

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ
 2020–2021 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 10-11 классы

Задача 1

Названия многих астрономических явлений и понятий уходят своими корнями в античность, являясь производными слов греческого или латинского языков. Сопоставьте термин и его перевод:

- | | |
|---------------|--|
| А) космос Б) | 1) странник |
| комета В) | 2) подобный звезде |
| астероид Г) | 3) волосатый/косматый 4) квадрат |
| меридиан Д) | 5) закон звёзд 6) полуденный 7) небесный |
| планета | 8) мир |
| Е) астрономия | A - 8 1 A - 3 0 |
| Ж) метеор | B - 1 0 E - 5 1 |
| 3) квадратура | B - 1 0 X - 4 1 |
| | G - 6 1 3 - 4 1 |

Критерии оценивания: за каждую верно указанную пару по 1 баллу.

Максимум за задачу – 8 баллов.

Задача 2 0

Расстояние до звезды 20 световых лет. Сколько времени будет лететь до неё космический аппарат, движущийся со скоростью $1/100$ скорости света? Приведите решение и вычисления (можно пользоваться калькулятором). Ответ выразите в годах.

Критерии оценивания:

- за верный ответ с записанным решением **8 баллов**; за верный ответ без решения **2 балла**;
 при наличии арифметической ошибки, но при условии верно записанного решения (или некоторого выражения, из которого можно получить верный ответ) **4 балла**.

Максимум за задачу – 8 баллов.

Задача 3

Группа охотников незадолго до дня равноденствия двигалась несколько дней на запад. При этом они выбирали направление по Солнцу таким образом, чтобы после восхода Солнце было у них за спиной, в обед – справа, а заходило впереди.

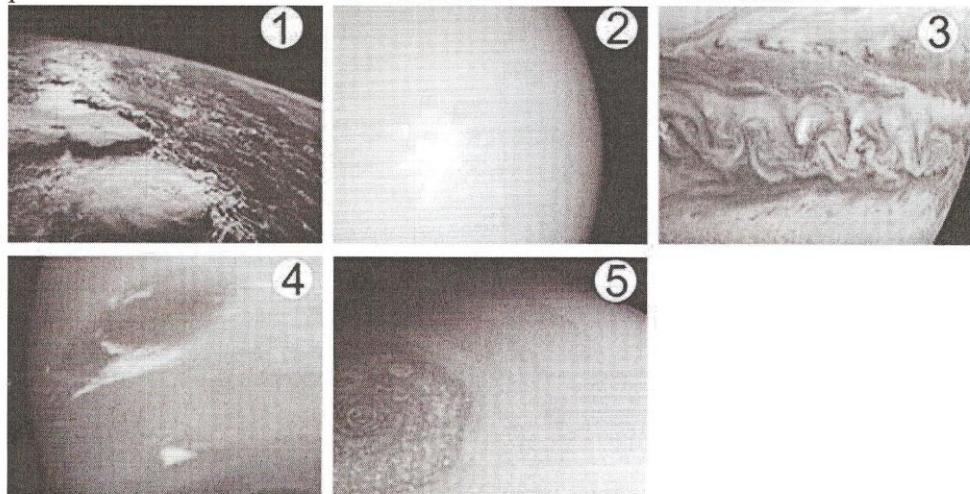
- 1) Определите, в каком полушарии Земли они охотились, если известно, что охота проходила в средних широтах.
 – Северном – Южном
 – нельзя выбрать
- 2) В какое равноденствие проходила охота? – весеннее
 – осеннее
 – нельзя выбрать

Критерии оценивания:

за верное указание полушария **5 баллов**;
за верное указание дня равноденствия **3 балла**.
Максимум за задачу – 8 баллов.

Задача 4

На рисунке приведены фрагменты фотографий облачного покрова различных планет Солнечной системы. Укажите названия планет.



Критерии оценивания:

за верный ответ **8 баллов**;
за четыре верных планеты **7 баллов**; за три верных планеты **6 баллов**;
за две верных планеты **4 балла**; за одну верную планету **1 балл**;
за указание в качестве одной из планет Меркурия или Луны **минус 2 балла** за каждую;
за указание Марса **минус 1 балл**.

*Суммарная оценка за задачу не может быть отрицательной
(выставляется **0 баллов** за задачу).*

Максимум за задачу – 8 баллов.

Задача 5

Одна очень развитая цивилизация нашла целое облако планет, похожих на наш Юпитер. Сколько таких планет понадобится, чтобы создать звезду, похожую на Солнце? Масса Солнца $2 \cdot 10^{30}$ кг, масса Юпитера $\approx 2 \cdot 10^{27}$ кг. Ответ поясните.

Критерии оценивания:

за пояснение, что Юпитер подходит по химическому составу (или просто составу), **2 балла**. Слов о том, что возьмём столько Юпитеров, сколько их может вместиться внутри Солнца, недостаточно.

за вычисление количества требуемых Юпитеров **6 баллов** (даже без обоснования и без вычислений).

Максимум за задачу – 8 баллов.

Задача 6

Один начинающий фантаст в своём рассказе описывает строительство в Солнечной системе прямой монорельсовой дороги от Земли до Урана (он не знал, наверное, что это невозможно) из специально обработанного лунного грунта. Вычислите, какой слой грунта надо снять с поверхности Луны для изготовления рельса, длины которого хватит, чтобы по прямой соединить орбиты Земли и Урана. Считать, что рельс имеет в сечении вид прямоугольника 5×10 см, орбита Урана круговая, а плотность рельса равна плотности лунного грунта. Диаметр Луны 3480 км, радиус орбиты Урана 19,2 а.е.

Критерии оценивания:

Если выполнена часть работы, то она оценивается пропорционально сделанному.

Арифметические ошибки снижают оценку на 1 балл каждая. Максимум за задачу – 8 баллов.

Всего за работу – **48** баллов.

N1

$$300\ 000 \cdot 20 = 6\ 000\ 000$$

$$300\ 000 : 100 = 3\ 000 \text{ (м/ч)} = 3 \text{ км/ч} \rightarrow \text{скорость корабля}$$

$$300\ 000 \cdot 20 \cdot 365 \cdot 14 - 60 - 60 =$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 20 \\ \hline 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6000 \\ \times 365 \\ \hline 2190000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2190000 \\ \times 14 \\ \hline 876 \\ \hline 5156000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5156000 \\ \times 60 \\ \hline 31360000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31360000 \\ \times 60 \\ \hline 1917600000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1917600000 \\ \times 14 \\ \hline 13422400000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13422400000 \\ \times 14 \\ \hline 93776000000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93776000000 \\ \times 14 \\ \hline 64138666666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1917600000 \\ \times 14 \\ \hline 13422400000 \\ \hline 13422400000 \\ \times 14 \\ \hline 93776000000 \\ \hline 93776000000 \\ \times 14 \\ \hline 64138666666 \\ \hline 64138666666 \end{array}$$

N1

A-8 F-3
E-2 E-5
B-1 X-7
F-6 3-4

N3

1) Камике 55
2) ~~Камике~~ ~~Белые~~
окотки 00

N4

1) Белые + 4) Уран -
2) Камике - 5) Белые -
3) Камике + 45

N5

Демонстрация звуков Камике. Их можно услышать по ходу соревнований, но $1 \cdot 10^{17} \cdot 2 = 4 \cdot 10^{17}$ раза
демонстрируют звуки демонстрации по миру земли создание звуков, покоят на балансе. Однако такое мало
демонстрирует и демонстрирует звуки земли привлекают 20

✓ 165