

1001

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021 гг.

школьный этап. 10 КЛАСС

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

1.1. Генеральное соглашение в трудовой сфере определяет общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне.

1.2. Только в суде рассматриваются споры о переводе на другую работу.

1.3. Т. Гоббс утверждал, что главное естественное право людей – право на собственность – должно быть закреплено с помощью разумных законов, дабы исключить возникновение конфликтов.

1.4. Имущественное принадлежит унитарному предпринятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

1.5. Дилеры – отдельные лица или фирмы, специализирующиеся на посреднических биржевых операциях.

1.6. Лиц, не имеющих гражданства, именуют бипатридами.

1.7. Со временем под моралью стали понимать особую отрасль знания, а под этикой (нравственностью) – изучаемый ею предмет.

1.8. Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

1.9. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.

1.10. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

2. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «...». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «...». Понятием «...» определяют систему ..., характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь ..., как продолжающийся ..., процесс усвоения культурных норм и социальных ... Для ребенка до 10-12 лет решающим является мнение ..., подростку необходимо мнение ...

- 1) Социализация;
- 2) роль;
- 3) родители;
- 4) личность;
- 5) группа сверстников;
- 6) биологические и социальные;
- 7) индивид;
- 8) на протяжении жизни;
- 9) социальная регуляция;
- 10) только биологические;
- 11) социально значимые;
- 12) в детские годы;
- 13) индивидуальность;
- 14) статус;
- 15) адаптация.

3. Прочитайте задачу и определите имеет ли Тарханова на взыскание алиментов с брата в судебном порядке.

Тарханова, 56 лет, инвалид 1 группы, живет на пенсию по инвалидности и нуждается в материальной поддержке. Она не была замужем и не имеет детей. Единственный ее родственник — младший брат 50 лет, успешно занимающийся предпринимательской деятельностью. Брат женат и имеет совершеннолетнюю дочь. С сестрой отношений не поддерживает.

Ответ: нет, не имеет

4. Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1). Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение - анализ

2) Логический путь от частного к общему и наоборот - дедукция и индукция

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных - абстракция

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования - синтез

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития - генезис

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов - системный подход

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления - классификация

5. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальный контроль – это система регламентации, определяющая поведение индивида или социальной группы, при условии выполнения которой общество сохраняется как целостность. Выход же индивида или группы за пределы установленной регламентации автоматически означают попадание их в «пространство наказания». Таким образом, понятие социального контроля укладывается, если говорить максимально просто, в старую как мир и вечно актуальную дилемму «можно-нельзя».

Принято различать два основных вида социального контроля – формальный и неформальный. Формальный контроль осуществляется специально выделенными для этой цели официальными субъектами власти: юридический, идеологический, профессиональный контроль. Неформальный контроль воплощается в неписанных системах оценок и реакций, связанных с общественным мнением, традициями, привычками, обычаями и т.п.: моральный контроль, национально-этнический контроль, семейно-родовой контроль. Эти шесть основных форм социального контроля в своей совокупности охватывают практически все виды и уровни жизнедеятельности любого человека и любой социальной группы.

6. Решите кроссворд

По горизонтали

1. Наука о прекрасном в природе и искусстве.

4. Деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.

5. Нелюбовь к людям, отчуждение от них.

8. Совокупность моральных представлений и действий, направленных на оказание помощи неимущим, заботу об улучшении участи человечества.

10. Ограничение и подавление чувственных влечений, желаний как средство достижения религиозных или этических целей

11. Враг общественного, культурного, научного прогресса.

12. Распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.

13. Восприятие окружающего мира, проникнутое унынием и неверием в лучшее будущее.

14. Направление в философии, признающее истинной лишь то, что дает практически полезные результаты.

По вертикали

2. Способность к творчеству, созидание чего-либо нового.

3. В этике И. Канта безусловное повеление нравственного долга.

6. Нигилистическое отношение к достоинствам общественной культуры, особенно к морали, идее достоинства человека.

7. Инакомыслящий индивид, активно использующий неформальные способы политического протеста в борьбе против господствующей идеологии.

9. Философское направление, основанное на убежденности в способности человеческого разума познать законы природы и общества.

