спасатели КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО А.С. Ладнюк, А.В. Жданов, фельдшер С.Н. Филончиков.
Тренировочная эвакуация	22.05.2019	1-11 классы (483 чел.) 30 учителей, 4 административных работника	Зам.директора по АХР А.В. Полежаев
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» Школьный конкурс «Безопасное колесо» Выступление агитбригад по ПДД	07.06.2019 10.06.2019	8 чел 125 чел.	Начальник пришкольного лагеря И.Н. Литовка
«День солидарности в борьбе с терроризмом» на базе ГДК «Энергетик»	03.09.2019 15.00-15.50	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б (131 чел.)	Классные руководители. Методисты ГДК, инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитан полиции Е.А. Кошелева, помощник прокурора г. Дивногорска О.В. Короводина
Беседа «Твоя безопасность» Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	03.09.2019 8.20-8.50 МБОУ СОШ № 4	1-4 классы (259 чел.)/	классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2019 8.20-8.50 МБОУ СОШ № 4	8-11 классы (142 чел.)	классные руководители, зав. библиотекой
Классный час «Твоя	03-	1-11 классы (522	Зам.директора по ВР

безопасность» (ПДД, железная дорога). Видеоурок «Трудности перехода», «Безопасный путь в школу», «Нерегулируемый пешеходный переход»).	09.09.2019	чел.)	Ж.В. Федосеева Классные руководители
Родительские собрания: «Безопасность Вашего ребенка» Просмотр видеообращения начальника ОГИБДД Межмуниципального управления МУ МВД России «Красноярское» подполковника полиции К.М. Колегова	05.09- 28.09.19	Родители 1-11 классов	Классные руководители
Тренировка по эвакуации и тушению условного пожара	17.09.2019	1-11 классы 524 чел.	Е.Г. Коршун А.В. Полежаев Ж.В. Федосеева Классные руководители
Интерактивный спектакль по ПДД «Приключения Светофорика»	24.09.19	1А, Б, В классы (72 чел.)	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Коллектив ГДК
Приобретение светоотражающих элементов, беседы о необходимости использования таковых	01- 28.09.2019	Начальная школа	Зам.директора по ВР Ж.В. Федосеева Классные руководители «Родительский патруль»
Общешкольная родительская конференция: анализ аварийности за отчетный период, информация о детских удерживающих устройствах в автомобиле, о правилах для велосипедистов и владельцев мопедов, об иных профилактических мероприятиях	30.09.2019	Родительская общественность 1-11 классов	Инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитан полиции Е.А. Кошелева
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»: «4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ».	03.10.2019	5б класс 27 чел.	Ж.В. Федосеева Представитель ПЧ № 13
Всероссийская интернет-олимпиада на знание	Октябрь 2020	1-11 классы	З.М. Иванова, руководитель отряда

правил дорожного движения (интернет-тестирование)			«Светофорик»
Учебное занятие по ОБЖ	16.10.2019	4А, 4Б, 5А, 5Б, 10А 128 чел.	Зам. директора по ВР Ж.В. Федосеева Занятие провели спасатели КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО А.В. Бруцкий, А.С. Ладнюк, С.Н. Филончиков.
Профилактические беседы в рамках декады дорожной безопасности	18.10.2019	2а, 2б, 3а, 3в	Инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитан полиции Е.А. Кошелева
Беседы «Безопасность школьников в интернете»	21-25.10.2019	1-11 кл. 524 чел.	Классные руководители учителя информатики
Беседы, инструктажи по различным видам безопасности перед окончанием четверти	24-28.10.2019	1-11 кл. 524 чел.	Классные руководители
Профилактические беседы на тему «Правила поведения на объектах ЖД транспорта»	12.11.2019	8Б, 9 А (38 чел.)	инспектор ОпДН Сибирского ЛУ МВД России А.А. Ручина
Беседы «Безопасность на железнодорожном транспорте»	18-23.11.2019	1-11 кл. 486 чел.	Классные руководители Ж.В. Федосеева
Беседы «Дорожная безопасность в зимний период»	23-27.12.2019	1-11 кл. 440 чел.	Классные руководители
Беседы, инструктажи по различным видам безопасности перед окончанием четверти	23-28.12.2019	1-11 кл. 524 чел.	Классные руководители
Профилактические беседы в рамках декады дорожной безопасности	25.12.2019	4а, 3в, 2а 84 чел.	Инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД

			России «Красноярское» капитан полиции Е.А. Кошелева
--	--	--	--

3.1.6. Об уровне удовлетворенности образовательными услугами

Определение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг является ежегодной задачей.

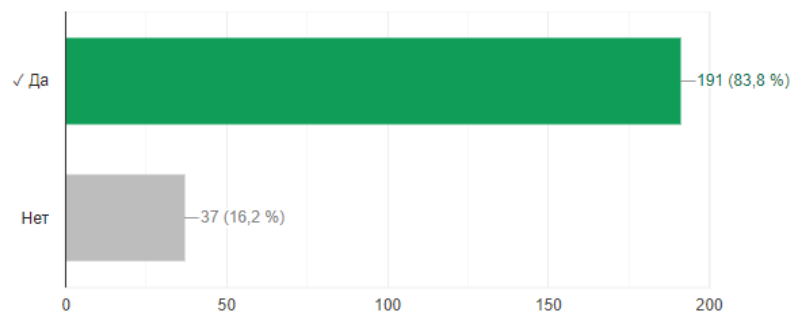
Анонимный опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 120 родителей;
- основное общее образование (5-9 классы) – 82 родителя;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 26 родителей.

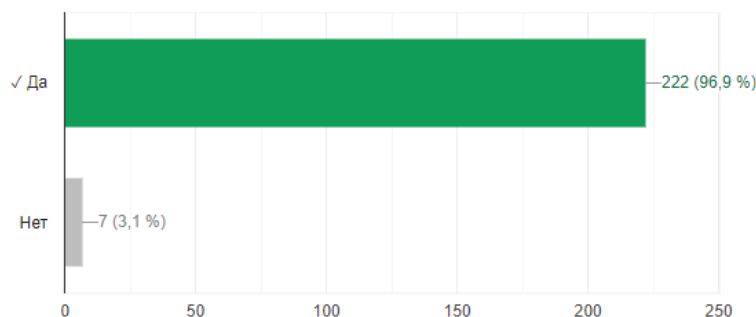
Всего приняли участие 228 человек.

Содержание опроса отражает организацию работы образовательного учреждения в целом. Ниже представлены результаты по каждому вопросу:

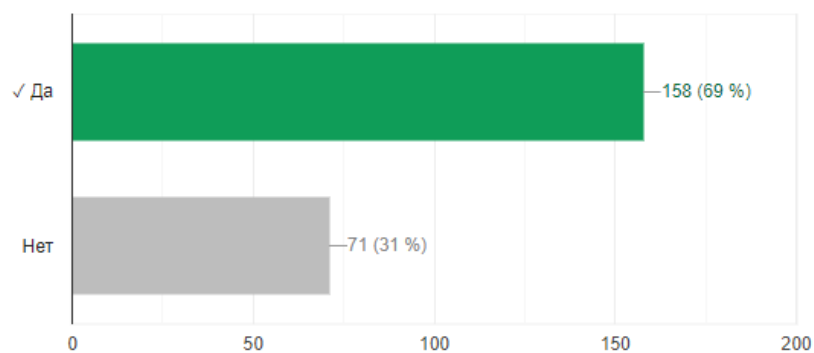
2. Удовлетворяет ли Вас продолжительность учебного дня?



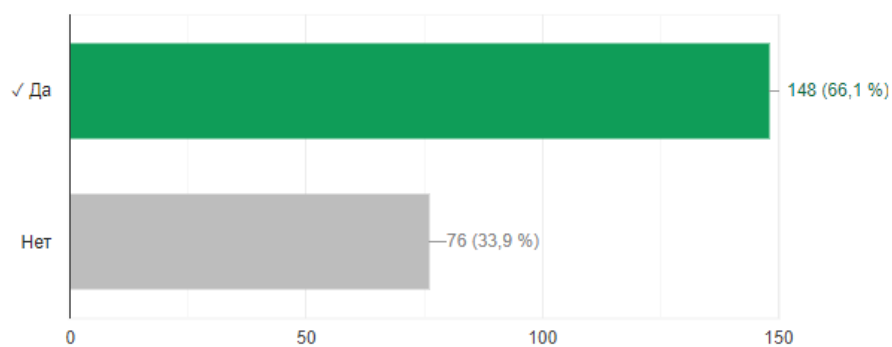
3. Удовлетворяет ли Вас наличие 1 смены?



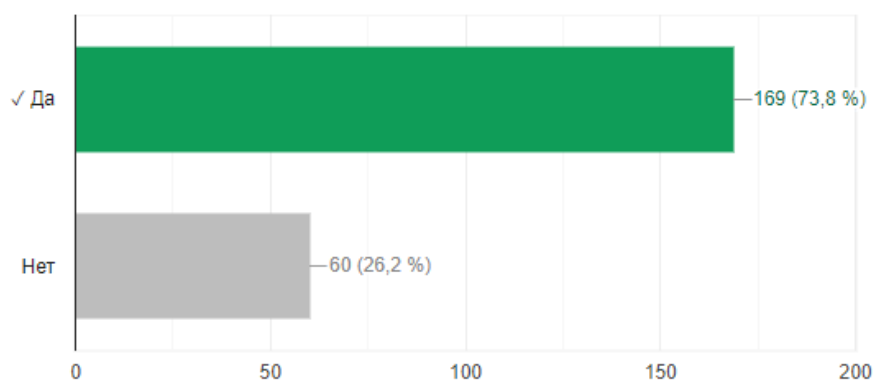
4. Удовлетворяет ли Вас сбалансированность расписания?



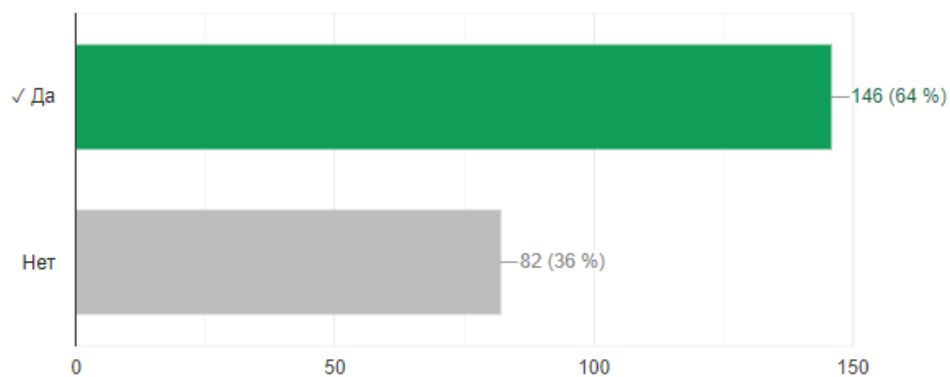
5. Удовлетворяет ли Вас обеспечение питанием учащихся?



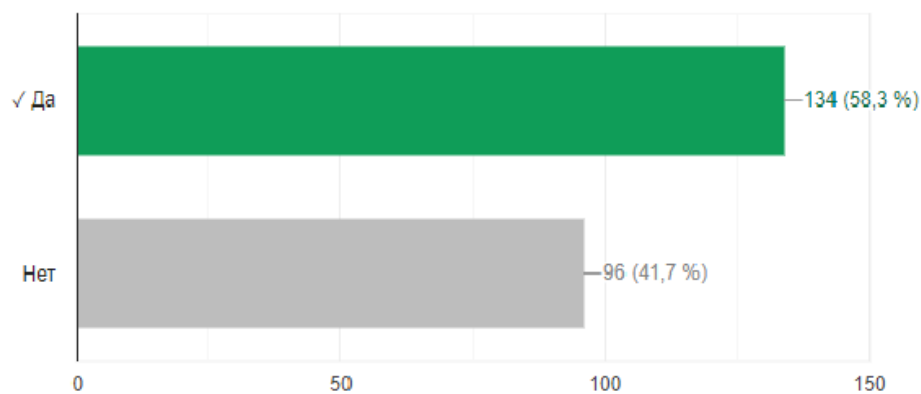
6. Удовлетворяет ли Вас обеспечение учащихся учебной литературой?



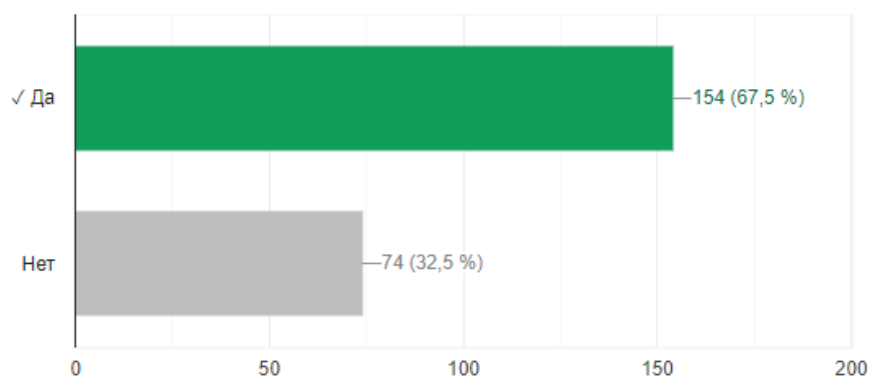
7. Удовлетворяет ли Вас обеспечение учащихся учебным оборудованием?



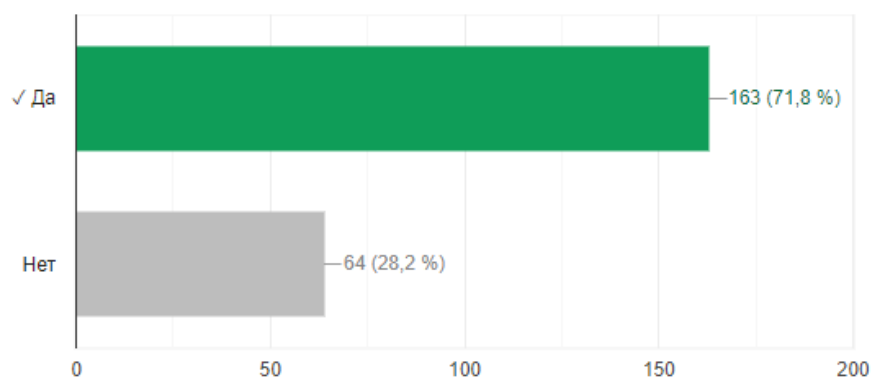
8. Удовлетворяет ли Вас качество оказания образовательных услуг?



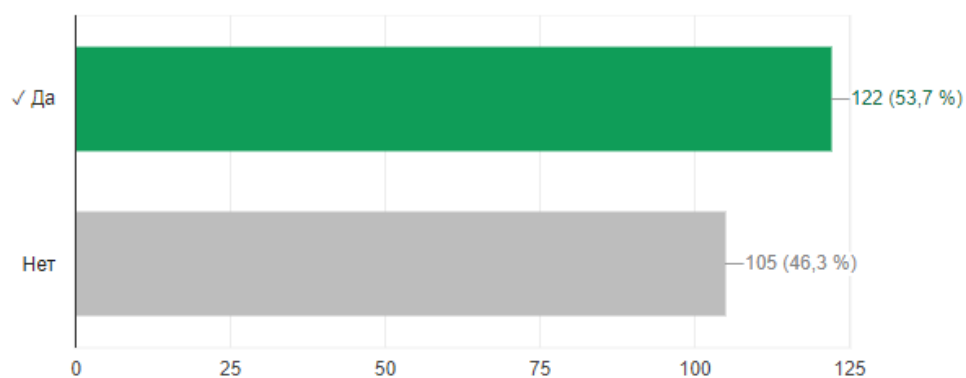
9. Удовлетворяет ли Вас содержание здания школы, обустройство прилегающей к нему территории?



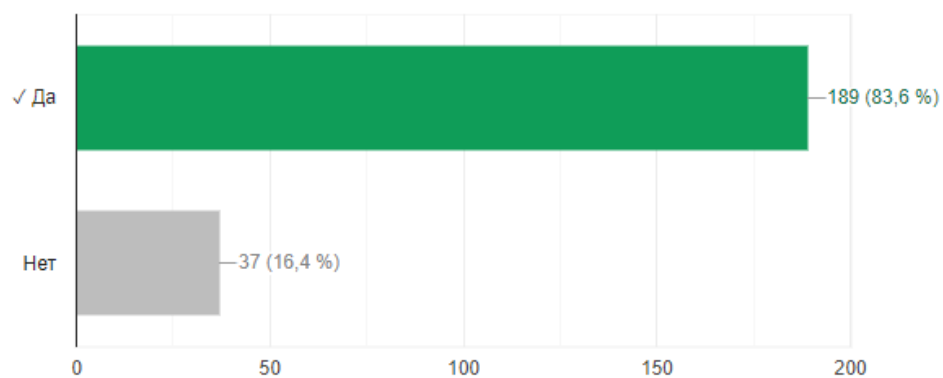
10. Удовлетворяет ли Вас системность работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся?



11. Укомплектована ли школа преподавателями по всем предметам?



12. Соблюдаются ли в школе санитарные нормы?



Таким образом, большинство родителей удовлетворены режимом работы школы (вопросы 1-4, 6) – более 70% опрошенных.

66% опрошенных родителей так же удовлетворены питанием, которое предоставляется обучающимся.

Качество оказываемых образовательных услуг и обеспеченность образовательного процесса учебным оборудованием и литературой удовлетворяет более 60% участников опроса.

Родители отмечают системность работы школы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся – более 70% респондентов.

83% родителей отметили соблюдение санитарных норм в школе.

А также более 65% родителей удовлетворяет содержание здания и прилегающей территории.

Необходимо отметить, что присутствует незначительное количество родителей, воздержавшихся от ответов на некоторые вопросы, с пояснением о невладении информацией (укомплектована ли школа педагогами, системность работы по укреплению здоровья обучающихся). В отношении повышения информированности родителей следует усилить работу, а именно активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации (через школьный сайт), поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о предоставляемых образовательных услугах.

3.1.7. Педагогические кадры

Качественный и количественный состав педагогического состава

Предметная специализация Учитель/воспитатель ГПД/педагог ДО	Кол-во	Квалификационная категория				Награды, звания
		высшая	первая	соответствие	Без категории (менее 2-х лет в должности)	
Начальные классы/воспитатель ГПД/педагог ДО	9/10/2	4/4/0	2/1/0	1/1/0	2/4/2	1-Заслуженный учитель РФ 1-Отличник народного образования 1-Почетная грамота МОН РФ
Русский язык и литература	3/0/1	3			0/0/1	1-Почетная грамота МОН РФ
Математика	4	1			3	
Информатика	2	1(внутр. совм)			1(внешний совм)	
Иностранный язык	3		1	1	1	
Биология	1/0/1	1			0/0/1	
География	2		1(вн.совм)		1(внутр.совм)	1-Почетная грамота МОН РФ
Химия	1		1			
Физика/астрономия	1	1				

ОБЖ	1				1 (внутренне совместите льство)	
Истории и обществознания	3		1		2	
Технологии	3	1(внут р.совм)	1(внут р. Совм)		1(внутр. Совм)	
Физической культуры	3/0/3	1/0/0	1/0/0	0/0/1	1/0/2	
Музыки	1		1			
ИЗО	2	1			1(внешний совм)	
Тьютор	6/0/1	0/0/1			6	1- Отличник народного просвещения
Педагог- библиотекарь	1/0/1		1		0/0/1	
Учитель-логопед	1				1	
Педагог-психолог	1		1			
Педагог дополнительного образования	0/0/2		0/0/1(в нутр совм)		0/0/1	
ИТОГО	48 педагогов (из них 8 внутренних совместителя, 2 внешних) 10 воспитателей 11 педагогов ДО	14 педагогов (из них 2 внутренних совместителя, 4 воспитателя, 1 педагог ДО)	10 педагогов (из них 3 внутренних совместителя, 1- воспитатель, 1- Педагог- библиотекарь; 1- Педагог- психолог 1- пед.ДО	2 педагога 1- воспитатель; 1 педагог ДО	21 педагога (из них 3 внутренних совместителя, 2 внешних) 6 тьюторов, 1 учитель- логопед. 4 - воспитателя; 8-педагога ДО)	1-Заслуженный учитель РФ 2 Отличник народного образования 3-Почетная грамота МОН РФ

Административно-хозяйственный персонал

Должность	Количество человек	образование	аттестация	Награды/звания
-----------	-----------------------	-------------	------------	----------------

Директор	1	высшее	без категории	Почетное звание «Почетный работник общего образования» 2017г.
Заместитель директора	4	3- высшее 1- н/высше е/	1-высшая 3-без категории	1-Почетная грамота МОН РФ 2006

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации.

В 2019 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в школе работало 42 педагогических работника, из них имеют:

- почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- значок «Почетный работник общего образования и среднего образования» - 1
- Значок отличник народного образования 1;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования -3
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-1;

3.2. Методическая работа

Вся методическая работа школы координируется и направляется методическим советом школы. Деятельность методической службы МБОУ СОШ № 4 в 2019 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- активизация деятельности учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования;
- разнообразие содержания и форм деятельности по повышению уровня педагогического мастерства педагогов;
- дальнейшее совершенствование форм и методов работы с одаренными и способными обучающимися.

При планировании методической работы ОУ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОУ, а именно:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- заседания методических оперативок;
- работа педагогических работников в методических объединениях и МТГ;
- семинары по распространению опыта работы и работа педагогических работников по темам самообразования,
- посещение конференций, открытых уроков, семинаров;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников, профессиональной переподготовки.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, направленных на повышение качества образования». Данная тема выбрана в связи с работой коллектива учителей над повышением качества образования обучающихся, через педагогическое проектирование и использование исследовательской, проектной работы и критериального оценивания, обеспечения преемственности всех уровней образования в ОУ на основе системно-деятельностного подхода и непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя.

Основными структурными компонентами школьной методической службы являются ШМО и МТГ. Работа межпредметных школьных методических объединений

(далее - ШМО) нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

В ОУ работает 5 ШМО учителей и 4 малые творческие группы:

МО учителей начальных классов (под руководством Мазуренко С.П.)

МО учителей математического цикла (под руководством Новоселовой Т.М.)

МО учителей естественно-обществоведческого цикла и учителей физической культуры (под руководством Высотиной Е.К.)

МО учителей филологического и эстетического циклов и технологий (под руководством Васильевой В.Я.),

МО классных руководителей (под руководством Федосеевой Ж.В.)

Малые творческие группы учителей:

МТГ - Критериальное оценивание – Новоселова Т.М.

МТГ – Профессиональный стандарт педагога - Шимонаева Е.Н.

МТГ – Критериальное оценивание детей ОВЗ – Галынская М.И.

МТГ – Молодые педагоги – Фролова Е.В.

Проблемы, которые решала школа, в рамках работы над темой:

- Совершенствование системы «Критериального оценивания результата обучения школьников».
- Введение в практику ОУ профстандарта.
- Реализация Программы формирования УУД школьников (мониторинг УУД).
- Реализация Программы внеурочной деятельности в ОУ.
- Реализация АООП по работе с детьми ОВЗ и мониторинг УУД детей ОВЗ.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом, ГМО.

11 мая 2019 г на базе МБОУ СОШ №4 состоялся муниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Организация мониторинга личных, метапредметных результатов, жизненных компетенций и БУД детей с ОВЗ», в рамках реализации резолюции августовской конференции педагогических работников г. Дивногорска, в направлении: создание условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, включая реализацию модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы, где присутствовало 24 представителя образовательных организаций. Цель семинара: представление опыта деятельности по оцениванию личностных, метапредметных результатов, сферы жизненных компетенций и базовых учебных действий младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Данный семинар был подготовлен МТГ «Критериальное оценивание детей ОВЗ» под руководством педагога-психолога Галынской М.И. и учителями школы: Малиновская О.Б., Долидёнков Е.В., Матвеевко А.В.

Руководителем малой творческой группы «Критериальное оценивание» Новоселовой Т.М., подготовлен сборник методических разработок педагогов группы, куда вошли контрольно-оценочные материалы, включающие формирующие контрольные работы, рубрикаторы с критериями, дескрипторами оценивания и переводом баллов в отметку. Данная разработка педагогов отражает позитивный опыт и особенности современного образования. Издание может служить в качестве методического пособия для педагогов, применяющих в практике критериальное оценивание. Сборник предназначен для учителей, методистов. Материалы разработаны учителями МТГ МБОУ СОШ №4: Кораблиной С.Е., Новоселовой Т.М., Долидёнков Е.В., Челноковой И.В., Александровой Ю.Н.

16 февраля 2019 г. педагоги школы приняли участие в региональном фестивале открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам», который состоялся в МАОУ гимназии №10 им А.Е. Бочкина., где представили опыт образовательной деятельности, направленный на повышение качества образования в следующих формах: открытые уроки - "Политическая раздробленность Древней Руси", бкласс А, Б. Терещенко И.А., учитель истории и обществознания МБОУ

СОШ №4; доклады: Новоселова Татьяна Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ №4 «Критериальное оценивание планируемых результатов обучающихся на уроках математики»; Малиновская Оксана Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, представление практики «Отряд ЮИД Светофорик»; Мазуренко Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, представление проекта "Творим добро" в рамках добровольчества и волонтерства; Кораблина Светлана Евгеньевна, учитель математики, руководитель НОУ учащихся МБОУ СОШ №4 с представлением опыта работы: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся».

В период 18 марта – 29 апреля 2019г. на базе Красноярского краевого института повышения квалификации педагогов проходила экспертиза образовательных практик всех ОО края. Педагоги МБОУ СОШ №4 представили экспертам на рассмотрение 3 заявки. По итогам экспертизы 2 практики представлены в региональный образовательный Атлас Красноярского края - <https://atlas-edu.kipk.ru/>. (Малиновская О.Б. учитель начальных классов «Отряд ЮИД Светофорик», Новоселова Т.М. учитель математики «Критериальное оценивание планируемых результатов обучающихся на уроках математики», данная практика рекомендована на продвинутый уровень. Одна практика по техническим ошибкам не была допущена.

Одной из форм, способствующих профессиональному росту педагога, является участие его в различных конкурсах с целью показать своё мастерство, увидеть новые формы работы и технологии, так учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, стала победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2019», участником регионального этапа «Учитель года Красноярского края» (в финал не вошла), где продемонстрировала технологию формирующего оценивания.

Особое место в методической работе школы занимает реализация проектов. МБОУ СОШ №4 в 2019 году разработала и реализовала инновационный образовательный проект создания ресурсного класса - «РАСТУ - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех», в рамках проекта по развитию и повышению качества работы муниципального учреждения, предоставлению новых муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества жизни населения, совместно с Фондом «Живое дыхание».

В сентябре 2019 года в школе открыт ресурсный класс, основной задачей которого явилось создание пространства, в котором происходит подготовка детей с РАС к обучению в обычных классах.

Предварительно были организованы мероприятия, улучшающую МТБ ресурсного класса:

- проведен текущий ремонт кабинетов за счет средств ОУ и проекта «РАСту» (финансирование за счет краевого бюджета, соглашение о предоставлении субсидии муниципальному образованию г. Дивногорск из краевого бюджета от 30.04.2019 №110 / 12-19);
- сформирована нормативная база по организации работы Ресурсного класса;
- укомплектован штат сотрудников ресурсного класса (введено 4 ставки тьютора, дополнительные ставки учителя - дефектолога, учителя - логопеда и педагога-психолога).

В 2019-2020 учебном году в ресурсный класс зачислено четыре ученика с РАС в возрасте от 6,5 до 8 лет. Каждый из учеников зачислен в общеобразовательный класс. Часть учебного времени дети проводят в ресурсном классе, а часть – в том классе, к которому они прикреплены (продолжительность присутствия в общеобразовательном классе индивидуальна и зависит от степени готовности ребенка к такой работе).

В Ресурсном классе созданы необходимые условия для обучения детей с РАС. Кабинет разделен на зоны:

- зона для индивидуальных занятий;
- зона для занятий в малых группах;
- сенсорно-спортивная зона и зона отдыха;
- игровая зона;
- рабочее место учителя.

В работе с детьми с РАС педагогами применяются следующие технологии:

- технологии прикладного поведенческого анализа;
- технологии инклюзивного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- коммуникативные технологии;
- технологии проектной деятельности.

Ученики с РАС принимают участие в общих мероприятиях и проектах, посещают экскурсии, мастер-классы и праздники.

Аттестация педагогов - это подведение итогов определённого этапа профессиональной деятельности педагогического работника. Аттестация сегодня - это самооценка профессиональных достижений и самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период.

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестуемых учителей, изучение их методической работы, портфолио. Педагогические работники представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах. В ОУ созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Общая численность педагогов, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), насчитывает **25** человек, что составляет **60%** от общего числа педагогов, работающих в школе. Высшую квалификационную категорию - **34% (14чел.)**, первую квалификационную категорию **26% (11)** человек, **40% (21чел.)** - без категории, из них – **4** молодые специалисты.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно отражается на качестве и результатах их труда. В 2019 году аттестованы на первую категорию – **2 чел.**, на высшую - **3 чел.**, из них **2 чел.** повысили категорию.

Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования, призванный обеспечить соответствие работников образования, требованиям профессионального стандарта педагога и снизить профессиональные затруднения. Решая задачи организации образовательной деятельности, учителя ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения. В 2019 году **44** педагогических работников в соответствии планом, с выявленными дефицитами и требованиями Профстандарта «Педагог» прошли курсы повышения и переподготовки. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

На базе ККИПК в 2019году прошли обучение:

Темы курсов ККИПК, в объеме 72 часа	Количество педагогов
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2чел.
Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	2чел.
Как начать преподавать астрономию в школе	1 чел
Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей биологии)	1 чел.

Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей физики)	1 чел
ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	1 чел
Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1 чел.
Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка	2 чел
Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки)	1 чел
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	3 чел
Социально-психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением	1 чел
Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	1 чел
Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)	1чел
Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию	1 чел
ИТОГО	19

На основании письма Министерства образования Красноярского края и Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького», обучение граждан предпенсионного возраста по мировым стандартам Ворлдскиллс:

«Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования»	1чел
ИТОГО	1

На основании письма Министерства образования Красноярского края № 75-4325 от 19.04.2019 «О проведении курсов повышения квалификации», в рамках реализации п.7,8 плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020годы, утвержденного приказом Минкомсвязи России от 27.02.2018 №88, на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества по адресу www.Единыйурок.рф прошли обучение и получили документ о повышении квалификации по темам:

Темы курсов по адресу www.Единыйурок.рф	Количество педагогов
Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	5 чел.
Основы обеспечения информационной безопасности детей	1чел.
Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении	1 чел
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «об образовании в Российской Федерации»	8 чел.
ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», в объеме 36ч	
Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные данные)	1 чел.
ИТОГО	16

В рамках реализации договора между МБОУ СОШ №4 и АКТИОН МЦЭФР в 2019г.обучились дистанционно и получили документ о повышении квалификации по темам:

Темы курсов дистанционного обучения	Количество педагогов
в объеме 180 часов	
Управление ресурсами образовательной организации, в срок с 15 августа по 14 ноября 2019	1 чел.
в объеме 72 часа	
Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО 72 часа в срок с 1 ноября по 31 декабря 2019	2чел.
Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО в объеме 72 часа в срок с 15 ноября 2019 по 14 января 2020	1 чел
Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5 – 11 классов в объеме 72 час	1 чел.
ИТОГО	5 чел

В 2019г. прошли переподготовку 3 человека:

Место	Тема	Объем	Количество педагогов
АКТИОН МЦЭФР	Менеджмент общего образования 1.11.19-31.12.19	250ч	1чел.
ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях по направлению "Образование и педагогика" 19.04.2019-30.11.2019	504 ч	1 чел
ООО Изд-во «Учитель», г.Волгоград	Педагогика и методика начального образования» 01.11.2019-30.12.2019	252 ч.	1 чел.
ИТОГО			3 чел

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, в контексте с методической темой школы, совершенствуют свой профессиональный уровень. Учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по теме самообразования, все наработки отражены в портфолио педагогов. Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя участие в:

- предметных декадах;
- предметных олимпиадах;
- научно – практической конференции;
- конкурсах.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей. С 2019г на школьном уровне возобновлена работа в рамках предметных недель, с целью развития предметных компетентностей и функциональной грамотности обучающихся.

ПРОБЛЕМЫ, выявленные в ходе самообследования по подразделу 3.2

1. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы, в том числе участие в МТГ.
2. Низкий уровень участия в трансляции опыта педагогов (публикаций, открытых уроков, мастер-классов) и участия в конкурсах различного уровня.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ по решению выявленных проблем:

1. Создать необходимые условия для внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации и результативной организации аттестационных процедур и НСУР.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования (ВПР, работы НИКО) и учесть при планировании работы с целью повышения уровня подготовки обучающихся и устранения профессиональных дефицитов педагогов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагога в соответствии с требованиями Профстандарта; разнообразие содержания и форм деятельности в этом направлении.

3.3. Качество предоставления образовательных услуг

Основными целями МБОУ СОШ №4 являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ №4 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.
- АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.2, 8.3.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, 7.2.
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
- АООП НОО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью, вариант 1.
- АООП ООО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью, 5-9 классы.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование

личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

– основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования.

– среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

- ожидаемые результаты обучения по АООП. Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №4 направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Планируемые результаты отражают состав базовых учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладеют обучающиеся с ОВЗ. Ведущее место среди планируемых результатов принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с ОВЗ в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

В основе реализации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1) формирование личности обучающегося, умеющей: учиться, определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей, переносить способы действия из одной предметной области в другую; осуществлять ответственный выбор собственной образовательной траектории;

2) формирование у обучающихся умений: взаимодействовать в парах и в группах, решать проблемные вопросы разными путями, аргументированно отстаивать свою точку зрения, высказывать свое отношение.

Система оценки результатов обучения (предметных, метапредметных, общеучебных умений и навыков обучающихся) предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

– **внешнюю оценку** (оценку, осуществляемую внешними по отношению к образовательной организации службами – ФИПИ, ЦОКО, ФИОКО (ОГЭ, ЕГЭ, краевые диагностические работы (КДР), всероссийские проверочные работы (ВПР)),

– **внутреннюю оценку** (оценку, осуществляемую самой образовательной организацией – обучающимися, педагогами, администрацией).

Нормативная база:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 1.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (далее – ФБУП-2004);

– Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015, утвержденные – Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

– Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru)

– Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

– Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3.1. Особенности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК во 2а, 4а классе УМК «Система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова»; в классах 1б, 3а, 4б реализуется средствами УМК «Гармония»; в 1а, 1в, 2б, 3б, 4а классах реализуется средствами УМК «Школа России».

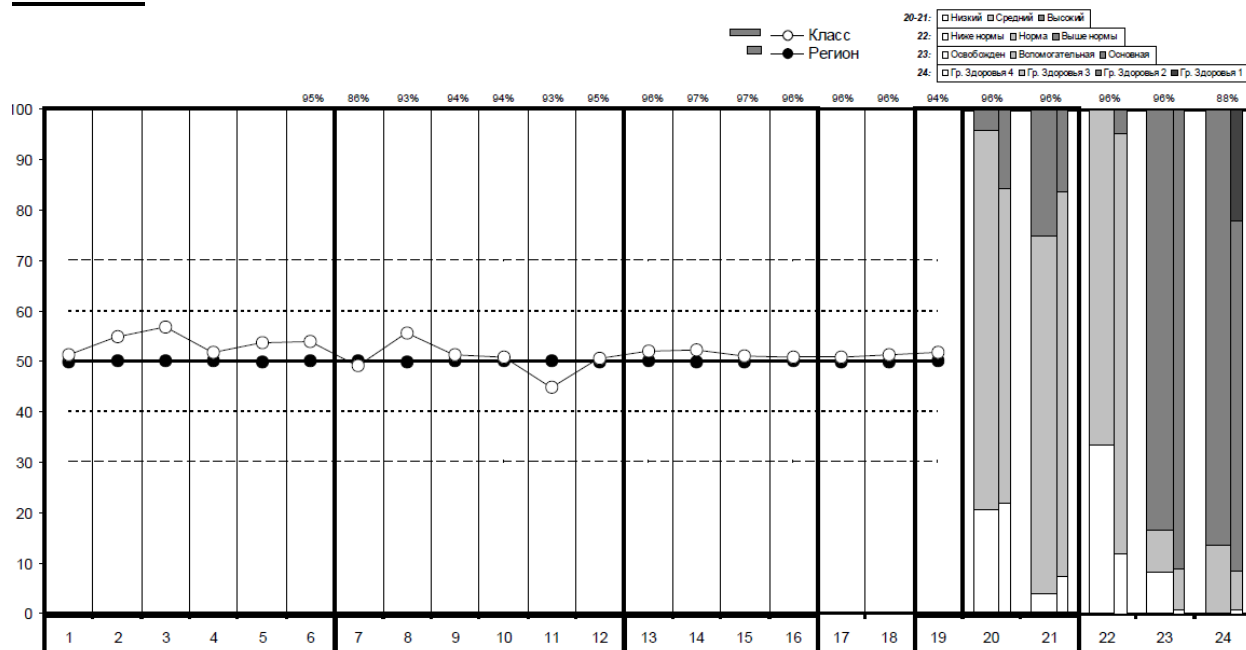
Результаты стартовой диагностики учащихся 1-х классов в начале учебного года (2019 г.)

Профиль готовности первоклассников к обучению в школе включает следующие позиции (они представлены на Профиле слева направо):

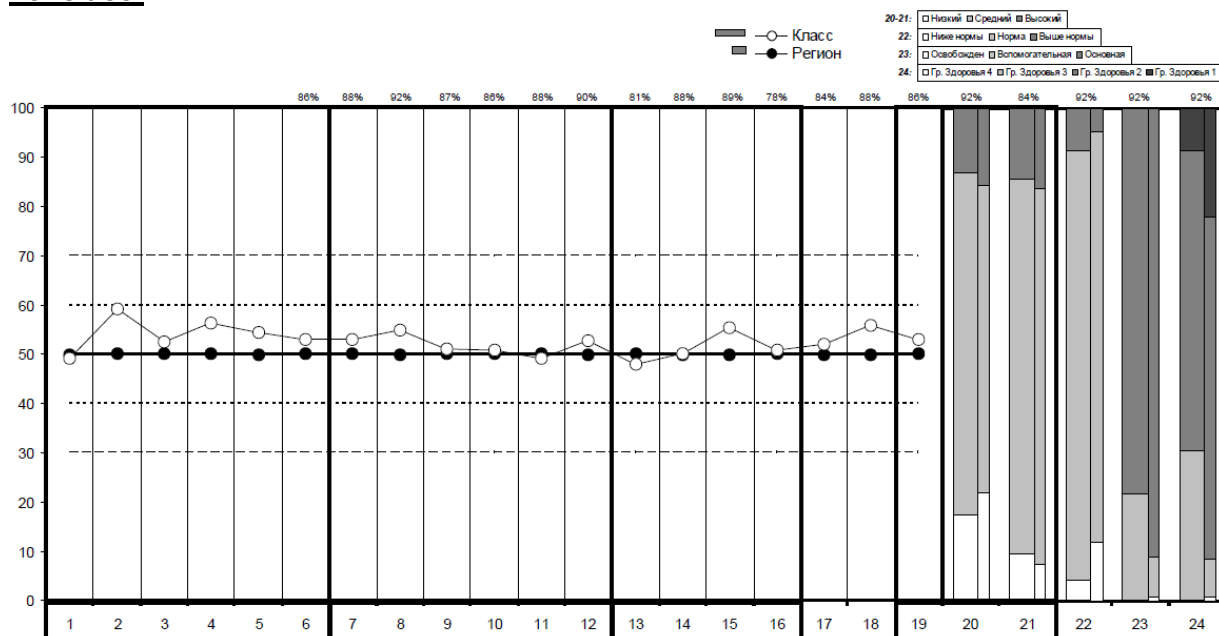
<i>Познавательная сфера:</i> 1. Тест «Рисунок человека» 2. Тест «Графический диктант» 3. Тест «Образец и правило» 4. Тест «Первая буква» 5. Общая успешность в 4-х тестах 6. Навыки чтения, письма, счета	<i>Индивидуально-личностные особенности ребенка:</i> 7. Мотивация 8. Усвоение норм поведения в школе 9. Успешность функционирования в роли ученика 10. Взаимодействие со сверстниками 11. Эмоциональная стабильность (тревожность) 12. Эмоциональное благополучие	<i>Семья как ресурс адаптации первоклассника:</i> 13. Подготовка к школе в семье 14. Установки родителей по отношению к школьному обучению 15. Условия ребенка в семье для обучения 16. Помощь ребенку в обучении	<i>Интегральные показатели успешности адаптации:</i> 17. Цена адаптации ребенка к школе 18. Индивидуальные особенности здоровья 19. Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка 20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя 21. Уровень готовности ребенка к
---	---	---	--

			школе глазами родителя 22. Возрастное соответствие массы тела и роста 23. Физкультурная группа 24. Группа здоровья
--	--	--	---

1а класс:

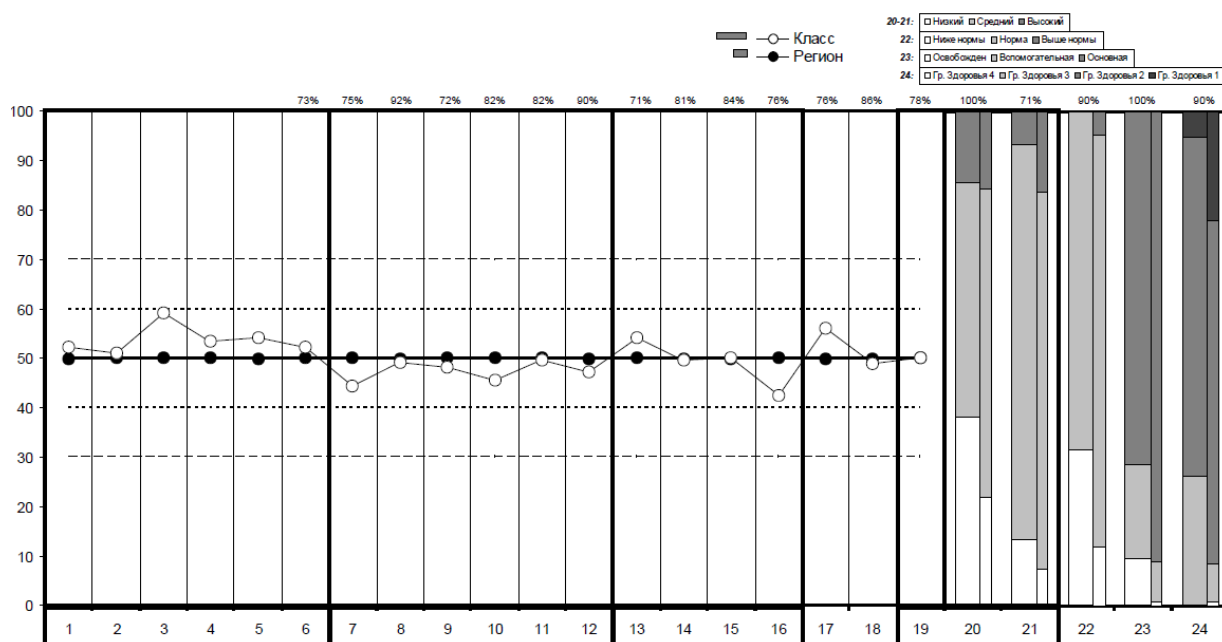


1б класс:



1в класс:

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год



Результаты по всем показателям познавательной сферы обучающихся во всех классах выше, чем по региону.

Во всех классах эмоциональная стабильность (тревожность) чуть ниже, чем по региону. По остальным показателям индивидуально-личностных особенностей ребенка в 1а и 1б классах результаты выше, чем по региону.

Семья как ресурс адаптации первоклассника с точки зрения условий ребенка в семье для обучения лучше, чем в регионе.

Интегральные показатели успешности адаптации хорошие, в частности с точки зрения учителя.

Результаты успеваемости школьников 2-4 классов за 2019 год в сравнении с 2018 годом

Май 2018 года

Класс	Классный руководитель	Количество обуч-ся	Обуч-ся на «5»	Обуч-ся на «4» и «5»	Всего	Результат Успеваемо-сть % / качество успеваемо-сти %
2а	Савенкова Н.Г.	24	2	15	17	100/71
2б	Матвеевко А.С.	26	0	4	4	100/15
3а	Малиновская О.Б.	24	0	9	9	100/38
3б	Сажина И.В.	24	0	13	13	100/50
3в	Карпухина Л.А.	12	3	3	6	100/38
4а	Долиденко Е.В.	20	0	9	9	100/45
4б	Иванова Н.Н.	15	2	3	5	100/33
Итого		145	7	56	63	100/43

Декабрь 2018 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Обучающи-ся на «5»	Обучающи-ся на «4» и «5»	Всего	Результат Успеваемо-сть % / качество успеваемо-сти %
2а	Ходько О.В.	29	3	15	18	100/58

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

2б	Мазуренко С.П.	26	3	11	14	100/68
2в	Иванова Л.В.	30	1	8	9	93/30
3а	Савенкова Н.Г.	26	2	12	14	100/55
3б	Матвеев А.С.	26	0	1	1	100/4
4а	Малиновская О.Б.	24	0	8	8	100/33
4б	Сажина И.В.	25	0	13	13	100/54
4в	Литовка И.Н.	16	1	4	5	100/31
Итого		202	10	72	82	99/41

Май 2019 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Всего	Результат Успеваемость % / качество успеваемости %
2а	Ходько О.В.	29	3	12	15	100/52
2б	Мазуренко С.П.	26	4	14	18	100/69
2в	Иванова Л.В.	30	2	8	10	100/33
3а	Савенкова Н.Г.	26	2	14	16	100/62
3б	Матвеев А.С.	26	0	2	2	100/8
4а	Малиновская О.Б.	24	0	10	10	100/42
4б	Сажина И.В.	24	0	14	14	100/58
4в	Литовка И.Н.	16	1	6	7	100/44
Итого		201	12	80	92	100/46

Декабрь 2019 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Всего	Результат Успеваемость % / качество успеваемости %
2а	Билецкая Л. А.	26	0	16	16	100/62
2б	Иванова Н.Н.	26	0	7	7	100/27
3а	Ходько О.В.	28	3	11	14	100/50
3б	Мазуренко С.П.	27	1	11	12	100/44
3в	Иванова Л.В.	30	0	6	6	100/20
4а	Савенкова Н.Г.	27	1	7	8	100/30
4б	Матвеев А.С.	22	0	3	3	100/14
Итого		186	5	61	66	100/36

В 2017-2018 учебном году качество успеваемости равно 43%, а в 2018-2019 учебном году - на 3% выше (46%).

Сравнивая результаты одного учебного года (декабрь 2018 г. и май 2019 г.), отмечаем положительную динамику качества успеваемости на 5% (с 41% до 46%).

Рассматривая результаты по полугодиям одного календарного года по показателю качество успеваемости, несмотря на то, что в результатах данные разных детей (поскольку взяты полугодия разных учебных годов), наблюдается следующее: качество успеваемости в декабре ниже, чем в мае, поскольку у большинства обучающихся повышается учебная мотивация к концу учебного года.

Результаты качества успеваемости в 2019 году можно представить в следующем виде:

Низкий показатель КУ до 15%		Средний показатель КУ от 16 до 30%		Выше среднего показателя КУ выше 30%	
Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019
3б-4%	4б-14%	1б-нет 2в-30%	2б-27% 3в-20% 4а-30%	1а-нет 2а-58% 2б-68% 3а-55%	2а-62% 3а-50% 3б-44%

Таким образом, наблюдаем следующую динамику результатов по качеству успеваемости: До 15% качество успеваемости стабильно показывает в течение года один класс - 3б.

Класс	Снижение качества успеваемости	Положительная динамика качества успеваемости	Классный руководитель
3а	на 8%		Ходько О.В.
3б	на 24%		Мазуренко С.П.
3в	на 10%		Иванова Л.В.
4а	на 25%		Савенкова Н.Г.
4б		на 10%	Матвеев А.С.

В диапазоне от 16 до 30% качество успеваемости на конец года показали обучающиеся 2б, 4а, 3в классов, из них в 3в, 4а классах наблюдается отрицательная динамика.

Выше 30% качество успеваемости демонстрируют три класса (43% классов).

29% 2-4 классов (2а, 3а классы) показали качество 50% и более.

Четыре класса снизили качество успеваемости в среднем на 17% по результатам декабря 2019 года (4а, 3абв классы).

В следующей таблице представлены результаты качества успеваемости классов по предметам за три учебных года в динамике:

Качество успеваемости за три года

ФИО учите ля класс	Предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.					2018-2019 уч.г.				
		го д	Динамика	1ч	2ч	3ч	го д	Динамика	1ч	2ч	3ч	год	Динам ика
Савен кова Н.Г. 3а	Русский язык			68	69	56	75	положите льная	62	64	62	60	стаби льно
	Литерат. чтение			96	88	88	83	снижение	90	88	88	88	стаби льно
	Математи ка			84	73	80	83	положите льная	79	80	69	84	полож итель ная
	Окруж. мир			92	92	80	78	стабильн о	90	76	77	80	стаби льно
	Технологи я				92	-	80	снижение		85		96	полож итель

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

													ная
	Средний показатель			85	83	76	80		80	77	74	78	стабильно
Матвиенко А.В. 3б	Русский язык			48	15	23	15	снижение	12	16	15	16	стабильно
	Литерат. чтение			60	58	73	54	снижение	61	24	23	52	положительная
	Математика			48	31	34	30	стабильно	19	8	10	16	положительная
	Окруж. мир			64	58	42	30	снижение	12	12	11	16	положительная
	Технология			57	81	80	80	стабильно				60	снижение
	Средний показатель			46	49	50	42		26	15	15	32	положительная
Малиновская О.Б. 4а	Русский язык	48	положительная	39	39	39	38	стабильно	46	46	71	50	снижение
	Литерат. чтение	76	прак. стабильно	70	70	65	54	снижение	75	71	79	83	положительная
	Математика	64	положительная	61	48	52	54	стабильно	42	50	58	54	стабильно
	Окруж. мир	80	положительная	70	48	74	71	стабильно	46	58	53	66	положительная
	Технология	88	снижение		95		92	стабильно		96		100	положительная
	Средний показатель	71	прак. стабильно	60	60	58	62		52	56	68	63	стабильно
Сажина И.В. 4б	Русский язык	61	снижение	70	66	66	66	стабильно	52	66	63	66	стабильно
	Литерат. чтение	87	прак. стабильно	83	79	79	83	положительная	76	75	83	83	стабильно
	Математика	61	прак. стабильно	62	62	58	66	положительная	64	70	63	66	стабильно
	Окруж. мир	73	положительная	62	62	75	75	стабильно	88	66	70	79	положительная
	Технология	95	снижение		91		95	положительная		83		95	положительная
	Средний показатель	75		69	72	69	77	положительная	70	72	70	77	положительная
Литовка	Русский язык	29	снижение	33	38	41	50	положительная	50	47	66	62	стабильно

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

И.Н. 4в	Литерат. чтение	65	положите льная	50	77	39	68	положите льная	87	75	99	87	сниже ние
	Математи ка	71	положите льная	58	69	27	68	положите льная	50	56	59	56	стаби льно
	Окруж. мир	88	положите льная	91	10 0	91	91	стабильн о	85	62	92	68	сниже ние
	Технологи я	10 0	прак. стабильн о	10 0	10 0		10 0	стабильн о		100		99	стаби льно
	Средний показател ь	71		66	77	50	75		68	68	79	65	сниже ние

Результаты всероссийской проверочной работы по математике
в 2019 году (I полугодие)

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	32772	2	16.6	43.6	37.8
город Дивногорск	312	1.3	11.9	38.8	48.1
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	60	0	15	50	35

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годова я	ВПР
4а (чел.)	12	10	1	54%	87%
4б (чел.)	14	9	0	66%	96%
4в (чел.)	1	12	1	56%	64%
4абв(чел/%)	27 / 45%	31 / 52%	2 / 3%	59%	85%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 4-х классов.

№ задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	43
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию.</i>	32
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	0

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 2019 году (I полугодие)

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	32420	4.4	24.7	47.8	23.1

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск за 2019 год

город Дивногорск	316	2.5	21.5	51.3	24.7
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	61	3.3	19.7	57.4	19.7

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
4а (чел.)	5	17	2	50%	75%
4б (чел.)	12	10	0	66%	96%
4в (чел.)	1	10	4	62%	54%
4абв (чел/%)	18 / 30%	37 / 60%	6 / 10%	59%	77%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 4-х классов.

№ задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	39
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	31

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 2019 году (I полугодие)

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	32655	0.59	17.	56.	25.
город Дивногорск	310	0.32	9	62.	28.
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	59	0	22	55.	22

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
4а (чел.)	5	16	1	66%	77%
4б (чел.)	10	12	0	79%	96%
4в (чел.)	0	12	3	68%	53%
4абв (чел/%)	15 / 25%	40 / 68%	4 / 7%	71%	77,9%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 4-х классов.

№ задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
6(2)	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.	47
6(3)	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	40

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах в 2019 году

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Ниже представлено описание этих групп.

Группа 1 умений включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

Читательская грамотность			Среднее значение по параллели	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		61	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	79,90%	73,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,16%	48,15%
		Использование информации из текста для различных целей	68,01%	56,15%
Уровни достижений	Базовый уровень (включая повышенный)		88,20%	79,67%

(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Повышенный уровень	24,8%	17,25%
--	--------------------	-------	--------

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности за 2018-2019 учебный год по всем показателям выше, чем по региону.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				Качество успеваемости за год %
	Недостаточный чел. / %	Пониженный чел. / %	Базовый чел. / %	Повышенный чел. / %	
Класс 4а	0 / 0,00	1 / 4,76	14 / 66,67	6 / 28,57	42
Класс 4б	0 / 0,00	0 / 0,00	13 / 54,17	11 / 45,83	58
Класс 4в	1 / 7,69	3 / 23,08	9 / 69,23	0 / 0,00	44
Классы 4абв	2,56%	9,28%	63,36%	24,8%	48
Регион	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%	

Из таблицы видно, что количество обучающихся, имеющих недостаточный и пониженный уровни по читательской грамотности ниже, чем по региону на 8,49%, а имеющих базовый и повышенный уровни выше, чем по региону на 8,49%.

Результатом метапредметных УУД является результаты выпускников в КДР4 ГП и участие в олимпиадном и конкурсном движениях:

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту в 4-х классах в 2019 году

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Групповой проект		Среднее значение по параллели (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,25	76,63
	Регулятивные действия	74,31	71,61
	Коммуникативные действия	78,66	82,91
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,17	96,67
	Повышенный	39,67	47,45

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту за 2018-2019 учебный год по всем показателям приближены к региональным.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового чел. / %	Базовый чел. / %	Повышенный чел. / %
Класс 4а	1 / 4,35	15 / 65,22	7 / 30,43
Класс 4б	0 / 0,00	8 / 40,00	12 / 60,00
Класс 4в	1 / 7,14	9 / 64,29	4 / 28,57
Классы 4абв	3,83%	56,50%	39,67%
Регион	3,33%	49,22%	47,45%

Из таблицы видно, что количество обучающихся, имеющих уровень ниже базового по групповому проекту выше на 0,5%, чем по региону, а имеющих базовый и повышенный уровни ниже, чем по региону на 0,5%.

Результаты городской экологической акции «Вода и жизнь», 2019 год

Призовое место	Ф.И. победителей	Название работы	Класс	Руководитель
1 место	Ермак А. Михалишин М.	Влияние кислотного дождя на скорость прорастания семян гороха, огурца, кресс салата	4б	Сажина И. В., учитель начальных классов, Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»
3 место	Коркунов И. Филиппов И.	Изучение загрязнения атмосферного воздуха в районе школы №4 по числу движущихся автомобилей и загрязнению снежного покрова	4а	Малиновская О. Б., учитель начальных классов Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»
3 место	Покровская А. Шибаршина П.	Измерение расхода воды в домашних условиях при помощи струемера	4а	Малиновская О. Б., учитель начальных классов

Результаты городского конкурса творческих проектов и учебно-исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» - 2019

Ф.И. авторов работы	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
Гаврищук И. Тихонова А.	4б	Изучение влияния выбросов автотранспорта на растительность Дендросада в районе Старого Скита	Сажина И. В., учитель начальных классов, Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»	III место
Коркунов И. Филиппов И.	4а	Изучение загрязнения	Малиновская О. Б., учитель начальных	III место

		атмосферного воздуха в районе школы №4 по числу движущихся автомобилей и загрязнению снежного покрова	классов Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»	
Фомиченко М. Романюк Д.	4а	Сравнение образцов почв, отобранных в городе Дивногорске	Малиновская О. Б., учитель начальных классов Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»	II место
Кобелькова М.	3б	Как определить камни	Матвеевко А.В., учитель начальных классов	II место
Ермак А. Михалишин М.	4б	Влияние кислотного дождя на скорость прорастания семян огурца, гороха и кресс-салата	Сажина И. В., учитель начальных классов, Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»	I место

Призеры городской предметной олимпиады школьников в 2019 году

ФИО учителя	Класс	Предмет	ФИО ученика	Результат
Савенкова Н. Г.	3а	логические задачи	Чистякова Я. В.	призер

3.3.2. Особенности организации образовательного процесса на уровне основного общего образования

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Результаты успеваемости школьников 5-9 классов за 2019 год в сравнении с 2018 годом

Май 2018 года

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Обуч-ся на «5»	Обуч-ся на «4» и «5»	Всего	Кач-во успеваемости, %
5а	Александрова Ю.Н.	23	4	11	15	65
5б	Мазуренко С.П.	26	1	11	12	46
6а	Васильева В.Я.	25	2	9	11	44
6б	Сакович Д.Ю.	20	2	3	5	25
7а	Сергеев С.С.	17	0	4	4	24
7б	Шимонаева Е.Н.	22	3	6	9	41

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

7в	Высотина Е.К.	17	1	1	2	12
8а	Челнокова И.В.	26	2	8	10	31
8б	Карпинская Т.В.	20	0	4	4	20
9а	Машанова Е.И.	22	0	3	3	14
9б	Галынская М.И.	22	0	3	3	14
Итого		240	15	61	76	32

Декабрь 2018 года

Клас с	Классный руководител ь	Количество обучающихс я	Обучающихс я на «5»	Обучающихс я на «4» и «5»	Всег о	Качество успеваемост и, %
5а	Былкова О.Е.	17	0	9	9	53
5б	Былкова О.Е.	14	0	2	2	14
6а	Александров а Ю.Н.	25	1	12	13	52
6б	Мазуренко С.П.	25	1	8	9	36
7а	Васильева В.Я.	23	0	6	6	39
7б	Сакович Д.Ю.	17	0	4	4	24
8а	Лисовенко В.В.	17	0	0	0	0
8б	Шимонаева Е.Н.	28	0	8	8	28
9а	Челнокова И.В.	27	2	8	10	37
9б	Карпинская Т.В.	21	0	3	3	14
Итого		214	4	64	68	32

Май 2019 года

Клас с	Классный руководител ь	Количество обучающихс я	Обучающихс я на «5»	Обучающихс я на «4» и «5»	Всег о	Качество успеваемост и, %
5а	Былкова О.Е.	17	0	9	9	53
5б	Былкова О.Е.	14	0	2	2	14
6а	Александров а Ю.Н.	25	1	12	13	52
6б	Мазуренко С.П.	25	1	8	9	36
7а	Васильева В.Я.	24	2	7	9	38
7б	Сакович Д.Ю.	17	0	4	4	24
8а	Лисовенко В.В.	24	0	0	0	0
8б	Шимонаева Е.Н.	29	1	5	6	21
9а	Челнокова И.В.	27	3	7	10	37
9б	Карпинская Т.В.	21	0	5	5	24
Итого		223	8	59	67	30

Декабрь 2019 года

Клас	Классный	Количество	Обучающих	Обучающих	Всег	Качество
------	----------	------------	-----------	-----------	------	----------

с	руководитель	обучающихся	ся на «5»	ся на «4» и «5»	о	успеваемость и, %
5а	Иванова Н.Н.	29	0	5	5	17
5б	Высотина Е.К	26	0	9	9	35
6	Попов С.Ю.	32	0	5	5	16
7а	Александрова Ю.Н	20	3	6	9	30
7б	Мазуренко С.П.	21	0	6	6	29
8а	Васильева В.Я.	21	0	8	8	38
8б	Челнокова И.В.	14	0	2	2	14
9а	Лисовенко В.В.	24	0	0	0	0
9б	Шимонаева Е.Н.	30	0	6	6	20
Итого		217	3	47	50	23

В 2017-2018 учебном году качество успеваемости равно 32%, в 2018-2019 учебном году - на 2% ниже (30%), такое же незначительное понижение, если сравнивать результаты одного учебного года (декабрь 2018 г. и май 2019 г.)

Сравнивая качество успеваемости по полугодиям одного календарного года, наблюдается следующее: качество успеваемости в декабре такое же, либо ниже, чем в мае, поскольку у большинства обучающихся повышается учебная мотивация к концу учебного года.

В декабре 2019 года качество успеваемости в 5-9 классах ниже, чем в мае 2019 года, на 7%, качество успеваемости девятиклассников значительно отличается (в 3 раза) и пятиклассников на 8% из-за индивидуальных способностей наборов 5х и 9х классов в разные учебные годы.

Результаты качества успеваемости в 2019 году можно представить в следующем виде:

Низкий показатель КУ до 15%		Средний показатель КУ от 16 до 30%		Выше среднего показателя КУ выше 30%	
Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019	Январь 2019	Декабрь 2019
8а-0%	8б-14% 9а-0%	7б-24% 8б-28%	5а-17% 6-16% 7а-30% 7б-29% 9б-20%	5аб-34% 6а-52% 6б-36% 7а-39% 9а-37%	5б-35% 8а-38%
9б-14%					

На конец года 2019 года:

- до 15% качество успеваемости показывают два класса - 8б, 9б.
- в диапазоне от 16% до 30% - пять классов (56% классов).
- выше 30% - в двух классах: 5б, 8а.

2 класса показывают стабильно низкий результат обученности – 0% качество - 8а, 9а.
5 классов снизили качество успеваемости во втором полугодии.

Класс	Снижение качества успеваемости по предметам	Положительная динамика качества успеваемости по предметам
-------	---	---

5а	биология	русский язык, история, география
5б	литература, история, биология, география	информатика
6а	литература, обществознание	география
6б	русский язык, литература, биология	география, обществознание
7а	литература, география	обществознание
7б	русский язык, литература, физика, информатика, география	история, биология, англ. язык
8а	русский язык, литература, физика, информатика, география, математика, англ. язык	история
8б	информатика	история, математика, биология, англ. язык
9а		биология, информатика
9б		литература, информатика, история, обществознание, география, биология

Качество успеваемости по предмету в динамике за 2018-2019 учебный год
Результаты качества успеваемости по предметам, май 2019 года

Предмет	Учитель	Уровень класса по качеству успеваемости			
		Низкий (меньше 35%)	Средний (35%-44%)	Достаточный (45%-60%)	Оптимальный (больше 60%)
Русский язык	Александрова Ю.Н.	8а	7б, 9б		5а, 6а
	Васильева В.Я.	5б	6б	7а, 8б, 9а	
Литература	Александрова Ю.Н.		7б	8а, 9б	5а, 6а
	Васильева В.Я.			6б, 8б	5б, 7а, 9а
История	Терещенко И.А.	7б		7а	6аб
	Лисовенко В.В.	5аб, 8а		9б	8б, 9а
Обществознание	Терещенко И.А.	7б		7а	6аб
	Лисовенко В.В.	5аб, 8а		8б, 9б	9а
Биология	Высотина Е.К.	8а	7б	5аб, 6б, 8б, 9б	6а, 7а, 9а
Химия	Челнокова И.В.	9б		8б, 9а	
География	Челнокова И.В.	8а	9б		8б, 9а
	Фролова Е.В.		7б	5б, 6б, 7а	5а, 6а
Физика	Шимонаева Е.Н.	7б, 8а, 9б	9а	8б	7а
Информатика	Карпинская Т.В.	7б, 8а		8б	5аб, 6аб, 7а, 9аб
Математика	Кораблина С.Е.	5б		6б, 7а	6а
	Новоселова Т.М.	9б	8б	9а	
	Сакович Д.Ю.	7б, 8а			5а
Физическая культура	Писаренко С.В.	8а			7аб, 8б, 9б
	Волкова О.В.				5аб, 6аб, 9а
Английский язык	Хомайко А.Н.		8а	9б	5аб, 7б, 8б, 9а
	Тарасенко А.М.	6б	6а		
Музыка	Ломакина О.Ю.			5а, 6б, 8а, 9а	5б, 6а, 7аб, 8б, 9б

ИЗО	Уфимцева О.В.				5аб-8аб
Технология	Мазуренко С.П.				5аб-8аб
	Лисовенко В.В.				5аб-8аб

Результаты промежуточной аттестации по качеству успеваемости
в 2019 году

Предмет	2019 январь	2019 май	2019 январь	2019 май	Снижение качества	Положительная динамика
	Ниже 50%		Выше 50%			
Математика	5б, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	5б, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	5а	5а		
Физика	5аб-9аб	5аб- 9аб				
Химия	8аб, 9аб	9а				9а
Информатика	7б, 8а, 9б	5б, 7б, 8а, 8б, 9б	5аб, 6аб, 7а, 8б, 9а	5а, 6аб, 7а, 9а	5б, 8б	
Русский язык	5б, 6б, 7аб, 8аб, 9аб	5б, 7аб, 8а, 9а	5а, 6а	5а, 6а, 6б, 8б, 9б		6б, 8б, 9б
Английский язык	7б	6аб, 7б, 9б	5аб, 6аб, 7а, 8б, 9аб	5аб, 7а, 8б, 9а	6аб, 9б	
Литература	7б, 8а	7б, 8а	5аб, 6аб, 7а, 8б, 9аб	5аб, 6аб, 7а, 8б, 9аб		
География	6б, 7аб, 8а	5б, 7аб, 8а, 9б	5аб, 6а, 8б, 9аб	5а, 6аб, 8б, 9а	5б, 9б	6б
Биология	5аб, 6аб, 7б, 8аб, 9аб	5аб, 7б, 8аб, 9б	7а	6аб, 7а, 9а		6аб, 9а
История	6б, 7аб, 8а, 9б	5аб, 6аб, 8а	5аб, 6а, 8б, 9а	7аб, 8б, 9аб	5аб, 6а	7аб, 9б
Обществознание	6б, 7аб, 8а, 9б	6б, 8а, 9б	6а, 8б, 9а	6а, 7аб, 8б, 9а	7б	7а

Метапредметные результаты обучения 5-8 классов в мае 2019 года

Класс	Уровень		
	Ниже базового, %	Базовый, %	Выше базового, %
5а	6	63	31
5б	14	79	7
6а	5	59	36
6б	9	61	30
7а	4	66	30
7б	7	64	29
8а	21	71	8
8б	11	71	18
Итого в 5-8 кл.	10	66	24

Независимой экспертизой предметных и метапредметных результатов обучения в 5-8 классах являются краевые диагностические работы и всероссийские проверочные работы.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	28998	18	37.9	32	12.1
город Дивногорск	288	17	47.2	27.4	8.3
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	28	7.1	39.3	39.3	14.3

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
5а (чел.)	2	11	2	65%	67%
5б (чел.)	3	9	1	22%	39%
5аб (чел/%)	5 / 18%	20 / 71%	3 / 11%	44%	53,6%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 5-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)	43
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	43

Таблицы. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах:

ОО	Количество	Распределение групп баллов
----	------------	----------------------------

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска за 2019 год

	учащихся	2	3	4	5
Красноярский край	26867	20	37.4	32.9	9.6
город Дивногорск	254	20.1	39.4	34.6	5.9
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	48	14.6	20.8	54.2	10.4

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	2	16	6	72%	75%
6б (чел.)	4	14	6	44%	54,2%
6аб (чел/%)	6 / 12,5%	30 / 62,5%	12 / 25%	58%	64,6%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	31

Результаты всероссийской проверочной работы по математике
в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по математике в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Выполнение заданий (в % от числа участников)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14
Красноярский край	28808	75	48	67	45	85	45	49	29	56	43	87	74	68	70	34	9
г. Дивногорск	290	74	56	53	43	84	45	48	19	63	43	83	70	57	70	36	5
МБОУ СОШ №4	29	72	28	52	38	76	31	45	28	53	31	100	86	55	59	28	3

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 5-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	28
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	38

6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	31
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	28
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	31
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	28
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	3

Таблицы. Результаты ВПР по математике в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	26979	16.3	42.1	34.8	6.8
город Дивногорск	259	17.8	52.1	28.2	1.9
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	49	24.5	53.1	20.4	2

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	1	4	20	64%	20%
6б (чел.)	0	9	15	50%	25%
6аб (чел/%)	1 / 20,4%	13 / 26,5%	35 / 71,4%	57%	22,4%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	39
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	37

9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	8
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	11
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	4

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по биологии в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	28774	3.6	41.7	45.3	9.5
город Дивногорск	295	2.7	40.3	48.5	8.5
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	31	3.2	61.3	35.5	0

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
5а (чел.)	1	7	9	56%	41%
5б (чел.)	2	6	6	50%	29%
5аб (чел/%)	3 / 9,7%	13 / 41,9%	15 / 48,4%	53%	35,5%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 5-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	47
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	10
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	26
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	34

10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	23
----	--	----

Таблицы. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	26977	9.1	38.4	41	11.4
город Дивногорск	260	4.6	39.6	50	5.8
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	49	4.1	32.7	59.2	4.1

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	1	14	10	68%	60%
6б (чел.)	5	10	9	54%	67%
6аб (чел./%)	6 / 12,2%	24 / 49%	19 / 38,8%	61%	63,3%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	37
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	43
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	18
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	8

8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	45
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	22

Результаты всероссийской проверочной работы по истории
в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по истории в 5-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	29095	10.9	42.4	34.1	12.5
город Дивногорск	294	13.6	45.9	29.3	11.2
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	30	30	53.3	16.7	0

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
5а (чел.)	0	1	15	27%	19%
5б (чел.)	0	5	9	21%	14%
5аб (чел/%)	0 / 0%	6 / 20%	24 / 80%	24%	16,7%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 5-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	23
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	16
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	22

6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	42
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	32

Таблицы. Результаты ВПР по истории в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Красноярский край	26887	12.8	40.3	35	12
город Дивногорск	262	13	48.9	28.2	9.9
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	49	10.2	44.9	38.8	6.1

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	2	17	5	60%	46%
6б (чел.)	1	21	3	60%	44%
6аб (чел/%)	3 / 6,1%	38 / 77,6%	8 / 16,3%	60%	44,9%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	46
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	26
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	37

6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	43
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	39
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	33

Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по географии в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	27075	5.7	51.6	37.5	5.3
город Дивногорск	264	1.9	38.3	51.1	8.7
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	49	2	30.6	46.9	20.4

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	3	15	6	72%	75%
6б (чел.)	6	17	2	56%	60%
6аб (чел/%)	9 / 18%	32 / 66%	8 / 16%	64%	67,3%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
2(1)К2, 2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	29

6(2)К2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	43
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	43
10(2)К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	32

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 2019 году (I полугодие)

Таблицы. Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	26629	9.6	43.6	35.9	10.8
город Дивногорск	258	4.7	47.3	35.3	12.8
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск	48	0	47.9	33.3	18.8

Класс	Повысили (Отметка по ВПР выше отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка по ВПР равна отметке по журналу)	Понизили (Отметка по ВПР ниже отметки по журналу)	Сравнение качества успеваемости по ВПР и за год	
				Годовая	ВПР
6а (чел.)	2	22	0	68%	54%
6б (чел.)	3	19	2	64%	50%
6аб (чел./%)	5 / 10%	41 / 85%	2 / 4%	66%	52%

Задания, которые подлежат внутришкольному контролю, так как с ними не справилось большинство обучающихся 6-х классов.

№ задания	Блоки ПООП ООО получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения
6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	4

6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	31
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	40

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах в 2019 году (II полугодие)

Читательская грамотность			Среднее значение по параллели (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		40,60%	41,64%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	53,78%	58,71%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,91%	44,76%
		Использование информации из текста для различных целей	30,75%	30,20%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	37,17	32,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		40,00%	36,95%
	Математика		39,60%	41,99%
	Общественные науки		34,00%	38,41%
	Русский язык		48,80%	49,21%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		68,00%	72,78%
	Достигли повышенного уровня		16,00%	12,71%

Распределение участников ККР6 по уровням достижений					
Класс	Писало чел.	Недостаточный чел/%	Пониженный чел/%	Базовый, чел/%	Повышенный, чел/%
6а	25	1 / 4%	7/ 28%	13 / 52%	4 / 16%
Регион		8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

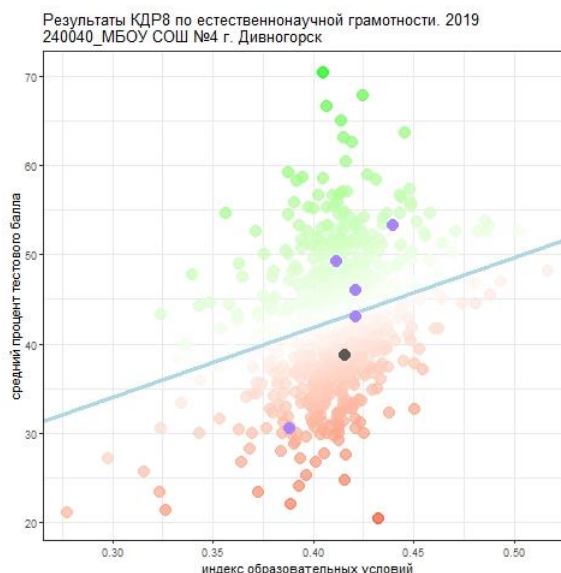
Результаты краевой диагностической работы по естествознанию в 8-х классах в 2019 году (II полугодие)

Результаты контрольной диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух типов (для школы и класса).

На диаграмме с кодом школы представлены результаты нашей школы и школ муниципалитета на фоне всех школ региона с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси у) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР8, по

горизонтالي (оси x) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка.

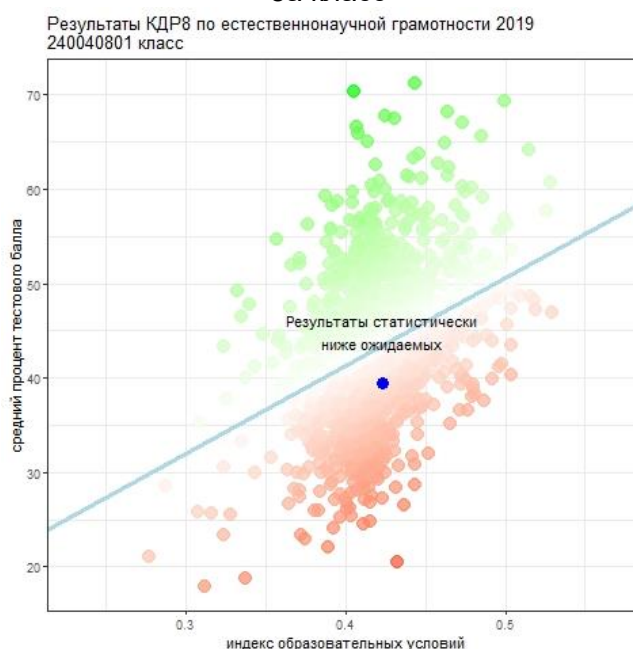
Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Результаты КДР8 нашей школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ муниципалитета – фиолетовыми точками.



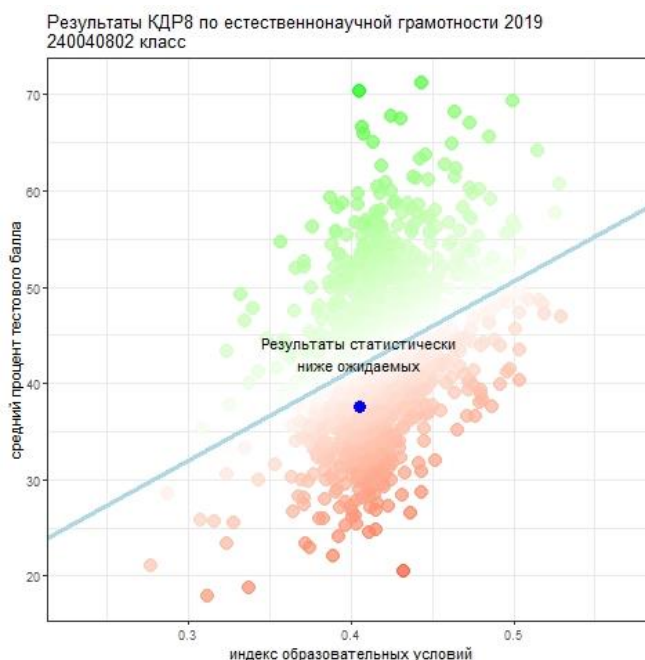
Количество участников КДР8	Средний процент тестового балла от максимально возможного	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого
34	38,7	0,4	-4,4

На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в КДР8. На них видны результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (красно-зеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).

8а класс



8б класс



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее ГИА-9) является независимой экспертизой обученности обучающихся.

ГИА-9 в 2019 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

К ГИА-9 допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

100% обучающихся 9 классов были допущены к ГИА-9 в 2019 году.

ГИА-9 включало в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах

Обязательные предметы:

Предмет	Клас с	Коли чест во	Сдал о	Сред ний балл учен ика	Качеств о успевае мости, %	Успев аемос ть, %	Учитель	Результат итоговой аттестации
математика	9а	27	26	3.7	59	96	Новоселова Т.М.	Зульц В. пересдача в 2020 г.
	9б	21	21	3.6	62	100		
	всего	48	47	3.65	60,5	98		
русский язык	9а	27	27	3.9	59	100	Васильева В.Я.	
	9б	21	21	3.7	52	100	Александрова Ю.Н.	
	всего	48	48	3.8	55,5	100		

Предметы по выбору:

Предмет	Клас с	Сдав ало	Сред ний балл учен ика	Качес тво успев аемос ти, %	Успева емость , %	Учитель	Результат итоговой аттестаци и
Информатика	9а	11	3.5	64	100	Карпинская Т.В.	
	9б	13	3.7	46	100		
История	9а	1	4	100	100	Лисовенко В.В.	
	9б	0					
Обществознание	9а	22	3,5	46	100		
	9б	16	3,4	38	100		
Биология	9а	4	4	75	100	Высотина Е.К.	
	9б	2	3	0	100		
География	9а	7	3,6	43	86	Челнокова И.В.	Веденеев а К. пересдача в 2020 г.
	9б	7	3,1	29	86		Иусов В. пересдача в 2020 г.
Химия	9а	6	4.3	83	100	Челнокова И.В.	
	9б	2	3.5	50	100		
Английский язык	9а	1	4	100	100	Хомайко А.Н.	
	9б	1	4	100	100		
Литература	9а	0				Александрова Ю.Н.	
	9б	1	4	100	100		

Положительная динамика результатов ГИА-9 в 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается по следующим предметам:

- математике на 6%,
- русскому языку на 11%,
- информатике на 8%,
- истории и английскому языку на 100%,
- биологии на 12%,
- географии на 23%,
- химии на 10%,
- по литературе на 67%.

Отрицательная динамика результатов – по обществознанию на 11%.

Выпускники основного общего образования окончили школу с результатами:

Класс / классный руководител ь	Всег о чел.	Результаты годовой аттестации				Результат ГИА	
		«5 »	«4 »	успеваемо сть %	качество успеваемо сти %	успеваемо сть %	Не подтвердили свои результаты на ГИА обучающиеся по математике - 1 чел. (Зульц В.), по географии 2 чел. (Веденеева К., Иусов В.)
9а Челнокова И.В.	27	3	7	100	37	93	
9б Карпинская Т.В.	21	0	5	100	24	95	

В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выявить причины, организует

тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Администрация анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – история, биология, иностранный язык, литература – ученики либо не выбирают, либо выбирают единицы обучающихся. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе. Самые выбираемые предметы в 2019 году - обществознание (79% обучающихся), информатика (50% обучающихся).

Распределение выпускников 9-х классов в 2019 году

Класс	Всего выпускников	Из них получили			Поступили в учреждения профобразования		Поступили в 10 кл.	Поступили в ВСОШ	Перешли на семейное обучение для передачи ГИА
		аттестаты	справки	аттестат особого образца	Курсы	ССУЗ			
9а	26+1 семейное обучение	25	2	3	1	6	17+1 семейное обучение	0	2
9б	21	20	1	0	0	13	5	2	1
Итого	48	45	3	3	1	19	22+1 семейное обучение	2	3

40% обучающихся 9-х классов поступили в ССУЗ,

46% - пошли в 10 класс,

8% - выбрали семейную форму образования,

4% - продолжили обучение в ВСОШ,

2% - обучается на курсах.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя поступающих в 10 класс на 3%, чем в 2018 году. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Достижение метапредметных результатов обучения просматривается не только по результатам КДР и ВПР, но и через результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Результаты городской экологической акции «Вода и жизнь», 2019 год

Призовое	Ф.И. участника	Название работы	Класс	Руководитель
----------	----------------	-----------------	-------	--------------

место				
2 место	Малиновский Владислав	Возможность образования кислотных дождей в районе г. Дивногорска	9а	Солодухина С. Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБС»

Результаты научно-практической конференции
«Научно-технический потенциал Сибири», 2019 год

Ф.И. авторов работы	Клас с	Предмет	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат
Ковалева Дарья Лебедева Дарья	6а	Биология	Высотина Е.К.	3 место
Рыбгагина Полина Еремеева Ксения	7а	Биология	Высотина Е.К.	2 место
Плотникова Ксения Щербакова Дарья	9б	Экология	Высотина Е.К.	2 место
Малиновский Влад	9а	Экология	Высотина Е.К.	3 место
Калачина Ирина	8б	Математика	Новоселова Т.М.	1 место
ЛатыкРадмира	6а	Математика	Кораблина С.Е.	2 место
Нефедова Ева Иусова Ирина	6б	Математика	Кораблина С.Е.	3 место

Калачина Ирина, стала участником дистанционного отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Результаты муниципального этапа
всероссийского конкурса сочинений, 2019 год

ФИО учителя	Класс	ФИО ученика	Результат
Александрова Ю.Н.	7	Александрова К.Р.	призер

1 призер, что составляет 33% от числа участников 5-9 классов муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений.

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, 2019 год

ФИО учителя	Класс	Предмет	ФИО ученика	Результат
Высотина Е. К.	7	Экология	Федорова К. А.	Победитель
Высотина Е. К.	8	Экология	Креймер В. В.	Призер
Высотина Е. К.	9	Экология	Огородников А. О.	Призер
Фролова Е. В.	7	География	Нефедова Е.А.	Призер
Лисовенко В. В.	9	Обществознание	Шульгина Ю. В.	Призер
Иванова З. М.	7	Обществознание	Федорова К. А.	Призер
Лисовенко В. В.	9	История	Алиев Р. Р.	Призер
Лисовенко В. В.	9	Экономика	Алиев Р. Р.	Призер
Александрова Ю. Н.	6	Русский язык	Ковалёва Д. Н.	Призер
Васильева В. Я.	9	Русский язык	Калинин Е. А.	Призер
Васильева В. Я.	7	Русский язык	Нефедова Е. А.	Призер
Александрова Ю. Н.	7	Литература	Обыденко В. А.	Победитель
Васильева В. Я.	8	Литература	Пономарев А. С.	Призер
Васильева В. Я.	9	Искусство (МХК)	Лозенко К. Е.	Призер

Шимонаева Е. Н.	9	Физика	Калачина И. Г.	Призер
Шимонаева Е. Н.	7	Физика	Иусова И.Е.	Призер
Шимонаева Е. Н.	7	Астрономия	Латык Р.Р.	Призер
Шимонаева Е. Н.	7	Астрономия	Федорова К. А.	Призер
Кораблина С. Е.	6	Математика	Нефёдова Е. А.	Призер
Кораблина С. Е.	6	Математика	Латык Р. Р.	Призер

Всего призеров и победителей – 20, из них:

- 2 обучающихся – победители,
- 18 обучающихся – призеры, такие же, что и в 2018 году.

Один обучающийся рекомендован для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Алиев Р. Р.	9	Экономика	Лисовенко В. В.

В 2018 году не было участников регионального этапа олимпиады.

3.3.3. Особенности организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

МБОУ СОШ №4 предоставляет обучающимся условия выбора профилей обучения по индивидуальным учебным планам в 10-ом классе, тем самым реализует дифференцированный подход на уровне среднего общего образования.

Май 2019 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	«5»	«4»	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %
10	Галынская М.И.	25	0	4	16	100
11	Высотина Е.К.	17	0	6	35	100

Декабрь 2019 года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	«5»	«4»	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %
10	Челнокова И.В.	23	4	9	13	56
11	Галынская М.И.	21	0	7	7	33

Результаты промежуточной аттестации по качеству успеваемости в 2019 году

Предмет	2019 январь	2019 май	2019 январь	2019 май	Снижение качества	Положительная динамика
	Ниже 50%		Выше 50%			
Математика	10-27% 11-35%	10-38% 11-36%				10,11
Физика	10-31% 11-31%	10-32% 11-31%				10
Химия	10-26% 11-29%	10-15% 11-47%			10	11
Информатика	10-50%		11-53%	10-60% 11-59%		10,11
Русский язык	10-27% 11-47%	11-47%		10-58%		10

Английский язык			10-77% 11-80%	10-60% 11-70%	10,11	
Литература			10-65% 11-65%	10-72% 11-53%	11	10
География	10-50%	10-50%				
Биология	10-14% 11-33%	10-14% 11-33%				
История	10-47%		11-59%	10-52% 11-59%		10
Обществознание	10-45%		11-76%	10-56% 11-76%		10

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык) и предметы по выбору.

Предмет	Сдавало	Средний балл	Результат	ФИО учителя
Математика (базовая)	10	4.1	«5» - 4 учащихся	Кораблина С.Е.
Математика (профильная)	7	50,3	726-Головизин Д. 686-Чернышов Д.	Кораблина С.Е.
Сочинение	17	Зачет	100% обучающихся	Машанова Е.И.
Русский язык	17	61	806-Головизин Д. 806 - Дадашова Р. 706-Шпенглер А.	Машанова Е.И.
Информатика	5	39	626-Головизин Д. 346 (не прошел порог) -Золотых Е.	Карпинская Т.В.
Обществознание	3	27	3 - не прошли порог	Лисовенко В.В.
Физика	4	50	586-Шпенглер А.	Шимонаева Е.Н.
Биология	2		436 –Дадашова Р. 256 (не прошла порог) - Джафарова А.	Высотина Е.К.
Химия	1	50	506-Дадашова Р.	Челнокова И.В.
География	2	48	576-Рузайкин А.	Челнокова И.В.

Распределение выпускников 11 класса в 2019 году

Всего выпускников	Из них			Поступили в учреждения профобразования	
	получили аттестаты	получили справки	награждены медалью (золото)	ВУЗ	ССУЗ
17	17	0	0	3	14

82% выпускников поступили в ССУЗ,
18% - в ВУЗ.

Достижение общеучебных умений и навыков обучающихся является результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Результаты муниципального этапа
всероссийского конкурса сочинений, 2019 год

ФИО учителя	Класс	ФИО ученика	Результат
-------------	-------	-------------	-----------

Машанова Е.И.	10	Захаревич Д.А.	призер
---------------	----	----------------	--------

Результаты муниципального этапа
всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2019 год

ФИО учителя	Класс	ФИО ученика	Результат
Машанова Е.И.	10	Захаревич Д.А.	победитель

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, 2019 год

ФИО учителя	Класс	Предмет	ФИО ученика	Результат
Хомайко А. Н.	10	Английский язык	Варанкин Д.А.	Призер
Попов С. Ю.	11	Обществознание	Тархова Ю. В.	Призер
Лисовенко В. В.	10	Обществознание	Алешин А. С.	Призер
Лисовенко В. В.	10	Право	Подолько И. А.	Призер
Попов С. Ю.	11	Право	Рофеенко В. А.	Призер
Лисовенко В. В.	11	ОБЖ	Латык Б. Р.	Призер
Машанова Е.И.	10	Русский язык	Лаевская Д. А.	Призер
Машанова Е.И.	10	Литература	Варанкин Д. А.	Победитель
Машанова Е.И.	10	Искусство (МХК)	Алехина А. В.	Призер
Шимонаева Е. Н.	10	Астрономия	Богатырев В. А.	Призер
Шимонаева Е. Н.	10	Астрономия	Лаевская Д. А.	Призер
Шимонаева Е. Н.	11	Астрономия	Латык Б.Р.	Призер
Челнокова И. В.	10	Химия	Подолько И. А.	Победитель
Новоселова Т.М.	10	Математика	Подолько И. А.	Призер
Чавдарь Р. А.	11	Физическая культура	Тарасов Д. А.	Победитель

Всего призеров и победителей – 15, из них:

- 3 обучающихся – победители,
- 12 обучающихся – призеры.

Четверо обучающихся рекомендованы для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Варанкин Д. А.	10	Литература	Машанова Е.И.
Подолько И. А.	10	Право	Лисовенко В. В.
Тархова Ю. В.	11	Обществознание	Попов С. Ю.
Подолько И. А.	10	Химия	Челнокова И. В.

В 2018 году не было учащихся, рекомендованных на региональный этап олимпиады.

ПРОБЛЕМЫ, выявленные в ходе самообследования по подразделам 3.3.1-3.3.3

В результате анализа успеваемости выявлено, уменьшение числа обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ по решению выявленных проблем

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Предложено учителям русского языка и литературы, математики, биологии, истории, обществознания, географии и физики проанализировать результаты КДР и ВПР, включить в календарно-тематическое планирование систему задач, с которыми не справилось большинство учащихся.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Включить в 2020 г. корректировку плана ВСОКО в части контроля преподавания коррекционной работы, системы оценки планируемых результатов обучения обучающихся.

3.4. Особенности воспитательной работы

В 2019 учебном году велась работа по решению следующих воспитательных задач:

Задача	Исполнение	Проблематика. Пути решения.
1. Систематизировать и оптимизировать имеющийся опыт отслеживания включенности каждого обучающегося в реализацию концепции системы воспитательной работы, преобразовать в методические рекомендации на уровне образовательного учреждения.	В МБОУ СОШ № 4 программа по воспитательной работе и внеурочная деятельность взаимосвязаны, поскольку направления деятельности схожи, а также в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием воспитательных мероприятий. Мониторинг по внеурочной деятельности предполагает таблицы с фиксацией личных участий и достижений в мероприятиях и деятельности в целом. Кроме того, классные руководители и родители аккумулируют достижения обучающихся в личных портфолио обучающихся, что позволяет видеть личностный рост каждого ребенка. Также личные данные фиксируются в базе «Одаренные дети». В каждой ступени в программе по воспитанию и программе воспитательной деятельности закреплены обязательные мероприятия, а также предложен спектр дополнительных мероприятий на выбор классного руководителя и родителя.	Начата работа по фиксации достижений каждого обучающегося в общем рейтинге на основании базы данных «Одаренные дети». В 2020 году предполагается выстраивания и отработки рейтинговой системы
2. Привлечение к профилактической работе а) всех родительских комитетов классных коллективов (введение практики социального шефства). б) внешних ресурсов: • правовые беседы об ответственности за противоправное поведение для обучающихся 5-11 классов с Помощником	В МБОУ СОШ № 4 проводилась следующая работа: Акции, декады (Участие в краевой Акции «Помоги пойти учиться», Акция «Осенняя неделя добра», Акция «Мои права, мои обязанности», Акция «Мы за них в ответе», Акция «Управляй своим гневом», Неделя толерантности, Акция «День конституции», Уставные уроки, Акция «Весенняя неделя добра», Участие в краевой профилактической акции «Молодёжь выбирает жизнь!», Акция - «Здоровье молодёжи – богатство края» и т.д.). Правовые беседы были проведены на общешкольных родительских собраниях, на собраниях по приглашению в классных коллективах, на классных часах с обучающимися инспектором по делам	В 2019 году 2 раза произошла смена социального педагога (кадровые изменения). Ввиду данной ситуации социальное шефство не реализовано в полном объеме в 2019 году. Данная задача оставлена на 2020 год. Однако достигнуты договоренности по привлечению

прокурора г. Дивногорска, представителем ОП № 13	несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитаном полиции Е.А. Кошелевой, помощника прокурора г. Дивногорска О.В. Короводиной	на базу учреждения внешних ресурсов по реализации профилактической работы с детьми учетных категорий с 2020 года.
3.Повышать качество при подготовке к мероприятиям на уровне классных коллективов.	Уровень подготовки к мероприятиям в классных коллективах стал выше. Большую заинтересованность школьной жизнью по сравнению с предыдущим годом проявили ребята 7 Б, 10 А классов. Также низкая социальная активность зафиксирована в 8 А, 9 Б классах. Однако при подготовке к празднику «Последний звонок» выпускники 9 Б класса сумели включиться в подготовку и выглядеть достойно.	Подключить для работы с «проблемными» классами школьного психолога, специалистов по психологическим тренингам (программа «Освобождение от стресса»).
4.Увеличить число участников движения семейных клубов до 50 %.	Активность в деятельности семейных клубов сохраняли 3А, 2А, 2Б и 6 Б классы. Снизилась активность в семейном клубе 6А класса (в результате спорной ситуации). В первом полугодии танцевальный коллектив 6А класса функционировал в обычном режиме, во втором полугодии деятельность пошла на спад. 17.02.2019 Участие в XVI городском Фестивале семейных клубов «Семья» 2 команды участвовало (2а-6А, 2Б-6Б), клуб «Узоры» занял 2 место. В остальных классах классным руководителям не удастся перейти с уровня участия родителей в мероприятиях класса на уровень соуправления и соучастия деятельностью детско-взрослого коллектива.	Продолжать работу по формированию семейных клубов на базе классных коллективов. Обратить особое внимание на организацию работы с родителями в 1-2 классах.
5.Повысить уровень самостоятельности в органах ученического самоуправления через организацию школы лидеров.	Число участников совета лидеров увеличилось практически в 2 раза (в 2017 уч.году – 29 человек; в 2018 уч.году – 55 человек, 2019 уч.год – в активе Совета оставили 27 человек, остальные 39 человек – вывели в состав школьного актива). Участие, подготовка, проведение участниками школьного совета лидеров следующих праздников, мероприятий, акций: «День знаний», «День самоуправления», праздничный концерт ко Дню учителя, организация интерактивной площадки в ГДК «Энергетик» на День учителя перед концертной программой. Участие в месячнике безопасности: подготовка бесед для обучающихся 1-4 классы.; посвящение в первоклассники, концерт ко Дню матери, посвящение в пятиклассники, городской «Молодежный бал» (третий год подряд 1 место в творческом задании), новогодние утренники для 1-3 классов, новогодние	Подготовить и провести в 2020 году школьную несколько сессий школы Лидеров с целью структурирования работы органа школьного самоуправления. Вывести на самостоятельную организацию и проведение школьных выборов.

	квесты для 4-6 классов, новогодний «Типа мюзикл» для 7-11 классов; «Рождественские посиделки»: проведение квестов для 7 классов, «Вечер встречи выпускников», праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта, программа «Прощание с Букварем», Краевой конкурс на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны «Забыть нельзя»; школьный фестиваль патриотической песни, Участие в мероприятии «Солдатский привал» (каша) и в «Вахте памяти», Участие в праздниках «Последний звонок» для 9-х, 11 классов, празднике «Прощание с начальной школой», Работа вожатыми в пришкольном лагере. Активное участие в квестах и интеллектуальных играх: 5 из 6 «ЧГК» - в 4 призовые места, итоговый результат 3 место на Федеральном уровне. Особо стоит отметить самостоятельную подготовку квестов силами лидерами школьного самоуправления – ребята подготовили и провели посвящение в пятиклассники, а также квесты для 7 классов. 12.03.2019 команда лидеров отработала на Зимней ярмарке «Сибирское Дивногорье» для 1-4 классов творческую часть. В патриотическом направлении ребята обеспечили проведение классные часы «Такие простые Герои» для 4-х классов и военный квест 08.05.2019. Фиксируется увеличение в классных коллективах лидеров детского самоуправления, способных влиять на активность классных коллективов, их участие в мероприятиях различного уровня.	
6.Внедрить новые формы работы с имеющимися социальными партнерами, направить на повышение результативности воспитательной работы (включенность обучающихся во внеурочную деятельность, достижения на различных уровнях). Продолжать расширять сферы партнерства.	За предыдущие годы в школе сложились стабильные связи социального партнерства (МБУК ГДК «Энергетик», Центральная городская библиотека, Городская библиотека им. В.Г. Распутина, МАУ МЦ «Дивный», Дивногорский городской музей, Дивногорский художественный музей, Федеральное казенное учреждение № 13 пожарная часть федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы по Красноярскому краю, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» (МБОУ ДО ДЭБС), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МБОУ ДОД «ДДТ»), Плавательный бассейн «Дельфин», Центр	Сохранять имеющиеся социальные связи. Продолжать расширять сферы партнерства с целью повышения результативности воспитательной работы.

	тестирования ГТО, КМЖ «Факел», КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО, РОО ООО ВОСВОД, Благотворительный фонд «Белый кот». Второй год ведется волонтерская работа в Комплексном центре социального обслуживания населения (Школьная, 14) (семейные клубы 2 Б, 6 Б классов), ТЮЗ. В текущем году не удалось сохранить активность в работе по военно-патриотическому направлению с Дивногорским военно-спортивным клубом «САРМАТ» (загруженность работников клуба). Однако клуб оказал посильную помощь при подготовке к муниципальной игре «Виктория». Кроме того, школьная команда участвовала в муниципальных играх «ЧГК» на базе городской библиотеки им. Герцена (5 из 6 игр, в 4 играх призовые места. Минус сотрудничества: слабая информационная составляющая со стороны библиотеки – иногда об игре команда узнавала за 30 минут до начала. Новыми партнерами по организации внеурочной каникулярной занятости стали: «Чадоград» (Красноярск), «Галилео» (Красноярск), Красноярский кукольный театр, Шоу-театр «Круиз» (с выездом в СОШ), Эко-парк «Адмирал», Лазертаги «Дикий Запад» г. Красноярск и спорт-отеля «Дивный».	
7.Волонтерскую работу сделать базовым направлением работы в школе	Волонтерский отряд «Узоры» (руководитель С.П. Мазуренко) за 2 года планомерной работы с нуждающимися сумел достичь весомых результатов и в презентационной деятельности: 28.01.2019 «Мой край моё дело»: победители муниципального этапа; 02.09.2019 международный образовательный портал "Престиж": диплом 1 степени; 9 сентября-27 ноября 2019 г. II Краевая экологическая олимпиада; Проводилось министерством экологии и рационального природопользования Красноярского края, КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири»: Номинация «Эко-режиссёр» II место; 01 октября – 05 декабря 2019 г. Школьный конкурс по экожурналистике «Будущее планеты» Конкурс проводится АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" и образовательным СМИ «Газета педагогов»: победители; 15.10-05.12.2019 Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы": победители;	Продолжать вести плановую работу по волонтерской деятельности. Создать банк данных по нуждающимся в помощи.

	06.12.2019 Муниципальный «Доброфорум»: награждение. В мероприятия, инициируемые отрядом, на протяжении были включены все классы образовательного учреждения (сбор крышечек в фонд детей с церебральным параличом, помощь обществу «Белый кот», сбор сладостей и игрушек детям, находящимся на лечении в кардиоревматологическом отделении краевой больницы и т.д.)	
--	---	--

Дети, стоящие на всех видах профилактического учета

Категории обучающихся	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/2019		на 31.12.2019
			на 01.09.18	на 30.05.19	
Общая численность обучающихся на начало года, из них:	475	510	526	517	524
Несовершеннолетние состоящие на учете в ОУУП и ДН ОП № 13 г. Дивногорска	5	5	3	4	8
Семьи обучающихся состоящие на учете в ОУУП и ДН ОП № 13 г. Дивногорска	5	4	5	6	8
Несовершеннолетние состоящие на учете в КДН и ЗП г. Дивногорска	6	5	3	4	8
Семьи обучающихся состоящие на учете в КДН и ЗП г. Дивногорска	5	4	7	2	8

Число несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ДН ОП № 13 г. Дивногорска, увеличилось к окончанию 2019 года (по сравнению за последних 3 года) по следующим причинам:

1 обучающаяся поступила на обучение в МБОУ СОШ № 4 в сентябре 2019 года из другого города с совершенным ранее правонарушением. За 5 месяцев 2019 года обучающаяся показала себя с положительной стороны, по предложению инспектора ОДН в 2020 году должна быть снята с профилактического учета.

1 обучающаяся состоит на учете с 25.09.2018, ситуация не имеет положительной динамики ввиду потери родительского авторитета по отношению к дочери;

1 обучающаяся ввиду ненадлежащего исполнения родительских обязанностей была поставлена на учет 27.03.2019 (употребление спиртных напитков). Ситуация положительной динамики не имеет на протяжении всего года, поскольку со стороны родителей не происходит усиление контроля;

1 обучающийся состоит на учете с 30.05.2017 года, и ситуация не изменяется в лучшую сторону, не смотря на совместную работу инспектора ОДН, мамы, классного руководителя, социального педагога, психолога;

3 обучающихся под влиянием обучающегося, состоящего на учете с 30.05.2017, в период летних каникул употребили спиртные напитки, за что были поставлены на учет. За 5 месяцев 2019 обучающиеся показали себя с положительной стороны, по предложению инспектора ОДН в 2020 году все кандидатуры должны быть сняты с профилактического учета;

1 обучающийся ввиду бесконтрольного нахождения на территории пос. Усть-Мана (в населенном пункте проживают родственники) в период летних каникул употребил

спиртные напитки. За 5 месяцев 2019 обучающийся показал себя с положительной стороны, по предложению инспектора ОДН в 2020 году должен быть снят с профилактического учета.

По итогу проделанной работы на снятие с профилактического учета в 2020 году будет подготовлено 5 кандидатур, на учете останется 3 обучающихся ввиду отсутствия положительной динамики.

Семей, состоящих на учете, стало больше: 1 семья прибыла из другого города, 2 семьи добавилось ввиду ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. В 8 семьях, состоящих на профилактическом учете 10 несовершеннолетних детей (в двух семьях по 2 ребенка-школьника). Из 8 семей только 3 ребенка состоит на учете в ОУУП и ДН ОП № 13 г. Дивногорска.

В 2019 году дважды произошла кадровая смена социального педагога, что также осложнило работу в данном направлении. В 2020 году предполагается кадровый состав субъектов профилактики без изменений, что позволит стабилизировать ситуацию с обучающимися учетной категории.

3.5. Система дополнительного образования обучающихся

В систему дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 с 01.01.2019 до 01.09.2019 было включено 415 обучающихся, с 02.09.2019 по 31.12.2019 – 413 обучающихся.

Система дополнительного образования с 01.01.2019 по 01.09.2019 представлена 7 объединениями:

- Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе»;
- Программа «Спортивный мир», модуль ОФП;
- Программа «Спортивный мир», модуль «Настольный теннис»;
- Программа «Белая ладья»;
- Программа «Очумелые ручки»;
- Программа «Школьный праздник: от А до Я»;
- Программа «Театр. Творчество. Дети».

С 02.09.2019 добавились модули «Волейбол» и «Баскетбол» в программу «Спортивный мир»

Результативный блок по программам дополнительного образования в 2019 году

ФИО учителя	Название объединения	Кол-во часов	Результат
Позднякова Е.Н.	Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе»	18	Прохождение программы + 01.02.2019 Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»: 1 лауреат 2 степени 02.02.2019 Вечер встречи выпускников: концертные номера 05.02.2019 Отбор на краевой смотр-конкурс «Таланты без границ» 07.03.2019 Концертная программа к 23.02, 08.03 24.05.2019 Праздник «Прощание с начальной школой»: концертные номера 06.11.2019 Посвящение в первоклассники: концертные номера 25.11.2019 День матери: концертные номера 26.12.2019 КТД «Новый год»: концертные номера
Волкова О.В.	Программа «Спортивный мир»:	2	Прохождение программы + 20.01.2019 Первенство города

	ОФП	Дивногорска по лыжным гонкам: 1 место - 2, 2 место - 1; 3 место – 3 29.01.2019 спортивная игра "Квадрат" среди учащихся 1-4 классов: 3 место - 14 09.02.2019 открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лед надежды нашей": 3 место 12.02.2019 региональный этап Всероссийских соревнований по русскому силовому "Сила РДШ": 1 место – 7 14.02.2019 открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лед надежды нашей": 1 место – 2 чел., 3 место-2 чел 16.02.2019 XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России": 3 место, 2 место -2 18.02.2019 соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений "ШСЛ": 1 место -3, 2 место – командное 7 чел. 26-28.02.2019 ШСЛ баскетбол юноши: 3 место- 7 12.03.2019 Зимняя ярмарка «Сибирское Дивногорье»: 1-4 классы, 213 чел. 13.03.2019 Комплексная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, 1-4 классов на 2018-2019 год Весёлые старты: 3 место 24.03.2019 муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди населения города Дивногорска среди юношей 3 возрастной ступени: 1 место 31.03.2019 лыжные гонки, приуроченные к закрытию зимнего сезона: 3 место 2 чел. 15.04.2019 соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 2 место – 2 чел. 16.04.2019 соревнование по плаванию среди учащихся 1-4 классов: командное 2 место -8 чел. 18.04.2019 соревнования по ОФП среди учащихся 1-4 классов: 3 место - 8 чел 22.04.2019 теоретический конкурс в
--	-----	--

			рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 3 место -7 23.04.2019 эстафетный бег в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 1 место-14 23.04.2019 спортивное многоборье в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 1 место -14 26.04.2019 соревнования по настольному теннису в рамках муниципального этапа "Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 3 место 11.05.2019 Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью "Шиповка Юных" "Школьная спортивная лига": участие 18.05.2019 летний фестиваль ГТО: 1 место – 6, 2 место – 3, 3 место – 2 19.05.2019 муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса: 1 место, 2 место Итоги рейтинга среди образовательных учреждений по реализации комплекса ГТО на территории муниципального образования город Дивногорск 2018-2019 г.г.: Победитель в категории "Средние общеобразовательные и средние профессиональные учреждения" стала средняя общеобразовательная школа № 4 с результатом 37,9 балла 07.06.2019 Городской конкурс «Безопасное колесо»: 2 место, 3 место 09-10.09.2019 легкоатлетическое троеборье "Шиповка Юных": 1 место -1, 2 место -1, 3 место -1 14-15.09.2019 открытый туристический слёт среди обучающихся образовательных учреждений, посвящённый 80-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае, "Золотая осень" в командном зачёте: 2 место 22.09.2019 муниципальный этап всероссийского бега "Кросс нации": 1
--	--	--	--

			место -2, 3 место -1 07.11.2019 соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 3-4 классов г. Дивногорска: 3 место -9 21.11.2019 комплексная эстафета 2 этап Всероссийского фестиваля "Весёлые старты": 3 место-6 19.12.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска «Школьная спортивная лига» (плавание) 3 место
Волкова О.В.	Программа «Спортивный мир»: волейбол	2	Прохождение программы + 12-14.11.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска "Школьная спортивная лига" муниципальный этап. (волейбол, девушки): 1 место -10 26-28.11.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска "Школьная спортивная лига" муниципальный этап (волейбол, юноши): 3 место -8
Чавдарь Р.А.	Программа «Спортивный мир»: баскетбол	8	Прохождение программы + 9, 16.09.2019 ШСЛ баскетбол: участие 30.09-02.10.2019 мини-футбол ШСЛ: участие 3,5.10.2019 «Сибирский щит»: участие 15-16.10.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска «Школьная спортивная лига» (Шашки): 3 место 1 27.10.2019 Интерактивная игра, посвященная морским сражениям «Морской бой»: участие 10-24.11.2019 Кубок города Дивногорска по волейболу: участие 8,15.12.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска «Школьная спортивная лига» (баскетбол, юноши, девушки): 3 место
Писаренко С.В.	Программа «Спортивный мир»: настольный теннис	2	Прохождение программы + 12.03.2019 Зимняя ярмарка «Сибирское Дивногорье»: 1-4 классы, 213 чел. 15.04.2019 соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 2 место – 4 18.04.2019 теоретический конкурс

			среди 8-х классов в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 3 место - 7 23.04.2019 спортивное многоборье среди 8-х классов в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания": 2 место – 14 09.05.2019 военный кросс, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ: участие 24.10.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска «Школьная спортивная лига» (настольный теннис): участие 26.10.2019 V фестиваль "Человек легенда" посвященный 113-годовщине со дня рождения А.Е.Бочкина и 85-летию Красноярского края: теннис - участие
Мазуренко С.П.	Программа «Очумелые ручки»	3	Прохождение программы + 21.01.2019 конкурс новогодней игрушки "Чудо игрушка" муниципального этапа краевой акции "Зимняя планета детства": Дипломанты 3 степени-2 05.02.2019 Отбор на краевой смотр-конкурс «Таланты без границ» Май 2019 Красноярский краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный Пасхе: Участие 12.06.2019 XXVII Межрегиональный фестиваль детского художественного творчества «У Дивных гор»: Лауреаты - 5 октябрь 2019 XXIV краевой фестиваль Покровские встречи в Дивногорске: участие
Супрунов П.Н. (до 01.09.2019) Писаренко С.П. (с 02.09.2019)	Программа «Белая ладья»	4/1	Прохождение программы + 8-9.10.2019 соревнования среди общеобразовательных учреждений города Дивногорска «Школьная спортивная лига» (шахматы): участие 26.10.2019 V фестиваль "Человек легенда" посвященный 113-годовщине со дня рождения А.Е.Бочкина и 85-летию Красноярского края: шахматы - участие
Федосеева Ж.В.	Программа «Школьный	6	Прохождение программы + Участие в школьных праздниках в

	праздник: от А до Я». Модули: «Школьные ведущие», «Создаем сценарий», «Работа со звуком»		качестве артистов-аниматоров, ведущих: - День знаний; - День учителя; - Посвящение в первоклассники; - Посвящение в пятиклассники; - День матери; - Новогодние утренники 1-3 классы; - Новогодние квесты 4-6 классы; - Новогодний «Типа мюзикл» 7-11 классы; - Вечер встречи выпускников; - Концерт к 8 марта; - Прощание с Букварем; - Фестиваль патриотической песни; - Последний звонок 9, 11 классы - Праздник прощания с начальной школой. 12.03.2019 Зимняя ярмарка «Сибирское Дивногорье» 1-4 классы, 213 чел. 16.11.2019 III городской фестиваль "ПрофиПроб" конкурс агитбригад: Гран-при -11 30.11.2019 в танцевальной конкурсной программе на 6 городском молодежном балу Диплом 1 степени
Ходько О.В.	Программа «Театр. Творчество. Дети»	1	Прохождение программы + 17.02.2019 XVI городской Фестиваль семейных клубов «Семья», участие 29.11.2019 слёт семейных клубов «Семейная родословная», участие

№	Проблемы	Причины	Пути решения
1	В направлении ДО «Белая ладья» стало меньше побед на протяжении года	Уволился преподаватель по шахматам, кол-во часов по подготовке уменьшилось с 4 до 1 на все возраста	Поиск преподавателя по данному направлению либо распределение часов подготовки учителям математики
2	Низкая результативность в направлении ДО «Настольный теннис»	Несистемная подготовка обучающихся	Пересмотреть систему работы преподавателя либо передать часы подготовки другому преподавателю
3	Низкая результативность в направлении ДО «Баскетбол»	Преподаватель начал работу в данном направлении в сентябре 2019 года	Помочь молодому специалисту выстроить систему работы

3.6. Внеурочная деятельность

В МБОУ СОШ № 4 реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием воспитательных мероприятий и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель. Реализация внеурочной деятельности ведется на основе программы школы по ВУД, регулируется Положением о внеурочной деятельности. Согласно положению, в начальной школе каждый ребенок во внеурочной деятельности должен быть занят не менее 312,5 и не более 337,5 часов в год (9-10 часов в неделю). В среднем звене – не менее 330 часов и не более 350 часов в год.

С 01.01.2019 до 01.09.2019 во внеурочную деятельность были включены все обучающиеся 1-8 классов (432 обучающихся).

В рамках Основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 4 с 01.01.2019 до 01.09.2019 предлагались авторские программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

1. Общеинтеллектуальное направление:

формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Направление представлено следующими программами: «Юным умникам и умницам», «Занимательная математика», «Юный эрудит».

2. Общекультурное направление:

Цель - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

Программа «Тайны природы» предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Программа «Школа развития речи» направлена на обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Программы «Театральный час» и «Театр. Творчество. Дети» (дополнительное образование) направлены на активизацию у учащихся мышления и познавательного интереса, пробуждение фантазии и воображения, любви к родному слову.

Программа «Поем вместе» (дополнительное образование) предполагает воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям музыкальной культуры. В основе программы лежит знакомство с историей музыкальных традиций своего народа, различными музыкальными стилями, развитие музыкальных способностей детей.

Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие личности ребёнка, его творческого потенциала, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через следующие воспитательные мероприятия:

Акция «Природный мир»: на протяжении 3-4 недель проводятся беседы по данной тематике; экскурсии в Дендросад, МБОУ ДО «ДЭБС»; изготовление поделок из природного материала; конкурс фотографий, рисунков и презентаций; защита творческих работ (в т.ч. стихотворений собственного сочинения) и т.д.

Акция «Встреча Новый год»: на протяжении 3-4 недель ведется подготовка к празднованию новогоднего праздника (изготовление украшений, костюмов к празднику;

посещение выставок и бесед на данную тематику; репетиции классных коллективов к празднику, непосредственно участие в празднике).

Акция «Рождественская неделя»: в рамках каникулярной рождественской недели участие классных коллективов в выездах на природу; выходы на каток, слаломную гору; участие в мероприятиях на рождественскую тематику.

Коллективное творческое дело «Танцевальный марафон»: включает в себя изучение традиций, костюмов, движений по предложенной тематике; изготовление костюмов, разучивание движений и постановку танцевального номера, а также изучение основных движений танцев мира и подготовку танцевальных движений (связок) для задания «Импровизация».

Акция «Международный женский день»: включает в себя изучение истории праздника, проведения конкурса рисунков, изготовление открыток и сувениров, подготовка поздравительных номеров, проведение непосредственно праздника.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование умений и навыков, направленных на привитие понимания о значимости здорового образа жизни у детей. Программы, акции, воспитательные мероприятия по данному направлению призваны научить детей быть здоровыми, стремиться беречь своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. По данному направлению в МБОУ СОШ № 4 реализуется программа дополнительного образования «Спортивный мир»: модуль «Общефизическая подготовка», модуль «Настольный теннис», программа по шахматам «Белая ладья». Также включенность обучающихся во внеурочную деятельность обеспечивается участием во всероссийской акции по сдаче норм ГТО, во всероссийских спортивных играх школьников «Школьная спортивная лига», всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», других спортивных мероприятиях.

4. Духовно-нравственное направление.

Цель: развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Реализация осуществляется через воспитательные мероприятия (традиционные школьные и календарные праздники, акции, коллективные творческие дела, месячники, классные часы, беседы, часы общения, фестивали и т.д.). Школьным праздником, направленным на формирование традиций в школьной жизни, в котором принимают участие все классные коллективы, является «День знаний». «Свеча памяти» - комплекс мероприятий, посвященных памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга (беседы, классные часы, а также совместные мероприятия с ГДК «Энергетик», приглашение различных специалистов). Экологический праздник «Енисей ищет друзей» представляет деятельность ученических сообществ по уборке берега Енисея, конкурсах рисунков и фотографий, защите творческих проектов и т.д. Включенность во внеурочную деятельность по выше обозначенному направлению осуществлено также через участие в календарных праздниках: «День пожилого человека», «День народного единства», «Подари улыбку маме», «День Космонавтики». Большую долю во внеурочной деятельности составляют мероприятия патриотической направленности: «День неизвестного солдата», «Бери себе в пример героя», «Уроки мужества» (классные часы, беседы, часы общения, выставки и т.д.), Декада добра и памяти. Дни воинской славы (Поздравление и встречи с ветеранами, акции «Вахта памяти» и «Бессмертный полк» и т.д.), фестиваль «Песни, опаленные войной» (изучение песен на военную тематику, историю создания, разучивание, создание образа, подготовка реквизита, репетиции, непосредственно сам фестиваль), акция «Солдатский привал» (солдатская каша).

5. Социальное направление.

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

В данном направлении реализуется программа «Учусь создавать проект». Также реализуются следующие акции и коллективные творческие дела: «Помоги пойти учиться» (осуществление педагогической поддержки), «Месячник безопасности» (формирование жизненно необходимых компетенций), «День учителя» (день самоуправления), «Кушай сушку, а не друг дружку», «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», «Выбери свое настроение» (формирование толерантности), «День Конституции» (формирование знаний), «Подари книгу школьной библиотеке» (привлечение внимания к сохранению книг, популяризация чтения).

С 01.09.2019 до 31.12.2019 во внеурочную деятельность были включены все обучающиеся 1-9 классов (479 обучающихся).

К реализуемым в школе акциям и программам в общеинтеллектуальном направлении увеличилось кол-во программ: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Куборо», «Занимательная математика», «Школа развития речи», «Как хорошо мне читать», «Работа с текстом», «Журналистика». Программа «Учусь создавать проект» направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка через новые образовательные педагогические и информационные технологии, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс. Программа «Умники и умницы» должна научить основным приемам мыслительной деятельности: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, умению выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Курс «Куборо» знакомит с основами конструирования и моделирования, развивает творческое, логическое, инженерное мышление, тренирует пространственное воображение, учит согласованно работать в команде. Программа «Занимательная математика» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения. Программы «Школа развития речи», «Как хорошо мне читать», «Работа с текстом», «Журналистика», направлены на обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формирование речевых интересов и потребностей школьников. Программа по журналистике обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков выражению собственных мыслей, как письменных, так и устных. Также данная программа способствует развитию художественных способностей детей, формирует эстетический вкус, и эмоциональное состояние. Её реализация даёт обучающимся раннюю профессиональную ориентацию и помогает оценить свои возможности.

Общекультурное направление дополнилось программой «Мир танца», которая подразумевает развитие чувства ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольким видам спорта.

Духовно-нравственное направление дополнилось занятиями в Патриотических клубах и объединении «Юнармия».

В социальном направлении стали реализовываться программы «Мой мир», «Права и обязанности». Также волонтерство и добровольчество включено в программу внеурочной деятельности школы в качестве закрепленных акций и мероприятий в данном направлении.

№	Проблемы	Причины	Пути решения
1	В начальной школе не все программы реализуются на протяжении 4 лет (как изначально предполагалось в некоторых классных коллективах)	Смена кадрового состава. Программа не дает ожидаемого результата	Стараться сохранять преемственность в прохождении программы на протяжении заявленного

			времени. Только при наличии весомых причин проводить замену программы.
2	В новых программах «Патриотические клубы», «Юнармия» отсутствие результативности и событийности	Появление нового направления с сентября 2019 года, новые кадры (З.М. Иванова, С.Ю. Попов, Р.А. Чавдарь)	Помочь выстроить систему работы в новом направлении, пересмотреть формы работы по направлению

4. Особенности управления

Управление в МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации. Организационная структура управления в МБОУ СОШ №4 линейно-функциональная.

Первый уровень, куда входит Управляющий совет, директор школы, педсовет школы, Совет старшеклассников, определяет стратегическое направление развития школы. Управление школой носит государственно-общественный характер. В школе работает Управляющий совет. В основе его деятельности – соуправление с администрацией школы в части организационно-правовых параметров, распределения средств фонда «Учебник», совершенствование образовательного процесса.

Второй уровень – заместители директора, реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – учителя, классные руководители выполняют управленческие функции по отношению к учащимся, родителям.

Органами управления в Школе являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, родительские комитеты классов, родительские собрания классов, совет старшеклассников, общешкольная Конференция. Органы управления действуют на основании Устава. Управляющий совет только разворачивает свою работу в направлении от формального участия (подписание документов, обсуждение и принятие документов и т.п.) к активному и продуктивному участию в управлении школой (организация школьных дел, оказание влияния на родительскую общественность в школе и за её пределами).

Также результативно в этом плане выстраивает свою работу школьное ученическое самоуправление - число активных участников школьных дел за последних три года увеличилось более чем в 2 раза (число активистов с 5 по 11 класс составляет 70 человек). Обучающиеся не только участвуют в предложенных мероприятиях согласно плану, но и сами иницируют, организуют, проводят мероприятия для ребят школы (процент самостоятельной работы в предложенных мероприятиях составляет 85%).

5. Выводы, проблемы, выявленные в процессе самообследования и предложения по их решению

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить, а именно:

- качество обученности в основной и старшей школе составляет менее 30 %;
- проблемы профессионального «выгорания» педагогических кадров
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа здания школы, и оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие большого числа детей, стоящих на различных видах профилактического учета.

С целью решения обозначенных проблем необходимо:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- расширения спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе, включая технологий системно-деятельностного подхода
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- совершенствования системы ШСОКО

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование личности с выраженной гражданской позицией и нравственными устоями

Обеспечить информационную открытость школы и доступность образования для всех участников образовательного процесса, способствовать развитию имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

Создавать условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, регулярно проводить дни открытых дверей.

Обеспечить системную работу всех структур системы профилактики по поддержке обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах профилактического учета.

Обеспечить постоянный контроль неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.