**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Рассмотрено: Принято: Утверждаю:

на заседании ШМО зам. дир. По УВР директор школы

учителей (предмет) Н.В. Григорьева И.В. Кирилина

рук. МО Е.К.Высотина «\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г. «\_\_\_\_\_\_» 2014 г.

протокол № от

«\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г.

**Рабочая программа**

по истории Красноярского края

в **8**  классе

учитель: Сергеев Сергей Сергеевич

Г. Дивногорск

2014-2015 гг.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Красноярского края для 8класса составлена на основе Примерной программой учебного предмета «История Красноярского Края» Молодцовой И.В., Зеловой О.Г., Петровой Н.А.

Программа рассчитана на 18 часов для обязательного изучения учебного предмета «История Красноярского края» в VIII классе, из расчета 1 час в неделю в одном полугодии.

Рабочая программа по ИКК для 8 класса составлена на основе Краевого компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся..

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Данная программа разработана для учащихся 6-9 классов. На изучение данного предмета отводится по 18 часов в каждом классе (1 час в неделю).

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В 6-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края; в 8 классе - по археологии и истории Красноярского края и социально-экономическом развитии края на современном этапе; в 9 классе - по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативно правовых актах края.

**Цели** изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.

**Задачи** курса истории Красноярского края:

- рассмотреть основные этапы развития Красноярского края в XIX веке

- дать целостную характеристику экономической и хозяйственной деятельности на территории Красноярского края;

- дать представление о ключевых исторических личностях в истории Красноярского края;

- рассмотреть роль Красноярского края, как региона России в в судьбе Российского государства;

- изучить быт, обычаи, традиции, нравы сибиряков.

- проследить эволюцию изменений всех сторон жизни Красноярского края на протяжении XVI-XVIII веков.

- изучить особенности культурной жизни Красноярского края;

- рассмотреть особенности промышленного переворота в Енсисейской губернии;

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения Истории Красноярского края учащиеся должны **знать**:

- знать исторические памятники Красноярского края;

- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;

- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;

- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;

- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;

- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;

- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

- этапы борьбы и присоединения Приенисейского края в XVII-XVIII веке к России.

**Уметь:**

- пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

- выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;

- на основе конкретного исторического материала давать оценку тем или иным историческим событиям в истории Красноярского края.

- сравнивать, анализировать, делать выводы.

- связно монологически грамотно выстраивать свой ответ, вести диалог ; - выстраивать самостоятельную работу по изучению истории Красноярского края;

- уметь классифицировать и распознавать разные виды исторических источников.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

В результате обучения у обучающихся будет сформировано целостное представление о характере, особенностях и специфики развития Красноярского края с древности до настоящего времени. Курс истории Красноярского края направлен на повышение мотивации к изучению истории России. Немаловажным будет сформированное представление о Красногорском крае, как неотъемлемой части Российской Федерации. Приобретаемые навыки работы с разными видами и типами информации позволят обучающимся использовать их в других предметных областям. Учащиеся, в результате изучения курса смогут самостоятельно выстраивать самостоятельную работу, укрепят свои навыки исследовательской деятельности. Результатом изучения курса истории Красноярского края должен стать повышенный интерес к своей малой Родине – Красноярскому краю. Конечным результатом освоения программой курса станет формирование гражданина, патриота своей малой Родины, нацеленного на эффективное решение различных социально-экономических и культурологических проблем. Человека, осознающего уникальность и неповторимость родного края, способного эффективно выстраивать толерантные отношения с представителями иных культур. Народностей, субкультур.

**Система оценивания**. Оценивание строится по традиционной пятибалльной системе. Критерии выставления оценок:

**«отлично»** - выставляется за полный, содержательный ответ. (или выполнение письменной работы( Правильно названы факты, события, имена, понятия. Обучающийся раскрывает факты, объясняет суть и значение тех или иных событий, сравнивает, анализирует, делает выводы. Речь связная, монологическая.

**«хорошо»** - выставляется за неполный или неточный ответ (или выполнение письменной работы).

При ответе правильно названы, (указаны) имена, фамилии, даты, термины, понятия. Обучающийся понимает и при помощи учителя раскрывает факты, суть и значение тех или иных событий. Речь связная, монологически выверенная.

**«удовлетворительно»** - выставляется за правильно названные (указанные) имена, события, даты термины. Обучающийся не может раскрыть суть и значение происходивших событий, не видит причин и следствий между фактами и событиями, не может делать сравнение и выводы. Речь обрывистая, обучающийся перескакивает с одной мысли на другую. Ответ выстроен нелогично.

**«неудовлетворительно»** - выставляется если учащийся не может с помощью учителя назвать (указать) имена, события, термины, даты. Не понимает их значение. Речь обрывистая, ответ лишен всякой логики и смысла. Учащийся путает имена, фамилии, термины, исторические события и эпохи, неправильно их употребляет при ответе или письменной работе.

При оценивании письменных работ, помимо вышеперечисленного учитывается грамотность написания и оформления работы.

**Календарно-тематическое планирование по истории Красноярского края**

**В 8 классе.**

**Енисейская губерния в XIX веке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Глава.  Тема урока | Домашнее  Задание | Дата | Кол-во часов |
| **I Политическая жизнь (3 часа)** | | | | |
| 1 | Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 2 | Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 3 | Городское и крестьянское самоуправление | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| **II Социально-экономическое развитие (10 часов)** | | | | |
| 4 | Экономическое развитие Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 5 | Формы организации торговли. Внешняя торговля. | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 5 | Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 6 | Изменения в социальном составе населения | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 7 | Особенности уклада жизни сибирских крестьян | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 8 | Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 9 | Формы социального протеста и сотрудничества | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 10 | Особенности городов Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 11 | Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 12 | Коренные народы Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 13 | Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| **III Культурная жизнь Енисейской губернии (5 часов)** | | | | |
| 14 | Народное образование и здравоохранение | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 15 | Музеи Енисейской губернии Издательское дело. | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 16 | Научное изучение Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 17 | Будни и праздники сибиряков | Подготовить сообщение по теме |  | 1 |
| 18 | Итоговое тестирование | Без задания |  | 1 |

**Содержание программы курса истории Красноярского края.**

**Раздел I. Политическая жизнь. 3 часа.**

Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского. Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Раздел **II. Социально-экономическое развитие. 10 часов.**

Экономическое развитие Енисейской губернии. Формы организации торговли. Внешняя торговля. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Формы социального протеста и сотрудничества. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Коренные народы Енисейской губернии. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

**III Культурная жизнь Енисейской губернии 5 часов.**

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков. В.М. Крутовский. Просветительская деятельность, роль интеллигенции в культурно-просветительском развитии Красноярского края.

**Литература для учащихся**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.

**Литература для учителя**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.