**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Рассмотрено: Принято: Утверждаю:

на заседании ШМО зам. дир. По УВР директор школы

учителей (предмет) Н.В. Григорьева И.В. Кирилина

рук. МО Е.К.Высотина «\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г. «\_\_\_\_\_\_» 2014 г.

протокол № от

«\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г.

**Рабочая программа**

по истории Красноярского края

 в **9**  классе

 учитель: Сергеев Сергей Сергеевич

Г. Дивногорск

2014-2015 гг.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по истории Красноярского края для 9 класса составлена на основе Примерной программой учебного предмета «История Красноярского Края» Молодцовой И.В., Зеловой О.Г., Петровой Н.А.

 Программа рассчитана на 18 часов для обязательного изучения учебного предмета «История Красноярского края» в IX классе, из расчета 1 час в неделю в одном полугодии.

 Рабочая программа по ИКК для 9 класса составлена на основе Краевого компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

 Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Данная программа разработана для учащихся 6-9 классов. На изучение данного предмета отводится по 18 часов в каждом классе (1 час в неделю).

 Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

 Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

 В 6-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края; в 8 классе - по археологии и истории Красноярского края и социально-экономическом развитии края на современном этапе; в 9 классе - по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативно правовых актах края.

**Цели** изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.

**Задачи** курса истории Красноярского края:

- рассмотреть основные этапы развития Красноярского края в XX веке

- дать целостную характеристику экономической и хозяйственной деятельности на территории Красноярского края;

- дать представление о ключевых исторических личностях в истории Красноярского края;

- рассмотреть роль Красноярского края, как региона России в в судьбе Российского государства;

- изучить особенности культурной жизни Красноярского края;

- рассмотреть систему органов публичной власти в Красноярском крае в XXвек;

- изучить нормативно-правовые акты Красноярского края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 В результате изучения Истории Красноярского края учащиеся должны **знать**:

 - знать исторические памятники Красноярского края;

 - знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;

 - основные исторические вехи истории края во время Великой отечественной войны.

 - знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

 - знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;

 - знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;

 - знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

 - знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

 - знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;

 - знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

 - **Уметь:**

 - пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

- выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;

 - на основе конкретного исторического материала давать оценку тем или иным историческим событиям в истории Красноярского края.

 - сравнивать, анализировать, делать выводы.

 - связно монологически грамотно выстраивать свой ответ, вести диалог ; - выстраивать самостоятельную работу по изучению истории Красноярского края;

 - уметь классифицировать и распознавать разные виды исторических источников.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

В результате обучения у обучающихся будет сформировано целостное представление о характере, особенностях и специфики развития Красноярского края с древности до настоящего времени. Курс истории Красноярского края направлен на повышение мотивации к изучению истории России. Немаловажным будет сформированное представление о Красногорском крае, как неотъемлемой части Российской Федерации. Приобретаемые навыки работы с разными видами и типами информации позволят обучающимся использовать их в других предметных областям. Учащиеся, в результате изучения курса смогут самостоятельно выстраивать самостоятельную работу, укрепят свои навыки исследовательской деятельности. Будет повышен комплекс знаний об основах государственного управления и нормативно-праововой базы Красноярского края, повышена правовая грамотность обучающихся. Результатом изучения курса истории Красноярского края должен стать повышенный интерес к своей малой Родине – Красноярскому краю. Конечным результатом освоения программой курса станет формирование гражданина, патриота своей малой Родины, нацеленного на эффективное решение различных социально-экономических и культурологических проблем. Человека, осознающего уникальность и неповторимость родного края, способного эффективно выстраивать толерантные отношения с представителями иных культур. Народностей, субкультур.

**Система оценивания**. Оценивание строится по традиционной пятибалльной системе. Критерии выставления оценок:

 **«отлично»** - выставляется за полный, содержательный ответ. (или выполнение письменной работы( Правильно названы факты, события, имена, понятия. Обучающийся раскрывает факты, объясняет суть и значение тех или иных событий, сравнивает, анализирует, делает выводы. Речь связная, монологическая.

**«хорошо»** - выставляется за неполный или неточный ответ (или выполнение письменной работы).

При ответе правильно названы, (указаны) имена, фамилии, даты, термины, понятия. Обучающийся понимает и при помощи учителя раскрывает факты, суть и значение тех или иных событий. Речь связная, монологически выверенная.

**«удовлетворительно»** - выставляется за правильно названные (указанные) имена, события, даты термины. Обучающийся не может раскрыть суть и значение происходивших событий, не видит причин и следствий между фактами и событиями, не может делать сравнение и выводы. Речь обрывистая, обучающийся перескакивает с одной мысли на другую. Ответ выстроен нелогично.

**«неудовлетворительно»** - выставляется если учащийся не может с помощью учителя назвать (указать) имена, события, термины, даты. Не понимает их значение. Речь обрывистая, ответ лишен всякой логики и смысла. Учащийся путает имена, фамилии, термины, исторические события и эпохи, неправильно их употребляет при ответе или письменной работе.

При оценивании письменных работ, помимо вышеперечисленного учитывается грамотность написания и оформления работы.

**Календарно-тематическое планирование по истории Красноярского края**

**В 9 классе.**

***Календарно-тематическое планирование курса***

***Истории Красноярского края* 9 *класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Глава.Тема урока | ДомашнееЗадание | Дата | Кол-во часов |
| **I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7 часов)** |
| 1 | Енисейская губерния в начале XX века  | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 2 | Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 3 | НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 4 | Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 5 | Становление советской культуры | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 6 | Красноярский край в годы Вов | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 7  | Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.) | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| **II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края (11 часов)** |
| 8 | Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 9-10 | Органы государственной власти в Красноярском крае | Подготовить сообщение по теме |  | 2 |
| 11-12 | Местное самоуправление в Красноярском крае | Подготовить сообщение по теме |  | 2 |
| 13-14 | Нормативно-правовые акты Красноярского края | Подготовить сообщение по теме |  | 2 |
| 15 | Экономическое развитие Красноярского края | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 16 | Итоговое повторение | Подготовиться к тестированию |  | 1 |
| 17 | Итоговое тестирование | Подготовить проект |  | 1 |
| 18 | Социально проектирование | Подготовить проект |  | 1 |

**Содержание программы курса истории Красноярского края.**

 **I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке. 7 часов**

Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Герои сибиряки Великой отечественной войны. Последствия эвакуации в годы Великой отечественной войны для социально-экономического развития региона. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

**II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.** **11 часов.** Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края. Социально-экономическая политика Красноярского края. Органы власти пот защите прав ребенка в Красноярском крае. Закон Красноярского края о защите прав ребенка.

**Литература для учащихся**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.

 **Литература для учителя**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.