

405.

10 окт.

1002

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Школьный этап

10 – 11 класс

2018-19 уч. год

Тест №1. Выберите верный ответ (1 балл за верный ответ)

1. Увеличение размера пенсий за счет увеличения ставки налога на прибыль, которым облагается малый и средний бизнес, гарантированно улучшит положение пенсионеров
1) верно 2) неверно 16
2. Чем выше цена, тем больше величина спроса. 1) верно 2) неверно 16
3. Рынок с монополистической конкуренцией представляет собой рынок с одной фирмой.
1) верно 2) неверно 0
4. С увеличением затрат производства фирма увеличивает объемы производства.
1) верно 2) неверно 16
5. Введение процедуры государственного регулирования цен на рынке позволяет самому рынку определять цену. 1) верно 2) неверно 0

Тест №2. Выберите верный ответ (2 балла за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)

6. Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?
1) Парта
2) Проезд в маршрутном такси
3) Вода из ручья в горах 25
4) Цветок, выращенный в оранжерее
5) Жилой дом
7. Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?
1) Сельское хозяйство
2) Промышленность 0
3) Образование
4) Машиностроение
5) Сфера услуг
8. Производительность труда рассчитывается как:
1) отношение числа работников к количеству продукции
2) отношение числа работников к числу станков
3) отношение числа станков к числу работников
4) отношение количества продукции к числу работников
5) отношение количества продукции к числу станков 0
9. Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:
1) рентой 2) налогами 3) трансфертами 4) прибылью 0 5) дивидендом
10. После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новую цену снизили еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки? 30
1) 50% 2) 44% 3) 64% 4) 56% 5) 66% 0

Тест №3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные ответы, 1 балл – 1 ошибка, 0 баллов – более 1 ошибки)

11. Средняя прибыль находится по формуле:
1) разница между средней выручкой и средними затратами
2) сумма между средней выручкой и средними затратами

- 3) разность между средними затратами и выручкой
 4) сумма затрат делённая на количество продукции
 5) отношение общей прибыли к объёму произведенной продукции

12. На рисунке изображены две кривые предложения одного и того же товара на рынке совершенной конкуренции до изменения экономической ситуации и после изменения экономической ситуации, а также кривая спроса на этот товар. Выберите все верные утверждения:

- 1) равновесная величина спроса на товар снизилась.
 2) равновесная величина предложения товара снизилась.
 3) спрос на товар сократился.
 4) предложение товара сократилось.
 5) цена товара выросла.

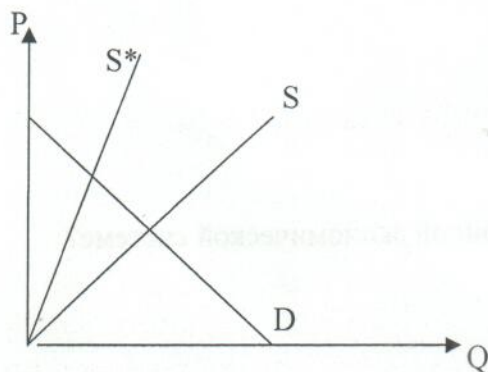
P – цена товара

Q – объём

S – предложение до изменения экономической ситуации

S* – предложение после изменения экономической ситуации

D – спрос на товар



13. Выделите функции Центрального банка.

- 1) Приём вкладов от населения
 2) Выдача кредитов предприятиям
 3) Определение ставки рефинансирования
 4) Эмиссия денег
 5) Осуществление интервенций на валютном рынке

14. К вопросам, которые не изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
 2) обращение денег
 3) безработица
 4) монополия
 5) формирование цены на продукт

15. Выберите верные высказывания.

- 1) земля является фактором производства
 2) солнце не является экономическим благом
 3) воздух, которым мы дышим, не является экономическим благом
 4) капитал является более редким ресурсом, чем труд
 5) акции промышленной корпорации являются фактором производства

Решите задачи. Обязательное условие – наличие решения.

Задача 1 (30 баллов)

На уроках экономики школьники Василий и Степан периодически должны представлять свои доклады. Причем их учитель требует, чтобы в каждом докладе были представлены диаграммы и графики, выполненные школьниками в редакторе Excel, и чем больше представлено диаграмм и графиков, тем выше оценка за доклад. Кроме того, требования таковы, что в каждом докладе на каждую представленную диаграмму должно приходиться по 2 графика и любое нарушение этой пропорции уменьшает оценку школьника. У Василия есть только 4,5 часа на подготовку доклада, а у Степана – 8 часов. Каждый из ребят за 1 час может подготовить текстовый материал к своему докладу, воспользовавшись Интернет ресурсами. Диаграммы и графики, иллюстрирующие материалы доклада, школьникам придется строить самостоятельно. При этом Василий может построить за каждый час любые 2 графика или 2 диаграммы, а Степан за каждый час может построить 2 графика или 1 диаграмму.

1) Сколько диаграмм и графиков будет содержаться в докладах каждого из ребят, если они стараются получить как можно более высокую оценку за свою работу?

2) Предположим теперь, что школьники могут объединиться в пары для того, чтобы сделать доклад по экономике. Причем требования учителя остаются неизменными и в этом случае. По-прежнему, для подготовки текстового материала доклада и обсуждения работы каждому из ребят требуется затратить 1 час. Сколько теперь диаграмм и графиков будет содержаться в общем докладе Василия и Степана? Сколько диаграмм и графиков сделает каждый из этих школьников?

Задача 2 (20 баллов)

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Задача 3 (20 баллов)

Спрос и предложение на рынке поздравительных открыток задаются уравнениями $QD(p) = 5 - p$, $QS(p) = 3 + p$. В преддверии новогодних праздников все потребители увеличили спрос на новогодние открытки на 20%, а все производители увеличили предложение на 80%. После новогодних праздников как спрос, так и предложение со стороны каждого потребителя упали на 50%. Найди отношение окончательной цены на поздравительные открытки к первоначальной.

Задача 3.

$$QD(p) = 5 - p > 20\% < 50\%$$

$$QS(p) = 3 + p > 80\% < 50\%$$

$$QD = 5 - p$$

$$5 : 100 \cdot 20 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 : 100 \cdot 50 = 2,5$$

$$5 + 2,5 = 7,5$$

105

Задача 1.

Дано:

Вася, - 2г: 2р.

Степан - 1г: 2р.

t_1 - 4,5 часа

t_2 - 8 часа.

Найти:

1) кол-во диаг.
и граф.?

2) сколько вместе?

Решение.

1) Так как один час уходит на текст,
значит у Васи 3,5 часа, а у Степана 7 часов $\Rightarrow$

$$\Rightarrow 12 \cdot 3,5 = 7 \text{ диаграмм.}$$

$$2) 2 \cdot 3,5 = 7 \text{ граф.}$$

$$3) 7 \cdot 1 = 7 \text{ диаграмм}$$

$$4) 7 \cdot 2 = 14 \text{ граф.}$$

Ответ: у Васи 3 диаграммы и шесть граф. так как на 1 диаг. 2 графика.

В то время у Степана 7 диаграмм 14 граф.

2) у Васи и Степана вместе 12,5 часа
на подготовку, из них 1 час на текст.
11,5 остается

$$1) 11,5 \cdot 3 = 34,5 \text{ диаграмм}$$

$$11,5 \cdot 4 = 46 \text{ граф.}$$

Ответ: всего 23 диаграммы и 46 графов у мальчиков вместе $\Rightarrow$

у Васи:

$$1) 4 \cdot 2 = 8 \text{ диаг.}$$

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ граф.}$$

у Степана:

$$2) 7,5 \cdot 1 = 7,5 \text{ } \} 7 \text{ и } 14$$

$$7,5 \cdot 2 = 15 \text{ } \}$$

30 баллов.

Задача 2.

Дано:

сок, -

81р

25% скидка

1,8 л.

сок 2.

100р.

2 л.

Решение:

стоимость 1 л с. в первой упаковке $81 : 1,8 = 45$

стоимость 2 л с. во второй $45 \cdot 2 = 90$

$$90 : 100 \cdot 100 = 90\%$$

$$100 - 90\% = 10\%$$

20б

Ответ: Вася получает 10% бесплатно.