

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №4

Е.Г. Коршун  
31.08.2020 г



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## начального общего образования

### (1-4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ СОШ №4  
на 2020/2021 учебный год  
(выписка из ООП ФГОС НОО)

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №1 от от 31.08.2020

г.Дивногорск 2020

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МБОУ СОШ № 4 города Дивногорска  
2020-2021 учебный год

Основными целями МБОУ СОШ №4 являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБОУ СОШ №4 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

–обеспечение соответствия содержания начального общего образования требованиям ФГОС НОО;

–обеспечение преемственности начального общего образования, готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

–формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

–личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты:

–начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план МБОУ СОШ №4 предусматривает:

–4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №4 формируется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; –Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 1.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (далее – ФБУП-2004);

–Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС начального общего образования);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015, утвержденные – Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Памяткой «Изменения в Санэпидтребованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15.

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

–Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))

–Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

–Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, внесенными: Приказом Минпросвещения России от 8 мая 2019 года № 233, Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2019 года № 632.

- Устава МБОУ СОШ №4

**Уровень начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК :

1А, 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б, 4Б, 4В - классах реализуется средствами УМК «Школа России»;  
2Б, 4А реализуется средствами УМК «Гармония».

Во всех начальных классах введен третий час физической культуры.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики» и модуль «Основы мировых религиозных культур».

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа в 1-х и 2-х классах.

В 1х,2-х классах с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. С применением форм контрольных работ, диктантов, защита проектов, КДР. Так же в качестве промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Сроки промежуточной аттестации для учащихся переводных классов: с 20 апреля 2021 г. по 20 мая 2021г.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Учебная деятельность обучающихся I уровня реализуется через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа.

**Обязательная часть** учебного плана образовательного учреждения выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание

(окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 3-4 классе «русский язык»- 1 час на усиление обязательной части по предмету, 5-ти часовой программы, направленной на смысловое чтение и читательскую грамотность.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

### **1. Русский язык и литературное чтение.**

**Учебный предмет «Русский язык»:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального сознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач и другие. **Для реализации предметной программы по русскому языку во 2-х–4-х классах в соответствии с выбранным УМК из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу.**

**Учебный предмет «Литературное чтение»:** понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития, формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **2. Родной язык и литературное чтение на родном языке:**

**Учебный предмет «Родной язык(русский)»:** воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)»** понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении; овладение чтением

вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использование разных видов чтения: - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); - с полным пониманием содержания (изучающее чтение); - с извлечением необходимой, значимой информации (поисково просмотровое чтение); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

**Для реализации предметной области по Родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-х,2-х в соответствии с выбранным УМК выделяется по 0,5 часа на каждый предмет, из части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.**

### **3. Иностранный язык.**

**Учебный предмет «Иностранный язык»:** приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

### **4. Математика и информатика.**

**Учебный предмет «Математика»:** использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач и другие.

### **5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир.)**

**Учебный предмет «Окружающий мир»:** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **6. Основы религиозных культур и светской этики.**

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». *По выбору родителей (законных представителей) в 4-х классах изучается:*

*4А- 1 группа - модуль «Основы светской этики», 2 группа - «Основы мировых религиозных культур».*

*4Б – 1 группа - модуль «Основы светской этики», 2 чел - «Основы мировых религиозных культур»- которые объединены с группой 4Акл.*

*4В- только один модуль «Основы светской этики».*

Целью освоения данной предметной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

## **7. Искусство.**

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»:** формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру.

**Учебный предмет «Музыка»:** формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

## **8. Технология.**

**Учебный предмет «Технология»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

## **9. Физическая культура.**

**Учебный предмет «Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план НОО МБОУ СОШ № 4, опираясь на Федеральный базисный учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 2-4-х классах: 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- введены дополнительные недельные каникулы во втором полугодии учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ реализация основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ школы осуществляется через урочную и внеурочную деятельность младших школьников.

Учебный план включает внеурочную деятельность.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме не более 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов.





**Учебный план (недельный) НОО МБОУ СОШ № 4 на 2020-2021 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области		Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю/классы				Всего
			1-е класс ы	2-е классы	3-и класс ы	4-е класс ы	
<b>Обязательная часть</b>							
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	3	15
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>1</b>
		Литературное чтение на родном (русском) языке	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>1</b>
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2/2	2/2	2/2	6/6
4.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6.	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/1	1/1
7.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
8.	Технология	Технология	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>22/2</b>	<b>22/2</b>	<b>22/3</b>	<b>88/7</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>23/3</b>	<b>90/7</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой) НОО МБОУ СОШ № 4 на 2019-2020 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				Всего
			1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
<b>Обязательная часть</b>							
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
		Литературное чтение	132	136	136	102	506
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16	17	-	-	33
		Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	-	-	34
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68/68	68/68	68/68	204/204
4	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/34	34/34
7	Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
		Музыка	33	34	34	34	135
8	Технология	Технология	33	34	34	34	135
9	Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>			<b>693</b>	<b>782/68</b>	<b>748/68</b>	<b>748/68</b>	<b>2971/238</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-		34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>693</b>	<b>782/68</b>	<b>782/68</b>	<b>782/68</b>	<b>3039/238</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>			<i>726</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3072</i>

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ №4  
 Е.Г. Коршун  
 31.08.2020 г

**Учебный план на 2020-2021 учебный год  
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Дивногорска**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю														Всего							
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В												
<b>Обязательная часть</b>																								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40							
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	37							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									2,5							
	Литературное чтение на русском языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									2,5							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16			
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													1	1	1	1	1	1	3	1			
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10			
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10			
Технология	Технология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10			
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30			
<b>Итого:</b>			21	0	21	0	23	2	23	2	23	2	22	2	22	2	22	3	22	2	22	2	221,0	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
	Русский язык												1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
<b>Итого:</b>													1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			21		21		23		23		23		23		23		23		23		23			
<b>Итого часы к оплате</b>			21	0	21	0	23	2	23	2	23	2	23	2	23	2	23	3	23	2	23	2	226	17

Учебный план для обучающихся начальной школы на дому определяет объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом образовательной организации.

Учебный план для обучающихся на дому состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

### Примерный учебный план начального общего образования для обучающихся на дому

Предметные области		Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/классы			
			1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
<b>Обязательная часть</b>						
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
		Литературное чтение	1	1	1	1
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык **	0,5	0,5		
		Литературное чтение на родном (русском) языке**	0,5	0,5		
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1

4.	Математика и информатика	Математика	2	1,5	1	1
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,5
6.	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	0,5
7.	Искусство	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка*	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Технология	Технология *	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Физическая культура	Физическая культура*	0,5	0,5	0,5	0,5
10.		ИТОГО				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\*Русский язык выбран как родной и изучается в рамках предметной области " Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной литературе

#### План внеурочной деятельности 1-4 классов для обучающихся на дому

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>