**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Рассмотрено: Принято: Утверждаю:

на заседании ШМО зам. дир. По УВР директор школы

учителей (предмет) Н.В. Григорьева И.В. Кирилина

рук. МО Е.К.Высотина «\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г. «\_\_\_\_\_\_» 2014 г.

протокол № от

«\_\_\_\_\_\_\_\_»2014 г.

**Рабочая программа**

по основам регионального развития

 в **11**  классе

 учитель: Сергеев Сергей Сергеевич

Г. Дивногорск

2014-2015 гг.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по истории Красноярского края для 11 класса составлена на основе авторской программы учебного предмета Основы регионального развития Молодцовой И.В., Зеловой О.Г., Петровой Н.А. Лмсиной С.А. «основы регионального развития 10-11 классы».

 Программа рассчитана на 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «основы регионального развития » в 11 классе, из расчета 2 часа в неделю.

 Рабочая программа по основы регионального развития составлена на основе Краевого компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

 Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

**Цели** изучения курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- формирование представления об особенностях и проблемах социально-экономического развития региона;

- формирование представления о государственной региональной политике, политики развития Красноярского региона;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.

- формирование представления о системе публичных органов власти в Красноярском крае на законодательном, исполнительном и судебном уровнях.

- формирование представления об основах экономической политики региона.

**Задачи** курса основ регионального развития в 11 классе:

- изучить экономические и политические предпосылки хозяйственной деятельности в Красноярском крае;

- изучить развитие рыночных отношений и отношений собственности в Красноярском крае;

- изучить основные направления развития Красноярского края;

- рассмотреть социальную структуру Красноярского края, её особенности.

- изучить возможности роста социально-экономического потенциала Красноярского края.

- дать характеристику особенностям развития духовной сферы в Красноярском крае;

- проследить отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края;

- выявить политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 В результате изучения основ регионального развития края учащиеся должны **знать**:

- знать специфику рыночных отношений в Красноярском крае, место и роль человека в системе трудовых отношений;

- основы политики региональной власти в области поддержки предпринимательства;

- специфику и уметь выявлять проблемы экономического развития Красноярского края на современном этапе;

- социальную структуру населения Красноярского края, основные механизмы защиты населения;

- Демографическую ситуацию в Красноярском крае;

- систему культурной политики;

 - особенностях межкультурного взаимодействия на территории Красноярского края;

 - **Уметь:**

 - пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

- выделять общее и особенное развитии Красноярского края;

 - на основе информации различного вида давать оценку тем или иным событиям в Красноярском крае;

 - сравнивать, анализировать, делать выводы.

 - связно монологически грамотно выстраивать свой ответ, вести диалог;

 - выстраивать самостоятельную работу по изучению проблем развития Красноярского края;

 - уметь классифицировать и распознавать разные виды исторических источников.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

В результате обучения у обучающихся будет сформировано целостное представление о характере, особенностях и специфики развития Красноярского края в настоящее время. Курс основы регионального развития направлен на повышение мотивации к изучению особенностей, предпосылок развития Красноярского края . Немаловажным будет сформированное представление о Красногорском крае, как неотъемлемой части Российской Федерации. Приобретаемые навыки работы с разными видами и типами информации позволят обучающимся использовать их в других предметных областям. Учащиеся, в результате изучения курса смогут самостоятельно выстраивать работу , укрепят свои навыки исследовательской деятельности. Будет повышен комплекс знаний об основах государственного управления и нормативно-праововой базы Красноярского края, повышена правовая грамотность обучающихся. Результатом изучения курса основы регионального развития должен стать повышенный интерес к своей малой Родине – Красноярскому краю. Конечным результатом освоения программой курса станет формирование гражданина, патриота своей малой Родины, нацеленного на эффективное решение различных социально-экономических и культурологических проблем. Человека, осознающего уникальность и неповторимость родного края, способного эффективно выстраивать толерантные отношения с представителями иных культур, народностей, субкультур.

**Система оценивания**. Оценивание строится по традиционной пятибалльной системе. Критерии выставления оценок:

 **«отлично»** - выставляется за полный, содержательный ответ. (или выполнение письменной работы( Правильно названы факты, события, имена, понятия. Обучающийся раскрывает факты, объясняет суть и значение тех или иных событий, сравнивает, анализирует, делает выводы. Речь связная, монологическая.

**«хорошо»** - выставляется за неполный или неточный ответ (или выполнение письменной работы).

При ответе правильно названы, (указаны) имена, фамилии, даты, термины, понятия. Обучающийся понимает и при помощи учителя раскрывает факты, суть и значение тех или иных событий. Речь связная, монологически выверенная.

**«удовлетворительно»** - выставляется за правильно названные (указанные) имена, события, даты термины. Обучающийся не может раскрыть суть и значение происходивших событий, не видит причин и следствий между фактами и событиями, не может делать сравнение и выводы. Речь обрывистая, обучающийся перескакивает с одной мысли на другую. Ответ выстроен нелогично.

**«неудовлетворительно»** - выставляется если учащийся не может с помощью учителя назвать (указать) имена, события, термины, даты. Не понимает их значение. Речь обрывистая, ответ лишен всякой логики и смысла. Учащийся путает имена, фамилии, термины, исторические события и эпохи, неправильно их употребляет при ответе или письменной работе.

При оценивании письменных работ, помимо вышеперечисленного учитывается грамотность написания и оформления работы.

**Календарно-тематическое планирование по основам регионального развития**

**в 11 классе.**

**Содержание программы курса истории Красноярского края.**

**Раздел 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной экономической деятельности. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае. 35 часов.**

Особенности и предпосылки развития хозяйственной деятельности. Проблемыдостижения в развитии региона. Политические предпосылки развития региона. Централизация управления, административная реформа, повышение качества управления – база для дальнейшего развития региона. Основные направления социально-экономического развития Красноярского края. Рынок. Виды рынка. Рыночная инфраструктура, её значение. Функционирование рынка труда. Рынок труда. Социальная политика занятости. Человек и труд. Требования к современному работнику. Структура рынка капиталов. Особенности регионального кредитного рынка. Предпринимательство в Красноярском крае. Развитие малого, среднего бизнеса в красноярском крае. Роль малого и среднего бизнеса в развитии Красноярского края. Экономические показатели развития региона. Рейтинг привлекательности. Тенденции и особенности. Понятие экономические роста, ресурсы экономического роста. Экономические показатели развития рынка в Красноярском крае.

**Раздел 2. 15 часов. Особенности социальной структуры Красноярского края**.

Особенности социальной структуры Красноярского края. Тенденции развития социальной жизни общества. Социальные последствия рыночной экономики для региона. Социальное неравенство. Механизмы государственной поддержке социально незащищённых слоёв населения. Проблемы бедности. Демографические процессы в крае. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае. Перспективы культурного и межкультурного диалога на территории Красноярского края.

**Раздел 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. 9 часов.**

Духовная жизнь в Красноярском крае. Особенности развития духовной культуры в Красноярском крае. Основные истоки духовной культуры. Диаспоры, культурные общества. Менталитет особенность и различия красноярского менталитета. Феномен сибиряков. Развития системы образования в Красноярском крае, научно- техническое развитие региона. Научно-технический прогресс – основа для дальнейшего социально-экономического развития.

**Раздел 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края. 6 часов.**

Понятие глобальных проблем общества. Механизмы и способы решения глобальных проблем. Отражение глобальных проблем общества на жизнь края. Глобальные проблемы в Красноярском крае. Экологическая безопасность и охрана природы. Проблема растущей бедности и социального неравенства. Способы улучшения ситуации. Стратегия государства и региональных властей по профилактике и решению глобальных проблем. Кадровая политика государства.

 **Раздел 5. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края. 3 часа.**

политическая структура Красноярского края. Эффективность административного управления. Особенность социально-экономического развития. Экономические перспективы Красноярского края. Бюджетная политика региона и государства. Красноярский край – регион донор. Площадка для развития. Экономические школы.

**Литература для учащихся**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.

 **Литература для учителя**

1.Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.

2. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии XIX-начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. Гос. Пед. Ун-т. – Красноярск, 2006.

3. Быконя Г.Ф. история Приенисейского края XVII-первая половина XIX века. / Учебное пособие и материалы для внеклассного чтения по курсу «История родного края» для учащихся общеобразовательной школы. – Красноярск, 1997.

4. Красноярск Очерки истории города . Под редакцией П.Н. Мешалкина. Красноярское книжное издательство, 1998 г.