

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педсовета № 2 от 17.09.2018 г.

с Учредителем 18.09.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

Е.Г. Коршун

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ № 4
за 2017 год**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

1.2. Юридический адрес

663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Набережная, 9

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Набережная, 9

Телефон	8(39144) 3-36-00	Факс	8(39144)3-36-00	e-mail	divschool4@rambler.ru
---------	------------------	------	-----------------	--------	-----------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Дивногорск.
Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является отдел образования администрации города Дивногорска. Ул. Комсомольская, г.Дивногорск, Красноярский край, 663090,тел.: 8(39144) 3-36-00, , факс 8(39144)3-36-00, divschool4@rambler.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	24ЛО1, 0000488	04.03.2014г.
1.Начальное общее образование		

2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		

1

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019817	15.12.2011 г.	15.12.2011 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кирилина Ирина Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Григорьева Нина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Федосеева Жанетта Валерьевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зарубин Иван Александрович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Организация учебного процесса:

Количество обучающихся на начало 2017 г.: 473 чел, ; на конец -2017г. - 465 чел.

Начало года (01.01.2017г.) Количество классов: 22 Из них: 2 уровень – 191 3 уровень - 238 4 уровень -44	Конец года (31.12.2017г) Количество классов: 23 Из них: 2 уровень – 230 3 уровень -236 4 уровень -46
--	---

классы	Начало года (01.01.2017г.)		Конец года (31.12.2017г)	
	кол-во классов	кол-во обучающихся		
1	2	42	3	84
2	3	63	2	51
3	2	38	3	60
4	2	49	2	35
Всего в начальной школе	9	191	10	230
5	2	46	2	48
6	3	60	2	45
7	2	47	3	56
8	2	44	2	42
9	2	41	2	45

Всего в основной школе	11	238	11	236
10	1	24	1	22
11	1	20	1	24
Всего в старшей школе	2	44	2	46
ИТОГО по ОУ	22	473	23	516

В сравнении с началом года к концу 2017г. увеличилось количество обучающихся на 43 человека и на 1 класс/комплект, за счет открытия третьего первого класса. Миграция обучающихся не значительна, связана с изменением места жительства.

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.

- 2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 3 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 4 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Учебный процесс в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели для первоклассников – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней. Продолжительность урока в ОУ составляет 45 минут.

Показатели деятельности МБОУ СОШ№4 за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Начало года (01.01.2017г.)	Конец года (31.12.2017г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	473	516
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	155чел	137

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35%	27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0 (60%)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 (17%)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый-4.4 профил-30	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (26%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах в общей численности учащихся	163чел 43%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271чел	
1.19.1	Федерального	17 чел.	
1.19.2	Регионального уровня	26чел	

1.19.3	Муниципального уровня	175чел	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		34
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		25 чел.-74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		25чел. --74%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6 чел.- 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		6 чел.- 18%
1.29.1	Высшая		17чел.-50%
1.29.2	Первая		13чел.-45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		2чел-5%
1.30.2	до 20 лет		3 чел.-8%
1.31	До 25 лет		12чел.-35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет		3чел.-8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14чел.-41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-		34чел-100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		0,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		22,2 экз.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		473чел-100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3.62 кв.м.

Система управления ОУ

I уровень

Стратегия

1. Принятие социального заказа.
2. Обеспечение восстановления функционирования в случае его сбоя через специально организованную работу.
3. Организация работы по овладению рефлексивными управленческими умениями.

II уровень – интеграция направлений учебно-воспитательной системы

1. Обеспечить контроль за соблюдением педагогической технологии и не искажением содержания образования учителем.

2. Организовать «приемку» промежуточных результатов и окончательного продукта деятельности учителя.
3. Организовать экспертно-методическую работу по предотвращению и профилактике сбоев в педагогической технологии.
4. Организовать работу по сбору и аналитической обработке информации.
5. Обеспечение исполнителей гибкими инструктивно-методическими материалами, определяющими основные подходы к организации их деятельности.
6. Определяется мера личной ответственности каждого исполнителя, организационные и функциональные связи между ними.

III уровень – специализация, разделение функций при одновременной интеграции

1. Понимание содержания образования, передача его содержания учащимся.
2. Понимание существующей классно-урочной системы, как педагогической технологии со всеми философскими, психолого-педагогическими основаниями, предметно-методическим инструментарием, со всеми дидактическими принципами.
3. Понимание продукта педагогической технологии – ученика, его знания, умения, навыков, интеллектуальных функций, нравственных функций, нравственных качеств, которые необходимо получить и развивать, понимание – через какие критерии и как можно определять их достижение.
4. Организация и управление деятельностью учащихся, исходя из основных дидактических принципов – «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик- учебный материал» в рамках существующей педагогической технологии не искажая ее.
5. Расширение функций и полномочий между исполнителями (обеспечивает охват всех основных направлений деятельности школы и ее организационных структур с учетом перспектив ее развития).

IV уровень

Самоопределение, самореализация, самообразование

1. Формированием потребности непрерывного обучения.
2. Развитие стремления познать себя, саморазвиться и самосовершенствоваться.
3. Формирование и утверждение собственной позиции в процессах управления.

4. Выбор обучающимися сферы применения задатков и способностей.

Оценка эффективности управления ОУ осуществляется по ключевым показателям (анализ планирования, организация, контроль, регулирование).

Если коэффициент управленческой деятельности составляет от 100 до 71, деятельность управления оптимальна, от 70 до 51 – допустима, от 50 до 25 – критическая, ниже 24 – недопустимая.

Коэффициент эффективности управленческой деятельности в ОУ составил: 2013г.- 78%, 2014г.– 79%. 2015г.- 82 %, 2016г.-87%, 2017г.- 88%

Кадровый состав

Количество учителей.

	2017
Всего	34
Мужчины	3
Женщины	31

Возрастной состав педагогов

Всего педработников	из них			старше		Средний возраст педработников, лет
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 54 (женщины)	55 лет (женщины)	60 лет (мужчины)	
34	4	6	14	6	1	43
			от 40 до 59 (мужчины) 3			

За последние два года стабилизирован показатель привлечения молодых педагогов (возрастной состав до 25 лет) в ОУ(12%).Реализация школьного проекта «Кадры» стабилизировало вакансии. Средний возраст педагогического коллектива 43 лет. Необходимо активное привлечение в ОУ специалистов возрастной группы от 30 до 40 лет, особенно мужчин.

Количество работников в ОУ. (указываются работники по основному месту работы и по основной должности и отдельно внешние совместители)

Всего	из них				
	учителя	прочий персонал			
		административно-управленческий	учебно-вспомогательный	младший обслуживающий	Педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс
62	34	5	4	17	2

Стаж работы

	В абсолютных числах	В процентах
	2017г	
До 3-х лет	3	8
3- 5 лет	2	5
6-10 лет	7	21
11-15 лет	4	12
16 – 20 лет	2	5
20 – 25 лет	4	13
Более 25 лет	12	36

Квалификация педагогов

	2017год
Соответствие занимаемой должности	4
Первая категория	13
Высшая категория	17

Уровень образования учителей

Уровень образования	2017 год
Среднее профессиональное	6
Высшее профессиональное	25
Высшее и Незаконченное педагогическое высшее	3

Награды и звания

Виды наград	Всего до 2016 г.	Факт за 2017 г.
Заслуженный учитель РФ	1	1
Почетный работник общего образования	7	7
Грамота министерства образования	4	4
Грамота Законодательного собрания	1	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания	2	2
Почетная грамота Главы города	6	6
Благодарственное письмо Главы города	1	1
Почетная Грамота администрации города	20	20
Благодарственное Письмо администрации города	22	22
Благодарность отдела образования города	16	18

Техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные представленные в следующей таблице показывают количество персональных компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе в расчете на одного обучающегося:

Обеспеченность компьютерной техникой	4 интерактивных доски 48 персональных компьютеров 23 ноутбука 219 нетбуков 15 МФУ 8 принтер 4 сканеров 11 проекторов
Виды и кол-во: из них используются в учебном процессе	44 ПК 14 ноутбуков 219 нетбуков
Виды и кол-во: из них используются в управлении	4 ПК 9 Ноутбуков

Информационная среда образовательного учреждения:

- 1- Общее количество всех компьютеров, имеющих в ОУ: 280;
 - Количество ПК в ОУ 0,54 /на одного ученика; _1_/на одного учителя;
 - у руководящих работников 100%;
 - в общем пользовании работников школы _28_;
 - в учебных кабинетах _48_;
 - передвижные _25_;
 - в библиотеке (медиа-кабинете) _2_
- 2- Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер _21_
- 3- Количество проекторов: _23_ шт, из них _1_ переносных;

стационарно установленных в кабинетах:

- Начальной школы: 10 шт. (Ходько О.В. 1 а, Мазуренко С.П. 1 б, Иванова Л.В. 1 в, Савенкова Н.Г. 2 а, Матвеевко А.В. 2 б, Малиновская О.Б. 3 а, Сажина И.В. 3 б, Карпухина Л.А. 3 в, Долидёнков Е.В. 4 а, Иванова Н.Н. 4 б,)
- Другие предметы: 12 шт. (Терещенко И.А. история, Машанова Е.И. рус.яз/лит-ра, Новоселова Т.М. мат-ка, Кораблина С.Е. мат-ка, Александрова Ю.Н. рус.яз/лит-ра, Васильева В.Я. рус.яз/лит-ра, Высотина Е.К. биология, Сергеев С.С. история, Митенкова Т.Е. ин.яз., Челнокова И.В. химия, Карпинская Т.В. информатика, Уфимцева О.В. ИЗО)

4- Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) 14.

5- Подключение школы к сети Интернет:

- Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет 40.
- Количество компьютеров, на которых установлена программа контентной фильтрации 21, наименование программы Интернет-цензор.

6- Количество зарегистрированных пользователей единой образовательной сети «Дневник.ру»

- Учащиеся: 0 человек, 0 % от общего количества
- Педагогические работники: 2 человек, 5 % от общего количества
- Родители: 0 человек, 0 % от общего количества

7- Укажите в % отношении уровни икт-грамотности педагогов:

- Базовая ИКТ-компетентность (пользователь) 100 %
- Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант) 100 %
- Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (тьютор) 70 %
- Корпоративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь) 23 %
- Учителя имеют свои персональные странички на сайтах 4 чел/11%

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

В 2017 году.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	83	90	100	52	54	100	47	53	100	35	52	100
2.	Литературное чтение	83	90	100	52	56	100	47	58	100	35	56	100
3.	Английский язык				52	64	100	47	67	100	35	54	100
4.	Математика	83	90	100	52	56	100	47	58	100	35	55	100
5.	Окружающий мир	83	90	100	52	56	100	47	57	100	35	57	100
6.	Изобразительное искусство	83	29	64	52	27	52	47	25	53	35	25	71
7.	Музыка	83	15	18	52	20	38	47	19	40	35	15	43
8.	Технология	83	53	64	52	53	100	47	43	91	35	48	100
9.	Физическая культура	83	50	60	52	50	96	47	50	100	35	50	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	49	73	100	45	71	100	57	75	100	48	68	100	43	69	100
2.	Литература	49	57	100	45	62	100	57	65	100	48	52	100	43	55	100
3.	Английский язык	49	66	100	45	64	100	57	63	100	48	55	100	43	47	100
4.	Математика	49	53	100	45	60	100									
5.	Алгебра				45			57	70	100	48	56	100	43	51	100
6.	Геометрия							57	57	100	48	48	100	43	49	100
7.	Информатика	49	50	100	45	62	100	57	67	100	48	58	100	43	56	100
8.	История	49	62	100	45	62	100	57	68	100	48	55	100	43	54	100
9.	Обществознание				45	63	100	57	63	100	48	50	100	43	61	100
10.	Природоведение															
11.	География	49	68	100	45	62	100	57	68	100	48	50	100	43	47	100
12.	Биология	49	68	100	45	62	100	57	68	100	48	50	100	43	47	100
13.	Физика				45			57	63	100	48	51	100	43	51	100
14.	Химия				45			57		100	48	68	100	43	47	100
15.	ОБЖ				45			57	60	100	48	50	100	43	25	58
16.	Изобразительное искусство	49	48	98	45	47	100	57	59	100	48	48	100	43	45	100
17.	Музыка	49	60	100	45	47	100	57	59	100						
18.	Технология	49	53	100	45	26	58	57	52	91	48	30	57			
19.	Физическая культура	49	25	51	45	25	56	57	25	44	48	37	63	43	37	86

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	22	25	100	24	25	100			
2.	Литература	22	25	100	24	24	100			
3.	Английский язык	22	24	100	24	25	100			
4.	Немецкий язык									
5.	Алгебра	22	24	100	24	24	100			
6.	Геометрия	22	25	100	24	30	100			
7.	История	22	41	100	24	50	100			
8.	Обществознание	22	24	100	24	24	100			
9.	География	22	25	100	24					
10.	Биология	22	25	100	24	24	100			
11.	Физика	22	25	100	24	26	100			
12.	Химия	22	25	100	24	25	100			
13.	Информатика	22	25	100	24	24	100			
14.	ОБЖ	22	25	100	24	20				
15.	Физическая культура	22	25	100	24	25	100			

Обеспеченность учебной литературой за 2017-18 учебный год

Общее количество учебников в школе – 8043

1287 экземпляров (2017 г.),

933 экземпляров (2016 г.)

Электронных учебных изданий (ЦОР) – 239 экземпляров

Книгообеспеченность в 2017-18 учебном году составила: 17,6

Учащиеся МБОУ СОШ № 4 100% обеспечены учебниками.

Примечания: в графу «количество учебников» включаются учебники, соответствующие уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый) и предусмотренные Федеральным перечнем учебников на 2017 год, утверждённым приказом МОиН РФ от 24.12.2010г № 2080.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ осуществляется на основе школьной системы оценки качества образования. Ее предназначение – установить соответствие достигнутых результатов запланированным результатам. Цель ШСОКО – обеспечить информированность о качестве образования в МБОУ СОШ №4 родителей, учащихся, педагогов, органы управления образованием через отчет о результатах работы школы на различных уровнях: МС, Управляющем Совете, перед отделом по образованию администрации города и в Публичном отчете школы.

Организация ШСОО построена:

- через полученный результат качества образования школьников по внутренней и внешней экспертизе;;
- через мониторинг развития учебно-познавательных компетентностей учеников;
- через оценку качества условий образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования в **непрерывном**, диагностико-прогностическое **отслеживании динамики качества** образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением и эффективности управления качеством образования; **обеспечением** всех участников образовательных отношений **информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ.**

Задачи	Функции	Достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений.	Объекты внутренней системы оценки качества образования
1.Организационное и методическое обеспечение сбора,	1.Сбор данных по ОУ в соответствии с муниципальными	1.Система оценки качества образования , отражающая степень соответствия	1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; 2.Ответственность за прием на работу работников, заключение с

<p>обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;</p> <p>2. Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;</p> <p>4. Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;</p> <p>5. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;</p> <p>6. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;</p> <p>7. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества</p>	<p>показателями и индикаторами мониторинга качества образования;</p> <p>2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;</p> <p>3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ОУ;</p> <p>4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.</p>	<p>реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>2. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:</p> <p><u>внешнюю оценку</u>, осуществляемую внешними по отношению к ОУ службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);</p> <p><u>внутреннюю оценку</u> (самооценка), осуществляемую самим ОУ – обучающимися, педагогами, администрацией</p>	<p>ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;</p> <p>3. Использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения ;</p> <p>4. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ ;</p> <p>5. Разработка и утверждение образовательных программ</p> <p>6. Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>7. Разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков ОУ;</p> <p>8. Установление штатного расписания;</p> <p>9. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ;</p> <p>10. Установление требований к одежде обучающихся ;</p> <p>11. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой;</p> <p>12. Содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>13. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ;</p> <p>14. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;</p> <p>15. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</p> <p>16. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ,установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>17. Поощрение обучающихся в соответствии с установленными</p>
---	---	---	---

образования.			ОУ видами и условиями поощрения за успехи в учебной факультативной ,спортивной, общественной, научной-исследовательской и иной деятельности (п.10.1);
--------------	--	--	---

Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов.

результаты промежуточной аттестации	качество успеваемости		<p>Качество успеваемости по школе в течение года в положительной динамике.</p> <p>Результат показателя КУ по уровню обучения не всегда в положительной динамике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне начальной школы качество успеваемости в первом полугодии 2017-18 уч. года снижается всегда т.к. на процесс обучения в следующем классе всегда влияют адаптационные факторы школьной среды(повышение объема заданий, расширение компетенций, формирование УУД ,новых компетенций.) ✓ на уровне старшекласников снижение произошло из-за уменьшения количество обучающихся , мотивированных к обучению. Обучающиеся старшекласники практически все имеют знания базового уровня.
	Январь 2017г.	Декабрь 2017г	
Начальное общее образование	49%	37%	
Основное общее образование	25%	28%	
Среднее общее образование	46%	34%	
Всего по школе	32%	33%	

На основании Порядка о промежуточной аттестации обучающихся были проведены переводные испытания в 1-11 классах. КИМы составлены и утверждены ШМО, в основе составленных по содержанию заданий учитывались требования спецификации предмета.

Экзамены сдавали в форме письменной контрольной работы, тестов, билетов (устная форма).и т.д.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся(апрель-май 2017года)

класс	учебный год	математика	физика	химия	информатика	рус. яз	анг.яз	лит-ра	география	биология	история	общество-во	музыка	изо	технология
		КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ (%), уровень УУД (Б,П) на промежуточной аттестации													
1а	2017	Б-14 П-11				Б-9 П-16		Б-16 П-9		Нб-1 Б-7 П-17					
1б	2017	Нб-11 Б-9				Нб-18 Б-2		Б-11 П-9		Нб-1 Б-7 П-12					
2а	2017	52				52	68	44		48			37		
2б	2017	61				56	80	65		65			47		91
2в	2017	41				23	38	82		94			44		98
3а	2017	42				37	73	11		37			43	100	91
3б	2017	40				33	50	60		57			100	100	100
4а	2017	72				75	75	80		84			100	100	Б-7 П-16
4б	2017	67				64	62	84		71			100	100	Б-7 П-16
5а	2017	52- впр			25	58-впр	29	75		13	57		100	97	70
5б	2017	40- впр 35			29	30-впр 50	36	34		32	47		100	81	71
6а	2017				33	26	31	32		37	18	29	100	89	60
6б	2017	23			41	57	72	57		32	36	47	41	100	78
6в	2017	12			47	21	11	23		24	40	21	100	85	66
7а	2017	15	72		54	64	75	68	65	52	54	33	42	98	90
7б	2017	15	5		50	60	60	65	30	25	32	28	42	90	90
8а	2017	14	14	33	39	23	33	52	59	29	39	43	42	100	54
8б	2017	15	0	40	42	52	56	47	68	58	40	50	42	96	92
9а	2017	33	47	30	55	48	52	52	35	34	33	29	48	100	

9б	2017	32	0	24	32	37	36	31	36	41	29	27	41	92	
10	2017	73	90	50	58	74	86	66	71	62	57	57			
11	2017	74	25	29	78	74	88	56		43	41	39			

Все обучающиеся прошли аттестацию и переведены в следующий класс, выпускники 9,11 классов допущены до государственной итоговой аттестации.

математика				Русский язык			
2017 г				2017 г			
<i>ниже 50%</i>		<i>выше 50%</i>		<i>ниже 50%</i>		<i>выше 50%</i>	
2в	3а	3б	5б	6б	7а	2а	2б
7б	8а	8б				6а	8а
						5а	5б
						6б	7а
						7б	8а
						8б	10

В таблицах представлена информация об усвоении базовых знаний по предметам обучающимися по результатам аттестации за пять месяцев 2017 года (май) в сравнении с этим же периодом 2016 года.

предметы физико-математического направления					предметы гуманитарного направления				
	2016	2017	2016	2017		2016	2017	2016	2017
	<i>ниже 50%</i>		<i>выше 50%</i>			<i>ниже 50%</i>		<i>выше 50%</i>	
физика	8а 8б 9а 10 11	7аб 8аб 9аб	7б 9б	10 11	история	5ав 6аб 7аб 8аб 9б 11	5а 6аб 8аб	5б 9а 10	5а 7а 10
химия	8а 8б 9а 11	8аб 9аб	9б 10	10	обществознание	11 9б 9а 6аб	8аб	10 8аб 7аб	10
информатика	5а 6б 8б 9а 10		4аб 5б 6а 7аб 8а 9б 50		биология	5а 6аб 7а 8б	5аб 6абв 7б 8а	2аб 3аб 4аб 7б 8а 9аб 10 11	7а 8б 10
					география	5ав 6б 7б 8аб 9а	7б	5б 6а 7а 9б 10	6б 7б 8б 10
					английский язык	2а 4б	5аб	3аб 4а 5аб	7а 8аб 10

						6б 7аб 8б	6ав 8а	6а 8а 9аб 11	
					литература	11 6б	6а 8б	8аб 9аб 10 7аб 6а 5абв 4аб 3аб2аб	7аб 8а 10

Большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки по предмету, около 16% учеников сдали экзамены на более высокий балл.

Промежуточная аттестация формирует опыт прохождения процедуры сдачи экзаменов в различных формах .

На ШМО учителями были обсуждены результаты экзаменов ,предложены опробованные более эффективные подходы к процедуре аттестации и формированию КИМов.

На методическом совете определены предметы и классы для внутришкольного контроля за качеством усвоения программного материала по предметам.

В таблице представлены результаты мониторинга формирования метапредметных УУД у обучающихся 5-6 классов(ФГОС) и обучающихся 7-11 классов (ГОС) апрель-май 2017г.

Умения учиться	Фактический уровень сформированности учебно-познавательной деятельности	класс	ставить	задавать	работать с	Показатели анкетирования учащихся в стабильно-положительной динамике. Развитие умений учащихся находится под контролем учителя-предметника . Учитель методом наблюдения, через проведение письменных работ и организацию устных ответов фиксирует умения ученика.
			цель и организовывать ее достижение,	вопросы к наблюдателям фактам	инструкциями	
%			в %			
		5кл.	32	41	57	
		6кл.	33	46	48	
		7кл.	35	47	59	
		8кл.	40	43	61	
		9кл.	32	51	64	
		10кл.	57	58	81	
		11кл.	59	61	87	
	Фактический		выступ	выражать		

	уровень сформированности речевой деятельности		ать устно	собственное мнение		
		5кл.	24	31		
		6кл.	31	45		
		7кл.	36	47		
		8кл.	46	48		
		9кл.	51	56		
		10кл.	57	59		
	11кл.	57	61			
	Фактический уровень сформированности работы с информацией		использовать компьютерные средства и технологий	описывать результаты	заполнять таблицы и составлять схемы	Показатели анкетирования учащихся в стабильно-положительной динамике. Развитие умений учащихся находится под контролем учителя-предметника . Учитель методом наблюдения, через проведение письменных работ и организацию устных ответов фиксирует умения ученика.
		5кл.	37	48	56	
		6кл.	37	46	49	
		7кл.	33	46	59	
		8кл.	48	47	68	
		9кл.	57	54	63	
		10кл.	52	57	68	
	11кл.	53	59	80		

Информационная компетентность %	готовность к самообразованию, как способность учащегося выявлять пробелы в своих знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость конкретной информации для своей деятельности.	5кл.	37	Показатели анкетирования учащихся в стабильно-положительной динамике. Развитие умений учащихся находится под контролем учителя-предметника . Учитель методом наблюдения, через проведение письменных работ и организацию устных ответов фиксирует умения ученика
		6кл.	37	
		7кл.	33	
		8кл.	48	
		9кл.	57	
		10кл. 11кл.	52 53	
	способность осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из любых источников, на любых носителях,	5кл.	24	
		6кл.	28	
		7кл.	33	
		8кл.	48	
		9кл.	52	
		10кл. 11кл.	57 55	
	уметь интерпретировать информацию,	5кл.	31	
		6кл.	36	
		7кл.	35	
		8кл.	49	
		9кл.	51	
		10кл. 11кл.	54 55	

	умения самостоятельно осваивать знания и умения, необходимые для решения поставленной задачи.	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл. 10кл. 11кл.	36 38 36 49 58 53 54			
Коммуникативная компетентность	готовность учащегося получать информацию в диалоге,	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл. 10кл. 11кл.	37 39 41 47 56 57 61			Показатели анкетирования учащихся в стабильно-положительной динамике. Развитие умений учащихся находится под контролем учителя-предметника . Учитель методом наблюдения, через проведение письменных работ и организацию усных ответов фиксирует умения ученика
	представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям,	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл. 10кл. 11кл.	36 39 34 46 53 55 58			

	умения работать в группе	5кл.	45			
		6кл.	43			
		7кл.	37			
		8кл.	49			
		9кл.	55			
		10кл.	59			
		11кл.	59			

Заинтересованность в учебе, самообразовании (выборочно)	Познавательный интерес		% увлекающихся литературой, театром, музыкой	% увлекающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни	Показатели анкетирования учащихся в стабильно-положительной динамике.
		5кл	27%	63%	
		7кл	17%	57%	
		9кл	19%	48%	
		11кл	19%	21%	

Большинство обучающихся (от 40 до 80%) владеют на достаточном уровне учебно-познавательными компетентностями.

Результаты академической успеваемости и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся при переходе с одного уровня на другой.

Показателем качества обучения для ОУ является результат независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования (ВПР ,ИКР4, ОГЭ, ЕГЭ).

Второй уровень образования

В таблице представлены результаты качества успеваемости и итоговой аттестации по окончанию второго уровня обучения выпускниками четвертых классов.

На конец учебного года в 4 классах обучалось 48 ученика. Из них начальную школу закончили 31 человек на «5» и «4 и 5». Успеваемость в параллели 100 %, качество успеваемости 65 %, средний балл выпускника 3,9%.

класс	число уч-ся	обучалось	обучалось	успеваемость	качество успеваемости	учитель
		«5»	«4»			
4а	24	6	11	100	71	Ходько О.В.
4б	24	2	12	100	58	Мазуренко С.П.
всего	48	8	23	100	65	

Итоговые контрольные работы (ВПР) проводились в целях оценки достижения индивидуальных результатов обучающихся в форме письменного тестирования. Результатами проверялись предметные УУД: освоение программы по русскому языку, математике и метапредметные УУД (через анкетирование по окружающему миру, читательской грамотности и проектной деятельности). Владение регулятивными, коммуникативными и познавательными действиями выпускники второго уровня обучения продемонстрировали на базовом и повышенном уровне. Наличие подобной информации позволяет педагогам на старте нового учебного года обеспечить индивидуальный подход к планированию учебной траектории каждого пятиклассника.

В таблицах представлены результаты обученности по предметам и результаты ВПР и ККР4

1. Успеваемость по предметам в 4 классах.

Русский язык

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4а	24	6	12	6	0	75
	4б	24	2	12	10	0	64
		48	8	24	16	0	70
	всего	48	15	24	11	0	82

Результаты ВПР по русскому языку

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4аб	48	9	25	14	0	71

Математика

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4а	24	6	11	7	0	72
	4б	24	5	11	8	0	67
	Всего	48	11	22	15	0	70

Результаты ВПР по математике

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4аб	46	31	11	4	0	91

Окружающий мир

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4а	24	10	10	4	0	84
	4б	24	8	8	7	0	71
	всего	48	18	28	11	0	78

Литературное чтение

ОУ	класс	число уч-ся	годовые оценки				% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ СОШ №4	4а	24	9	10	5	0	80
	4б	24	6	14	4	0	84

Метапредметные результаты Группового проекта и Читательской Грамотности

Основные показатели:

1. Сформированность метапредметных умений

Количественной характеристикой показателя является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Более 53% обучающихся были активными участниками реализации проекта и достигли повышенного уровня.

2. Сформированность отдельных групп умений

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за каждую группу умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта фиксировались регулятивные и коммуникативные действия каждого ученика.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: *участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: *участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

1. Сформированность метапредметных умений при выполнении группового проекта в среднем по классам - более 90%.

Обучающиеся освоили умения проектирования и работу с текстом:

2. Сформированность основных групп умений – около 70%;

3. Процент учащихся, достигших повышенного уровня при проектировании - около 85%;

Результаты выпускников второго уровня достаточно высокие по читательской грамотности. Более 80% обучающихся показали повышенный результат.

4а класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 а класс)

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность	Вся работа (общий балл)	82,75%	66,23%

выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	87,97%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	81,95%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	75,00%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	92,98%
	Достигли повышенного уровня		63,16%	32,80%

4б класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4б класс)

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		83,10%	66,23%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	89,29%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	80,95%	64,95%

		Использование информации из текста для различных целей	76,04%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	92,98%
	Достигли повышенного уровня		66,67%	32,80%

Групповой проект
4а класс

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	84,30%	77,05%
	Регулятивные действия	79,57%	72,59%
	Коммуникативные действия	90,22%	82,62%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	30,43%	96,78%
	Повышенный	69,57%	48,00%

4б класс

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	75,93%	77,05%

(% от максимального балла)	Регулятивные действия	73,33%	72,59%
	Коммуникативные действия	79,17%	82,62%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	66,67%	96,78%
	Повышенный	33,33%	48,00%

В таблице показаны результаты качества успеваемости обучающихся четвертого класса при переходе с одного уровня на другой

Январь апрель 2017г	4 класс		Октябрь Декабрь 2017г	5 класс		Адаптационный период в первые месяцы обучения пятиклассников всегда сложен для их психоэмоциональной устойчивости и не всегда проходит благополучно. Для снятия стрессовой ситуации в ОУ реализуется программа адаптации, в которой предусмотрен ряд мероприятий общего и частного характера.
	3 четверть	4 четверть		1 четверть	2 четверть	
	КУ= 46%	КУ= 47%		КУ= 31%	КУ= 37%	

Третий уровень образования

Обязательными предметами итоговой аттестации в 2017 учебном году для девятиклассников были два предмета: математика, русский язык и два предмета по выбору.

Итоговая аттестация проводилась форме: ОГЭ – основной государственный экзамен с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

обязательные предметы аттестации	кл	кол-во	сдали	ср. бал ученика	качество успеваемости	учитель	Июнь 2017г.	Сентябрь 2017г.
математика	9а	21	21	3.9	19%	Кораблина СЕ	11 человек аттестацию будут проходить в дополнительные сроки (один из них – по болезни (Золотых Е))	Все обучающиеся сдали математику и получили аттестаты
	9б	19	19	3.5	15%	Пантюкова НЕ		
	всего	40	40	3.7	17 %			
русский язык	9а	21	25	3.8	66%	Васильева В.Я.	все обучающиеся сдали предмет успешно	
	9б	19	26	4.2	53%			
	всего	40	51	4.0	60%			

Экзамены по выбору предмета

предмет	в форме ГИА						ФИО учителя
	сдавал о	5	4	3	2	% качество	
информатика	16	4	6	6	0	63	Карпинская ТВ
история	1				1	0	Сергеев СС
обществознание	20	0	6	11	3	30	
биология	15	0	4	10	1	26	Высотина ЕК
география	8	0	2	4	2	50	Челнокова ИВ
физика	4	0	1	3	0	25	Шимонаева ЕН
химия	6	1	2	3	0	50	Челнокова ИВ

Выпускники показали низкий результат обученности по всем предметам выбора, кроме информатики.

Выпускники третьего уровня обучения закончили школу с результатами:

результаты годовой аттестации	«5»	«4»	качество успеваемости за год	Качество выпуска	Пересдачу экзамена по математике все прошли успешно и получили аттестат
9а Высотина ЕК	0	4	100% 19%	81% (4чел доп. пересдача)	
9б Былкова ОЕ	0	4	100% 21%	52% (9чел доп. пересдача)	

Аттестация в форме ГИА и независимая экспертиза показала, что только около 40% учащихся имеют навыки работы с тестами, умеют работать по заданному алгоритму и делать выводы. Знания выпускников на низком уровне, практически 10 обучающихся (28%) имели проблемы с успеваемостью, 12 человек (30%) обучающихся часто пропускали учебные занятия. Низкий результат выпускников – это:

- безконтрольность обучения со стороны родителей;
- не закреплённые навыки выполнения ДЗ с начальной школы;
- нетребовательность учителей-предметников по выполнению учебных задач (не системная текущая аттестация, не системное проведение консультаций и контроль за усвоением уч. материала и т. д.)
- не регулярное информирование родителей о результатах обучения школьника классным руководителем

Распределение выпускников 9-ых классов.

Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повт. обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступ. в 10 класс	Поступ. в ВСОШ	Не учатся, не работают
				ПТУ	курсы	ССУЗы			
40	0	0	0	0	0	16	24		0

			сдали		сдали		сдали		сдали	
19	8	0	0	4	2	7	4	8	6	91 % Математика (проф)-не прошли порог-4 чел Физика-1 чел Химия-1 чел

Выпускники четвертого уровня обучения закончили школу с результатами:

11 кл Терещенко ИА	кол-во	«5»	«4»		
	19	3	5	Успеваемость-100% Качество усп-ти-42% ср. балл ученика-3.6 балл	золотая медаль Матвеева М. Синаева К. Горчакова В

Распределение выпускников 11 классов в 2017 году МБОУ СОШ№4

Всего выпускников	Из них		Награждены медалью.	Поступили в учреждения			Курсы профоб р.	Работа ют
	получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	профобразования	ВУЗы	ССУЗы		
19	19	0	3	12	4	0	0	3

Результаты аттестации выпускников 4, 9,11 классов обсуждены на ШМО, составлен регламент подготовки для будущих выпускников к итоговой аттестации 2018 уч. года

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа проводилась по программным документам, регламентирующим воспитательную работу (Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.) Также, воспитательная работа осуществлялась на основе циклограммы школьных мероприятий, планов городских мероприятий различных учреждений дополнительного образования.

Работа по решению следующих задач:

1. Создание системы отслеживания включенности каждого обучающегося, позволяющей регулировать включенность в реализацию концепции системы воспитательной работы.
2. Объединение усилий ОУ и ДОУ в части планирования метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (совместный консилиум при написании и корректировки программ).
3. Введение дополнительных мер по профилактике преступлений и правонарушений: привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка; организация работы родительского патруля; курсовая подготовка обучающихся по вопросам медиации.
4. Повышение ответственности классных руководителей за включенность классных коллективов в школьную систему по вопросам гражданско-патриотического воспитания, культурно-досуговой деятельности.
5. Формирование ценностных ориентиров гражданской ответственности, семейных ценностей, личной безопасности через реализацию школьных проектов: «Я – гражданин России», «Семь-Я», «Я и мир вокруг меня».
6. Повышение родительской активности по созданию семейных клубов на базе классных коллективов.
7. Повысить уровень самостоятельности в органах ученического самоуправления, провести выборы в школьный парламент, выборы президента школьного самоуправления.
8. Расширение сферы социального партнерства.

Задача	Исполнение	Проблематика. Задачи на новый год
Создание системы отслеживания включенности каждого обучающегося, позволяющей регулировать включенность в реализацию концепции системы	В МБОУ СОШ № 4 программа по воспитательной работе и внеурочная деятельность взаимосвязаны, поскольку направления деятельности схожи, а также в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием воспитательных мероприятий. Мониторинг по внеурочной деятельности предполагает таблицы с фиксацией личных участия и достижений в мероприятиях и деятельности в целом. Кроме того классные руководители и	Систематизировать и оптимизировать имеющийся опыт отслеживания включенности каждого обучающегося в реализацию концепции системы воспитательной работы, преобразовать в методические рекомендации на уровне образовательного учреждения.

<p>воспитательной работы.</p>	<p>родители аккумулируют достижения обучающихся в личных портфолио обучающихся, что позволяет видеть личностный рост каждого ребенка. В каждой ступени в программе по воспитанию и программе воспитательной деятельности закреплены обязательные мероприятия, а также предложен спектр дополнительных мероприятий на выбор классного руководителя и родителя.</p>	
<p>Объединение усилий ОУ и ДОУ в части планирования метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (совместный консилиум при написании и корректировки программ).</p>	<p>Данная задача осталась нереализованной, поскольку курсовая подготовка для педагогов школы по теме «Деятельность учителя инклюзивного класса по формированию и оцениванию универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которая должна была стать базовой для совместной работы с ДОУ, по независящим от учреждения причинам проведена в мае 2018 года вместо запланированного срока (октябрь 2017 г.). Для включения в плановую работу педагогов новых знаний необходимо время (1 четверть) с параллельным началом работы совместно с педагогами ДОУ.</p>	<p>Оставить данную задачу для реализации в течение 2018 года: Объединение усилий ОУ и ДОУ в части планирования метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (совместный консилиум при написании и корректировки программ).</p>
<p>Введение дополнительных мер по профилактике преступлений и правонарушений: привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка; организация работы родительского патруля; курсовая подготовка обучающихся по вопросам медиации.</p>	<p>Курсовая подготовка по медиации проведена для психолога школы («Медиация. Особенности применения медиации в ОУ», 10-19.04.2017). Для обучающихся данные курсы не проведены по причине отсутствия предложений со стороны внешних организаций. Для активного включения родительской общественности в процесс профилактики преступлений и правонарушений проведены 2 общешкольных родительских собрания с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитаном полиции Е.А. Кошелевой («Правовые аспекты ответственного родительства»). В рамках проведения общешкольного родительского собрания «Осознанное</p>	<p>Привлечение к профилактической работе а) всех родительских комитетов классных коллективов (введение практики социального шефства). б) внешних ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения тренингов (программа «Освобождение от стресса» для 7 Б, 9 Б, параллели 8-х классов с учетом реформирования данной параллели). • правовые беседы об ответственности за противоправное поведение для обучающихся 5-11 классов с Помощником прокурора г.

родительство» выступил председатель ОО «Совета отцов» Гордеев Ю.Г. («Что такое ответственное родительство»). Далее классные коллективы отработали с Кошелевой Е.А. и Гордеевым Ю.Г. индивидуально с приглашением на классные родительские собрания.

В рамках профилактики дорожного травматизма план родительского патруля реализован.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4 проводятся следующие предупредительно-профилактические мероприятия, направленные на выработку у обучающихся навыков и умений нравственного поведения:

- Проходят Советы по профилактике правопорядка и безнадзорности (зам. директора по УВР Федосеева Ж.В., социальный педагог Былкова О.Е., педагог – психолог Галынская М.И., классные руководители) - 1 раз в цикл;
- Патронаж семьей с целью ознакомления с условиями жизни обучающихся, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых) исследование сложившихся проблемных ситуаций.) (Социальный педагог Былкова О.Е., Педагог – психолог Галынская М.И., классные руководители)
- Профилактические беседы (Социальный педагог Былкова О.Е., Педагог – психолог Галынская М.И., классные руководители) (см. темы бесед в отчете соц. педагога).
- Анкетирование детей и подростков с целью выяснения, как часто приходится сталкиваться с жестоким обращением в среде подростков и в семье и своевременностью оказания необходимой помощи (Педагог – психолог Галынская М.И.), а также различные анкетирования и тренинги социальным педагогом и психологом Отчеты педагога-психолога и соц. педагога).
- Лекции и беседы инспектора ОУУП и ДН Кошелевой Е.А. по различным темам (отчет соц. педагога).
- Проводятся Акции, декады (Участие в краевой Акции «Помоги пойти учиться», Акция «Осенняя неделя добра», Акция

Дивногорска.

	<p>«Мои права, мои обязанности», Акция «Мы за них в ответе», Акция «Управляй своим гневом», Неделя толерантности, Акция «День конституции», Уставные уроки, Акция «Весенняя неделя добра», Участие в краевой профилактической акции «Молодёжь выбирает жизнь!», Акция - «Здоровье молодёжи – богатство края»).</p> <p>Ведется работа по подготовке документов несовершеннолетних для постановки их на учет ОДН и о снятии с учета. К окончанию 2017 года с учета в ОДН сняты 3 из 6 обучающихся. Также на учете в ОУУП и ДН №13 МУ МВД России "Красноярское" состояли шесть неблагополучных семей (8 несовершеннолетних детей). В связи с исправление снята 1 семья (1 несовершеннолетний).</p>	
<p>Повышение ответственности классных руководителей за включенность классных коллективов в школьную систему по вопросам гражданско-патриотического воспитания, культурно-досуговой деятельности.</p>	<p>Уровень ответственности классных руководителей за включенность классных коллективов в школьную воспитательную систему повысился: участниками образовательного процесса (администрация, педагогами, обучающимися, родителями) готовились и проводились школьные мероприятия, КТД, акции («День знаний», «День самоуправления», праздничный концерт ко Дню учителя, посвящение в первоклассники, концерт ко Дню матери, новогодние утренники и праздники, «Рождественские посиделки», праздничный концерт к 8 марта, программа «Прощание с Букварем», спортивные товарищеские встречи с обучающимися других учебных заведений, школьный фестиваль патриотической песни, «Солдатский привал», «Вахта памяти», сочинения ко дню победы, классные часы патриотической направленности (Женское лицо войны, с руководителям клуба «Сармат» В.В. Поминовым, участники семейных клубов по материалам поисковой работы Акции «Бессмертный полк»), встречи и поздравления работников тыла, ветеранов, детей войны, волонтерская работа с домом социального проживания (Школьная, 14), «Последний звонок» для 9-х, 11 классов; праздник «Прощание с начальной школой»). Увеличилось число включений в различные творческие конкурсы муниципального и</p>	<p>Наименьшее включенность обучающихся зафиксирована в 6 Б, 7 А, 7 В, 8 Б, 9 А, 9 Б классах (частая смена классных руководителей в 6 Б, 7 А, 7 Б классах; дистанцирование родителей от проблем детей в 8 Б, 9 А, 9 Б класса).</p> <p>Повышение заинтересованности и включенности обучающихся во внеурочную занятость через ресурс школьного самоуправления.</p>

	регионального уровней, а также и кол-во призовых мест (см. таблицу *Результативность обучающихся в конкурсах различной направленности).	
<p>Формирование ценностных ориентиров гражданской ответственности, семейных ценностей, личной безопасности через реализацию школьных проектов: «Я – гражданин России», «Семь-Я», «Я и мир вокруг меня».</p>	<p>На формирование нравственного сознания направлены общешкольные мероприятия: Конкурс патриотической песни, в котором приняли участие все классные коллективы, кроме 9 а, 9 б классов. Обучающиеся совместно с классными руководителями находили песни о Родине, России, патриотизме, узнавали историю создания песни, воплощали сценические образы. Большое значение для обучающихся имело участие в городской «Вахте памяти». Ежегодно проходят классные часы и беседы («Свеча памяти», «День мужества», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День победы» и т.д.), библиотечные выставки, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов, мероприятие «Солдатский привал» патриотической направленности, поздравление ветеранов. В 6 а классе продолжается деятельность в рядах городской пионерской организации.</p> <p>Обучающиеся школы принимали участие и занимали призовые места в мероприятиях муниципального уровня:</p> <p>Муниципальные игры «Орлята России», «Виктория» (призовые места в отдельных дисциплинах – таблица достижений)</p> <p>Городская военно-спортивная игра «Наша Победа» (участие 2-х команд)</p> <p>Городской фестиваль «Человек-легенда» (общешкольная команда, участие)</p> <p>Муниципальная игра "Правовой квиз" в рамках муниципального этапа Краевой социальной акции "Знай свои права - управляй своим будущим": 1 команда победители 1 м (Сергеев С.С.), 2 команда участники (Терещенко И.А.)</p> <p>министерство культуры Красноярского края вокальный конкурс "Афганский ветер", посвященного 29-летию со дня вывода советских войск из Афганистана – 2 дипломанта (Позднякова Е.Н.)</p>	<p>Повышать качество при подготовке к мероприятиям на уровне классных коллективов.</p>

городской фестиваль патриотического творчества Голоса Дивногории в номинации "Вокальное творчество" – в номинации «вокал» 1 м (Позднякова Е.Н.), в номинации «художественное слово» 1 м (Александрова Ю.Н.).

В движении семейных клубов состоялся качественный переход к соучастию родительской общественности в общешкольных праздниках (День матери, КТД «Встречая новый год», Фестиваль семейных клубов). (см. задачу «Повышение родительской активности»).

Продолжено сотрудничество с организацией ВОСВОД (беседы, классные часы, видео-показы, мастер классы). Проведение встреч с представителями ПЧ-13 (урок ГО, уроки по пожарной безопасности), работа по предупреждению дорожного травматизма детей (капитан полиции Е.А. Кошелева). В образовательной организации имеется «Паспорт дорожной безопасности». Оформлен уголок дорожной безопасности, выписывается газета «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода». На сайте школы в разделе «Безопасность школьников» размещены материалы по безопасности дорожного движения (инструкции, памятки). Схемы безопасного маршрута детей «дом-школа-дом» ежегодно распространяются среди обучающихся школы в сентябре в рамках проведения месячника безопасности, а также размещены в уголке дорожной безопасности. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются в течение учебного года на методических объединениях классных руководителей. Для обучающихся согласно плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся следующие мероприятия по БДД: «Месячник безопасности», уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», «Железная дорога рядом», классные часы, инструктажи по окончанию каждой четверти, «пятиминутки БДД», конкурсы рисунков на тему «Игры на дороге», «Мой друг велосипед»; распространяются листовки «Памятка пешеходу»;

проводятся тренинги на пешеходном переходе. Участниками отряда ЮИД «Светофорик» за время реализации проекта организовываются показы театрализованных представлений в образовательном учреждении, а также в дошкольных образовательных учреждениях города № 10, 11, 12, 14 2-4 раза в год, созданы видеоролики и мультфильмы пропагандисткой направленности. в рабочей программе по курсу ОБЖ в 8 классе предусмотрено изучение правил дорожного движения в объеме 4-х учебных часов (темы изучения «Велосипедист – участник дорожного движения», «Дорожные знаки», «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»). Классными руководителями в течение учебного года 6 раз проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения (на начало учебного года, а также перед окончанием каждого учебного цикла), обеспечивается участие в конкурсе «Сверкаем вместе», в интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения, в Общероссийской акции «Безопасная дорога. Кроме того в начальной школе систематически проходят «5-минутки безопасности». Обучающиеся начальной школы принимают ежегодное участие в интерактивных спектаклях «Приключение Светофорика», «Безопасность поросят». В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма задействовано 100% обучающихся начальных классов, 78% обучающихся 5-9 классов, 58% обучающихся 10-11 классов, что составляет 87% от общего количества обучающихся МБОУ СОШ № 4. Со 100 % обучающихся проводятся классные часы и инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 100% обучающихся включены в мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма. В образовательном учреждении с 2012 года разработан и реализуется проект отряда юных инспекторов движения «Светофорик». В отряде ЮИД «Светофорик» задействовано 37 обучающихся 1-8 классов. В рамках работы пришкольного лагеря

отряд принял участие в городских конкурсах: городской конкурс «Агитбригада ПДД» (1 место); конкурс «Безопасное колесо» (4 место в возрастной группе 7-8 лет; 3 место в возрастной группе 9-10 лет). Статьи и заметки о результатах деятельности отряда ЮИД «Светофорик», о профилактической работе школы публикуются в рамках проекта «Школьный перезвон» в газете «Огни Енисея», в новостях на сайте школы.

С родительской общественностью в МБОУ СОШ № 4 проводится следующая деятельность:

- два раза в год на родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на общешкольных родительских конференциях рассматриваются вопросы об использовании во всех классах начальной школы светоотражающих элементов (в рамках краевого конкурса «Сверкаем вместе» приобретаются и размещаются на портфелях значки и светоотражающая продукция).
- работниками школы и инспекторами (инспектор ИАЗ полка ДПС ГИБДД МУ МВД России «Красноярское» старший лейтенант полиции А.Ю. Горбунова, инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское» капитан полиции Е.А. Кошелева) доводится до сведения анализ аварийности за отчетный период, информация о детских удерживающих устройствах в автомобиле, об иных профилактических мероприятиях.

По итогу конференций представителями родительской общественности до родителей классных коллективов доводится вышеуказанная информация на родительских собраниях, а также размещается в классных уголках и на сайте школы.

- в 2017 году на родительских собраниях в 1 и во 2 четверти демонстрировались видеообращения сотрудников по пропаганде

	<p>ОГИБДД, специальные видеоролики;</p> <p>- с сентября по декабрь 2017 г «Родительский патруль» провел следующую работу: принял участие в проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-11 кл.), Акциях «Засветись» и «Пешеход на переход»; систематически осуществляет патрулирование территории микроучастка МБОУ СОШ № 4 с целью обеспечения дорожной безопасности обучающихся; распространили памятки по ПДД среди родителей классных коллективов.</p>	
<p>Повышение родительской активности по созданию семейных клубов на базе классных коллективов.</p>	<p>В школе активными осознанными участниками движения семейных клубов являются 8 классных коллектива (1 А, 1 Б, 2 А, 5 А, 5 Б, 6 А, 8 А, 11 А). Данные коллективы принимали участие в муниципальных мероприятиях «День снега», «Дивногорск, выходи гулять», по причине ограничения участников в XV городском Фестивале семейных клубов «Семья» приняли участие 6 клубов, 1 команда (2 клуба, 1 Б, 5 Б) заняла 1 место. Родительская общественность вышла на новую ступень участия в школьных мероприятиях: ранее родители принимали участие в классных и муниципальных уровнях, в текущем учебном году активно включились в мероприятия общешкольного уровня (не только оформительский уровень, а уровень руководителей творческих объединений – на базе 5 А класса работает танцевальный коллектив, и уровень артистов массовых праздников – Утренники для обучающихся 1-4 классов). Кроме того активно развивается волонтерское движение: семейные клубы 1 Б, 5 Б класса являются шефами дома социального проживания на ул. Школьной, 14; Большая часть классов является помощниками фонда животных «Белый кот».</p> <p>На стадии формирования находятся классные коллективы 1 В, 2 Б, 3 А, 3 Б, 7 Б, 10 А).</p>	<p>Увеличить число участников движения семейных клубов (включить родителей 6 классных коллективов в активную деятельность, оставшиеся 9 классных коллективов – продолжать работать над повышением уровня сознания и заинтересованности родителей жизнью своих детей) до 70 %.</p>
<p>Повысить уровень самостоятельности в органах ученического</p>	<p>Число участников совета лидеров увеличилось практически в 2 раза (в 2017.году – 29 человек; в 2017-2018 уч.году – 55 человек). Участие, подготовка, проведение участниками школьного совета</p>	<p>Продолжить работать над данной задачей: повысить уровень самостоятельности в органах ученического самоуправления через</p>

<p>самоуправления, провести выборы в школьный парламент, выборы президента школьного самоуправления.</p>	<p>лидеров следующих праздников, мероприятий, акций: «День знаний», спортивного праздника для жителей микрорайона, акция «День Енисея», муниципальная «Школе Лидера», «День самоуправления», праздничный концерт ко Дню учителя, посвящение в первоклассники, концерт ко Дню матери, городской «Молодежный бал» (1 место в творческом задании, диплом 1 степени в номинации «Личные достижения»), новогодние утренники, «Рождественские посиделки», муниципальная школа КВН, праздничный концерт к 8 марта, программа «Прощание с Букварем», муниципальный Доброфорум, участие в «Президентских состязаниях», школьный фестиваль патриотической песни, Участие в мероприятии «Солдатский привал» (каша) и в «Вахте памяти», Участие в праздниках «Последний звонок» для 9-х, 11 классов, празднике «Прощание с начальной школой», Работа вожатыми в пришкольном лагере, Увеличение в классных коллективах лидеров детского самоуправления, способных влиять на активность классных коллективов, их участие в мероприятиях различного уровня. Однако уровень развития самоуправления не позволил провести самостоятельную подготовительную работу по проведению и выборам в школьный парламент, а также президента школьного парламента. Совет лидеров функционировал в традиционном режиме желающих активных представителей от классов, с выбранным не всем школьным сообществом, а представителями совета Председателем и заместителем председателя.</p>	<p>организацию школы лидеров.</p>
<p>Расширение сферы социального партнерства.</p>	<p>За предыдущие годы в школе сложились стабильные связи социального партнерства (МБУК ГДК «Энергетик», Центральная городская библиотека, Городская библиотека им. В.Г. Распутина, МАУ МЦ «Дивный», Дивногорский городской музей, Дивногорский художественный музей, Федеральное казенное учреждение № 13 пожарная часть федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы по Красноярскому краю, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования</p>	<p>Внедрить новые формы работы с имеющимися социальными партнерами, направить на повышение результативности воспитательной работы (включенность обучающихся во внеурочную деятельность, достижения на различных уровнях, снижение правонарушений). Продолжать расширять сферы партнерства.</p>

	<p>«Детская эколого-биологическая станция» (МБОУ ДО ДЭБС), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МБОУ ДОД «ДДТ»), Муниципальное казенное учреждение «Городской информационно-методический центр» в системе образования города Дивногорска (МКУ ГИМЦ), Плавательный бассейн «Дельфин».</p> <p>Укрепились связи со следующими службами: Центр тестирования ГТО, КМЖ «Факел», КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО, КРОО ООО ВОСВОД, Благотворительный фонд «Белый кот».</p> <p>Добавились новые социальные связи: волонтерская работа в Комплексном центре социального обслуживания населения (Школьная,14) (семейные клубы 1 Б, 5 Б классов); работа по военно-патриотическому направлению с Дивногорским военно-спортивным клубом «САРМАТ».</p>	
--	---	--

Традиционно проведено большое количество школьных и внешкольных мероприятий различной направленности:

- информационная;
- экологическая;
- трудовая;
- основы безопасности.

Направленность	Деятельность в текущем году	Планирование на новый учебный год
Информационная	<p>Школьный сайт функционирует в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785, Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 от 27.05.2017, письмом МОиН РФ от 14 мая 2018 года № 08-1184 «О направлении информации». Классные коллективы в течение года готовили материал для школьного сайта (однако не систематически)</p> <p>Выпуск школьной газеты остался системным (все участники образовательного процесса).</p> <p>Собран новый материал по истории школы, а также в рамках</p>	<p>Необходимо продолжать систематизировать работу по наполнению школьного сайта, следить за новыми регламентами по наполнению сайта.</p> <p>Организовать объединение ДО по формированию навыка работы со школьной газетой.</p> <p>Выпустить книгу материалов о МБОУ СОШ № 4,</p>

	проекта «Бессмертный полк» Устарела МТО школы.	«Книгу памяти-3» Обновлять материально техническую базу кабинетов информатики, библиотеки, учебных кабинетов
Экологическая	<p>Ребята приняли участия в следующих мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поделки из природного материала (школа), выставка «Золотая осень»; • Сдача макулатуры - более 3000 за учебный год; • Городская природоохранная акция «Вода и жизнь»; • Городская акция «Зимняя планета детства»; • Краевой проект «Гео-декор»; • Городской экологический праздник «Енисей ищет друзей!» • Городской конкурс «Зеркало природы» • Краевая природоохранная акция «Добрая зима» • Краевая акция «Зимняя планета детства» (см. таблицу *Результативность обучающихся в конкурсах различной направленности) 	Повышение количественной составляющей по включенности обучающихся и результативности
Трудовая	<p>Реализуется положение о дежурстве: осуществлялось дежурство в школьной столовой. Однако не все учителя осуществляют дежурство в рекреациях и столовой согласно графику.</p> <p>Также на протяжении всего учебного года ребята принимали участие в общегородских субботниках, природоохранных акциях по уборке берега Енисея, посадке деревьев, оформлению городских клумб, чистых пятницах, убирали школьную территорию.</p>	Продолжать формировать более ответственное отношение к дежурству в рекреациях на переменах, в школьной столовой.
Основы безопасности	<p>На протяжении всего учебного года в течение четвертей и особенно по окончанию четверти с ребятами проводились:</p> <p>Инструктажи по использованию петард, предупреждение пожаров;</p> <p>Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, нахождению одних дома;</p> <p>Поведению на водных объектах, в т.ч. и в зимний период;</p> <p>Класные часы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на ЖД;</p>	Продолжить работу в плановом режиме. Привлекать специалистов для проведения класных часов, бесед, инструктажей.

Кроме того в школе ведется курс ОБЖ (для учащихся старшей школы). Для всех учеников проводится день безопасности, тренировки по эвакуации при пожаре.

Удовлетворено ходатайство по увеличению квот в рамках летней занятости со 111 до 120 мест для организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Переключая телевизионные каналы» (с 01 по 29.06.2018). Насыщенная программа, в том числе большое количество выходов и собственных мероприятий продолжает повышать спрос у родителей и обучающихся на отдых в пришкольном лагере, на протяжении всего сезона наблюдалась сохранность контингента.

№ п/п	Критерий	Значение
1	Кол-во отдохнувших детей всего,	120
	из них:	
	Дети с ОВЗ	6
	Дети-инвалиды	1
	Дети опекаемые	2
	Дети-сироты	
	Дети из неполных семей	30
	Дети из многодетных семей	5
2	Численность сотрудников, занятых на ЛОЛ ДП всего,	22
	из них:	
	Педагогические работники	11
	Руководящие работники	2
	Учебно-вспомогательный персонал	2
	Обслуживающий персонал	7
3	Наименование образовательной программы	«Переключая телевизионные каналы»
4	Цель работы ЛОЛ ДП	Создание условий для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов.
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; - включить детей в различные формы деятельности; - расширить знания о себе и окружающем мире;

		- развивать коммуникативную культуру детей.
6	Количество дней ОГЭ / ЕГЭ за период работы площадки	-
7	Мероприятия по профилактике БДД	-Урок Безопасности по ПДД -«Автобус ПДД» (экскурсия в ДДТ) -участие в городском конкурсе «Агитбригада ПДД» (1 место)
8	Мероприятия по профилактике антитеррор	Урок Безопасности по антитеррору
9	Мероприятия по профилактике пожарной безопасности	Урок Безопасности по ППБ
10	Мероприятия по поведению на воде	Урок Безопасности. «О правилах поведения на воде»
11	Мероприятия по профилактике правонарушений	Инструктажи (по мере необходимости)
12	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	- День Георгиевских ленточек, - просмотр мультфильма «Партизанская Снегурочка», - рисунки на асфальте «Миру – мир» (22 июня) - патриотическая игра «Казачий сполох»
13	Мероприятия творческой направленности	- Праздник «Переключая телевизионные каналы» (открытие лагерной смены) - Праздник «Мульти-Пульти» - Создание видеосюжетов (совместно с С.Ратниковым, МБОУ ДО «ДДТ») - Фестиваль друзей (диплом победителя) - Теле-квест «Переключая телевизионные каналы» (закрытие смены)
14	Мероприятия досугово-познавательной направленности	- урок безопасности «Электричество» - библиотечный праздник «Книжная Вселенная» - встреча с писателем
15	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	- спортивная викторина - День спорта «Как в кино» - Народная игра «Городки» МЦ «Дивный» -участие в конкурсе «Безопасное колесо» (4место в возрастной группе7-8л; 3место в возрастной группе 9-10л) - участие в городском конкурсе квадрат (1 место)
16	Мероприятия экологической направленности	- экскурсии в дендросад -Экологический квест «Юные защитники Земли» - Развлекательная программа «В мире животных» - Развлекательная программа «Школа для зверей»

17	Другие значимые мероприятия	- День клеток «Разноцветная клетка» - День горошка «Веселый горох» - День телепар «Самая лучшая телепара» - дискотека «Пиратская вечеринка» - День полосок «У Синего моря» - День зонтиков «Шербургские зонтики» - Телевикторина - Шоу «ПесОк» («Карлсон, который живет на крыше», «Маленький принц») - Планетарий «Подводный мир» - Смехотерапия
18	Количество публикаций материалов по летней кампании на сайте ОУ	- на сайте 1 - на сменном стенде 21 (ежедневно)
19	Обратная связь (анкетирование) - % положительных отзывов детей	94,4%
20	Обратная связь (анкетирование) - % положительных отзывов родителей	68%
21	Наиболее удачные моменты (опыт), находки (педагогические и организационные)	Все мероприятия программа соответствовали заявленной тематике
22	Проблемы, с которыми столкнулись при работе ЛОЛ ДП	Низкий уровень информационной осведомленности представителями пришкольного лагеря (частые изменения положений мероприятий накануне городских соревнований «Спартакиада»), в следствие чего недостаточный уровень подготовленности.
23	Пожелания, которые необходимо учесть при организации ЛОЛ ДП-2018	Масштабы муниципальной «Спартакиады» сократить.

Изучение мнения населения города о качестве оказания муниципальных услуг в области образования

- общее количество потребителей, принявших участие в анкетировании – 200 человек;

Вопрос	Да	Нет
1. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы:		
- Продолжительность учебного дня;	88%	12%
- Наличие смен (1и 2);		
- Сбалансированность расписания?	83%	17%
2. Удовлетворяет ли Вас:		
- обеспечение питанием учащихся?	60%	40%

- обеспечение учащихся учебной литературой?	83%	17%
- обеспечение учащихся учебным оборудованием?	75%	25%
- качество оказания образовательных услуг	88%	12%
- содержание здания школы, обустройство прилегающих к ней территорий?	60%	40%
3. Укомплектовано ли ОУ преподавателями по всем предметам?	75%	25%
4. Соблюдаются ли в учреждении санитарно-гигиенические нормы?	89%	11%

Вопрос	Да	Нет
Удовлетворены ли Вы деятельностью органов местного самоуправления в части:		
- информационной открытости	50%	50%
- реализации намеченных планов	60%	40%
- ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением (отчеты)	65%	35%
- привлечение населения к самоуправлению (участие в грантах, ТСЖ, публичные слушания)	65%	35%

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным 2017 год

Уровень	Название проекта, конкурса.....	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
МЕРОПРИЯТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
<u>Федеральный уровень</u>					
	X Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Сибирь»	20.04.2017	1. Солодухина С.Н.	1	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Литературная Россия"	19.09.2017	Александрова Ю.А.	1	
	ярмарка экологических проектов	30.11.2017	Волгина Е.В.	1	Участник (вошла в 10

	Московской области				лучших)
Итого по уровню	3		3	3	2
<u>Региональный уровень</u>					
	Полуфинал Открытого Чемпионата Красноярского края по чтению вслух «Страница 17»	11.03.2017	1.Александрова Ю.Н.	1	участник
	Международная НПК «Молодежь и наука. Проспект свободный - 2021»	13.04.2017	1.Кононова О.С.	2	участники
	КНПК «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	30.03.2017	1. КононоваО.С.	1	участник
	Всероссийский конкурс "Юный исследователь"	21.06.2017	Солодухина С.Н.	2	Победитель - 2
	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	27.11.2017	Солодухина С.Н.	3	Победитель -3
	краевой молодежный форум"Научно-технический потенциал Сибири" номинация "Научный когвент"	01.12.2017	Новоселова Т.М.	1	призер
Итого по уровню	6		2	10	7
<u>Муниципальный уровень</u>					
	городской конкурс посвященный 75-летию Курской и Сталинградской битвах. Номинация "Знатоки истории"	15.02.2017	Терещенко И.А.	15	победитель
	муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	03.03.2017	Александрова Ю.Н.	1	призер
	городская экологическая акция "Вода и жизнь"	22.03.2017	Солодухина С.Н.	2	победитель
	городской этап научно-практической конференции "Молодежь и наука"	14.03.2017	Кораблина С.Е. Новоселова Т.М. Высотина Е.К. Александрова Ю.Н. Васильева В.Я Хомайко А.Н. Солодухина С.Н.	18	Призер 17 Победитель 1
	муниципальный этап всероссийской лиги интеллектуальных игр.	25.03.2017	Терещенко И.А	15	Призеры – 10 Участники - 5
	городской конкурсе творческих и исследовательских работ младших школьников "Я - исследователь" - 2017	24.04.2017	Солодухина С.Н. Ходько О.В. Кораблина С.Е. Мазуренко С.П	12	Победитель -4 Призер - 8

	XXIII межрегиональная заочная физико - математическая олимпиада школьников	20.02.2017	Кораблина С.Е	1	победитель
	Городская акция "Вода и жизнь 2017"	31.03.2017	Солодухина С.Н.	4	1 место – 2 2 место 1 3 место 1
	НПК «Сохраняя природу – сохраняем будущее»	15.03.2017	Кононова О.В	3	3 место Участник 2
	игра "Правовой квиз" в рамках муниципального этапа Краевой социальной акции "Знай свои права - управляй своим будущим"	12.12.2017	Сергеев С.С. Терещенко И.А.	10	Победитель -5 Призер -5
	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года	ноябрь=декабрь	Хомайко А.Н. Тарасенко А.М. Высотина Е.К. Карпинская Т.В Сергеев С.С. Терещенко И.А. Машанова Е.И. Васильева В.Я Новоселова Т.М. Александрова Ю.А. Супрунов П.Н. Мазуренко С.П. Челнокова И.В.	39	Победители – 6 Призеры - 33
	всероссийский конкурс сочинений	09.07.1917	Машанова Е.И.	1	победитель
Итого по уровню		12	14	121	95
<u>Школьный уровень</u>					
	школьный этап олимпиады по предмету	20.02.2017	Ходько О.В. Мазуренко С.П.	9	Победитель -3 Призер - 6
	Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	28.02.2017	Новоселова Т.М	2	победитель
	всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике	10.03.2017	Карпинская Т.М.	2	участники
	международный весенний конкурс - марафон по математике	03.05.2017	Кораблина С.Е.	2	Диплом 3 степени
	международный олимпиада "Весна 2017" проекта "Инфоурок" по математике	16.05.2017	Кораблина С.Е.	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	"Инфознайка" международный конкурс по математике	01.03.2017	Карпинская Т.В.	12	Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 степени - 3 Диплом 3 степени - 3

	дистанционный отборочный этап в номинации "Научный конвент" краевого молодежного форума "Научно технический потенциал Сибири" по теме Решение	22.05.2017	Новоселова Т.М.	1	Прошла в очный отборочный тур
	Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле»	31.03.2017	Кононова оО.В.	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс "Юный исследователь"	22.05.2017	Солодухина С.Н.	4	участие
	общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия "Олимпус"	01.04.2017	1 Васильева В.Я.	13	участники
	общероссийская предметная олимпиада Весенняя сессия по русскому языку	17.04.2017	1 Васильева В.Я.	3	участники
	"Русский с Пушкиным" международная онлайн-олимпиада по русскому языку	31.10.2017	1 Васильева В.Я.	4	Победитель – 1 Участники - 3
	международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017"	23.10.2017	1.Высотина Е.К.	4	Победитель 1 Призер -3
	международный конкурс по математике "Умный Я" от проекта "Уроки математики"	23.10.2017	Новоселова Т.М.	18	Победитель -5 Призер - 13
Итого по уровню		14	8	77	51
МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
<u>Федеральный уровень</u>					
	Всероссийский творческий конкурс "А у нас на столе"	15.03.2017	Азанова Д.А.	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс "Зимние радости"	15.03.2017	Азанова Д.А.	1	Диплом 3 степени
	международный конкурс - фестиваль в рамках проекта СИБИРЬ зажигает звезды	19.02.2017	Черкасова И.В.	1	Лауреат 3 степени
	всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	15.12.2016	Черкасова И.В.	1	Дипломант 3 степени
	всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	07.02.2017	Черкасова И.В.	1	Дипломант 1 степени
	международная продюсерская компания "ЁЖиКС" Международный конкурс "VinArt" в номинации эстрадный вокал с номером "Ботинки"	04-05.02.2017	Томилова И.В.	1	Лауреат 2 степени

	международная продюсерская компания "ЁЖиКС" Международный конкурс "VinArt" в номинации эстрадный вокал с номером "На чердаке у деда"	04-05.02.2017	Томилова И.В.	1	Лауреат 1 степени
	Международный творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики "Этюд " скульптура из глины "Веселый ежик"	17.01.2017	Румянцева С.В.	1	Дипломант 1 степени
	международный конкурс - фестиваль в рамках проекта Сибирь зажигает звезды	19.02.2017	Кириллова Лидия Яковлевна	1	Диплом 2 степени
	VI международный конкурс рисунка "Творческий калейдоскоп" название работы "Букет роз"	17.01.2017	Румянцева С.В.	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс "А у нас на столе" номинация рисунок, работа "Завтрак"	15.03.2017	Азанова д.А.	1	Лауреат 3 степени
	3 Международный творческий конкурс "Я помню, я горжусь" рисунок "Пионеры в госпитале"	27.03.-17.05.2017		1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс "Академия талантов"	20.11.2017	Азанова Д.А	3	Лауреат 1 степени -3
	всероссийский творческий конкурс "Приходите поскорей посмотреть на снегирей"	01.11.-31.12.2017	Азанова Д.А	1	Диплом победителя
	второй Всероссийский творческий конкурс МАЭСТРО	15.05.2017	Павленко Г.В.	1	Лауреат 2 степени
Итого по уровню		14		17	15
<u>Региональный уровень</u>					
	VIII межрегиональный фестиваль конкурс детских Хореографических коллективов "Пляска" в номинации "Классический танец"	08.04.2017	Кириллова Лидия Яковлевна	1	Лауреат 3 степени
	VIII межрегиональный фестиваль конкурс детских Хореографических коллективов "Пляска" в номинации "Народный танец"	08.04.2017	Кириллова Лидия Яковлевна	1	Лауреат 2 степени
	2 городской фестиваль любительских театральных	16.04.2017	Мажаева Е.Е.	1	Лауреат 1 степени

	коллективов "Театральные подмостки" в номинации декламация				
	открытый зональный конкурс исполнителей на народных инструментах "Зональная нотка"	25.02.2017	Соколова Т.В.	1	Лауреат 3 степени
	открытый краевой вокальный конкурс	20.04.2017	Кайль Наталья	1	Лауреат 2 степени
	региональный чемпионат в рамках Регионального чемпионата Красноярского края "Молодые профессионалы"	01-04,02,2017	Слаушевская М.Е.	1	Лауреат 2 степени
	Открытый зональный конкурс фортепианных пьес "АРАБЕСКА" учащихся ДШИ и ДМШ	29,01,2017	Марусяк И.В.	1	Дипломант 1 степени
	24 межрегиональный фестиваль молодежных театров эстрадных миниатюр и команд КВН "БУМ" -2017	28-30.09.2017		1	диплом
	хип-хоп настройка B-girl 2009 и мы	15.09.2017		1	3 место
Итого по уровню	9			9	9
<u>Муниципальный уровень</u>					
	голоса Дивногория в номинации художественно слово	23.02.2017	Манжаева Екатерина Евгеньевна Позднякова Е.Н.	4	Лауреат 1 степени - 4
	XIV городской конкурс эстрадной песни "Волшебные голоса"	23.02.2017	Позднякова Е.Н.	17	Участники -9 Лауреат 1 степени – 7 Лауреат 3 степени - 1
	II краевого открытого фестиваля "Роботы у Дивных гор" команда "ГЕРОБОУ"	24.03.2017		1	Диплом 1 степени
	IX открытый фестиваль любительских театральных коллективов ВНУКИ СТАНИСЛАВСКОГО 2017	27-30.03.2017	Александрова Ю.Н.	3	Участник Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
	городская выставка детского художественного творчества "Фиалка - 2017"	28.04.2017	Уфимцева О.В.	8	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени - 1
	муниципального отборочного этапа краевого конкурса "Наш символ" за разработку эскиза логотипа добровольческого движения Красноярского края	06.03.2017		1	Диплом 1 степени

	"Твои горизонты"				
	ежегодная городская выставка детского прикладного творчества	13.04.2017	Мазуренко С.П.	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени - 2
	в творческом конкурсе среди 7 классов в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном	12.05.2017	Федосеева Ж.В.	16	1 место
	конкурс альтернативной новогодней ели - "Знакомая незнакомка", муниципального этапа краевой акции "Зимняя планета детства"	11.01.2017	Васильева В.Я.	1	Диплом 1 степени
	городская выставка "Зеркало природы" номинация "Осенняя фантазия"	03.11.2017	Ходько О.В.	2	Дипломант 2 степени
	за лучшую работу в конкурсе фотографий #енисейищетдрузей пятого городского экологического праздника "Енисей ищет друзей!"	23.09.2017	Мазуренко С.П,	2	Дипломант 1 степени
	муниципальный фестиваль "Молодежная волна"	04.11.2017	Позднякова Е.И.	1	Лауреат 1 степени
	в танцевальной конкурсной программе на 4 городском молодежном балу	25.11.2017	Федосеева Ж.В.	10	Диплом 1 степени - 10
	"Признание молодых " именная премия по поддержке одаренной молодежи в номинации "Творческая личность"	25.11.2017	Высотина Е.К	1	Диплом 1 степени
	в рамках городского профориентационного фестиваля "ПрофиПроб" в проведении мастер -класса "Кладовая ремесел"	04.11.2017	Высотина Е.К.	1	Диплом 1 степени
	за лучший проект в номинации "Инженерный подход" конкурса проектов "Город будущего" муниципального фестиваля по техническому конструированию и робототехнике "Дивногорский РОБОТЕХ"	05.12.2017	Слаушевская		Диплом 1 степени
	городская выставка "Зеркало природы" номинация "Осенняя	03.11.2017	Ходько О.В.	1	Диплом 2 степени

	фантазия"				
	за лучшую работу в конкурсе книжек-малышек "Енисей в моей судьбе" пятого городского экологического праздника "Енисей ищет друзей!"	23.09.2017	Волкова О.В.	1	Диплом 1 степени
	городская выставка "Зеркало природы"	25.09.2017	Карпинская Т.В.	1	Диплом 1 степени
	городской конкурс -выставка детского прикладного творчества "Крылья"	19.04.2017	Мазуренко С.П. Бледных Ю.В.	7 1	Лауреат 2 степени 4 Лауреат 3 степени 3 Лауреат 1 степени 1
	лучшая кормушка для птиц в конкурсе прикладного мастерства "Добре руки"городской природоохранной акции "Добрая зима"	19.12.2017	Ходько О.В. Мазуренко С.П. Савенкова Н.Г.	5 7 1	Победитель 3 Победитель 4 победитель
	XXXIX Международный интернет конкурс "Широка страна моя родная"	30.11.2017	Бледных Ю.В.	2	Дипломант 1 степени 2
	Всероссийского творческого конкурса "Дом деда Мороза"	31.12.2017	Азанова Д.А.		Лауреат 1 степени
Итого по уровню		23	11	97	32
МЕРОПРИЯТИЯ СПОРТИВНОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
<u>Региональный уровень</u>					
	красвой квест "Конструктор будущего"	16.09.2017	Челнокова И.В.	1	Участник (5)
	открытое первенство г.Красноярска по боксу памяти Заслуженного тренера России Ю.А.Спицына	15.09.2017 19-22.04.2017	Загребин	2	1 место 2 место
	первенство города Красноярска по парусному спорту "Золотая осень" в классе "Оптимист"	9-10.09.2017		1	2 место
	открытое первенство Советского района по спортивной акробатике по программе 2 юношеского разряда	28.12.2017	Волкова О.В.	1	3 место
	первенство Железнодорожного района г.Красноярска в спортивном празднике "Весна. Спорт. Дети"	23.04.2017		2	2 место - 2
	открытый Чемпионат и Первенство ЗАТО Железногорска по боксу	23-24.02.2017		1	1 место
	Первенство Красноярского края	25-26.02.2017		17	1 место - 11

	по конькобежному спорту	04-05.03.2017			2 место - 6
	Первенство Красноярского края по киокусинкай "кумитэ"	28-29.01.2017		1	2 место
	Первенство ДЮСШ г.Дивногорска по лыжным гонкам	06.03.2017		1	1 место
	открытый кубок г.Красноярска по боксу на призы ДС "Спартак"	19-22.04.2017		1	2 место
	X открытое первенство по борьбе дзюдо на призы администрации г.Ужура и городского Совета депутатов	04.03.2017		1	2 место
Итого по уровню	11		2	29	12
<u>Муниципальный уровень</u>					
	первенство МБОУ ДО " ДЮСШ" по кроссу"Золотая осень"	12.10.2017	Волкова О.В.	1	1 место
	открытое городское первенство по косики каратэ	08.11.2017		1	2 место
	городской этап Всероссийский День бега "Кросс нации"	24.09.2017	Волкова О.В.	2	1 место -2
	легкоатлетическое четырехборье "Шиповка юных"	11.09.2017	Волкова О.В.	2	1 место -1 3 место -1
	открытое первенство МБОУ ДО "ДЮСШ" г.Дивногорска по боксу	13.05.2017		1	2 место
	творческий конкурс Открытого туристического слета среди обучающихся образовательных учреждений "Золотая осень"	16-17.09.2017	Писаренко С.В.	10	1 место - 4 3 место - 6
	соревнования "Память на все времена", посвященных "Дню солидарности в борьбе с терроризмом"	02.09.2017	Волкова О.В.	9	3 место - 9
	легкоатлетическое троеборье "шиповка юных" в рамках соревнований средних общеобразовательных учреждений ШСЛ	14.09.2017	Волкова О.В.	8	3 место-7 1 место - 1
	ГТО	11.09.2017	Волкова О.в.	18	1место-3 2место -10 3 место -5
	соревнования по настольному теннису "Школьная спортивная лига"муниципального этапа	24.10.2017	Волова О.В.	2	1 место 1 2место -1

	Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по шахматам	10.10.2017	Супрунов П.А.	1	2 место -1
	спортивный праздник по киокусинкай "осеннее татами" на призы ДСЦ Токуджун	29.10.2017		1	1 место -1
	первенство МБОУ ДО "ДЮСШ" по кроссу "Золотая осень"	12.10.2017		1	1 место 1
	в соревнованиях " Открытое первенство города Красноярска по парусному спорту	17-18.06.2017		1	3 место
	Первенство МБОУ ДО "ДЮСШ" по плаванию на призы "Новогодней ёлки"	15.12.2017		1	1 место
	спортивный праздник по киокусинкай, посвященному "Дню энергетика"	16.12.2017		1	2 место
	личное первенство г. Дивногорска по быстрым шахматам среди младших школьников	11.11.2017	Супрунов П.Н	1	1 место
	спортивный праздник по киокусинкай, посвященному "Дню энергетика"	16.12.2017		1	2 место
	первенство МБОУ ДО "ДЮСШ" по лыжным гонкам	07,02,2017	Волкова О.В.	1	1 место
	городской этап открытых Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту "Лед надежды нашей"	12,02,2017	Волкова О.В.	1	1 место
	первенство "ДЮСШ" г. Дивногорска по лыжным гонкам	16,02,2017	Волкова О.В.	1	2 место
	в открытом первенстве по лыжным гонкам на призы СРОО " Федерация лыжных гонок Красноярского края , 3 этап"	16,02,2017	Волкова О.В.	1	2 место
	муниципальный этап спортивной игры "Квадрат"	14,02,2017	Волкова О.В.	12	1 место
	первенство города Дивногорска по лыжным гонкам	19.02.2017	Волкова О.В.	1	1 место

	Первенство города Дивногорска по дзюдо.	22.02.2017		1	1 место
	городской этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту.	14,02,2017	Волкова О.В.	1	1 место
	первенство города Дивногорска по лыжным гонкам	29.03.2017	Волкова О.В.	1	1 место
	2- шахматный турнир памяти Андрея Мендело	01.04.2017	Супрунов П.Н.	1	1 место
	городской шахматный турнир "Веселая пешка"	21-23.04.2017	Супрунов П.Н.	6	2 место – 5 3 место - 1
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году. плавание	17.04.2017	Волкова О.В	5	2 место - 5
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году.теннис	18.04.2017	Волкова О.В	1	1 место -
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году. По дартцу.	18.04.2017	Волкова О.В		1 место – 1 2 место - 2
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году.шахматы	31.04.2017	Волкова О.В	1	2 место -
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году.	02.05.2017	Волкова О.В	16	3 место - 16
	открытое первенство города Дивногорска по вольной борьбе, посвященном памяти Дмитрия Шеина	13.05.2017		2	2 место 3 место
	открытое первенство МБОУ ДО "ДЮСШ"г.Дивногорска по боксу.	13.05.2017		3	1 место 2 место - 2
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований	17.04.2017		3	2 место -3

	школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году.				
	в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" в 2016-2017 учебном году.	18.04.2017		1	2 место
Итого по уровню	38		3	119	48
	школьные соревнования по волейболу	02.11.2017	Писаренко С.В	10	1 место -5 2 место -5
Итого по уровню	1		1	10	2
Итого всего:	Участие в проектах		учителей	обучающихся	результат
Федеральный уровень	17		3	20	17
Региональный уровень	26		4	51	26
Муниципальный уровень	73		28	337	175
Школьный уровень	15		9	87	53

Результаты участия обучающихся в НОУ

Цель НОУ: создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и саморазвития.

Задачи:

- Выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Результаты работы НОУ

Школьный уровень

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Организационное заседание «Планирование работы НОУ на 2017-18 уч.г.»
- Выявление направленности интересов и склонностей школьников.
- Формирование предметных секций научного общества.
- Семинар «Способы включения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность. Виды учебных исследований».
- Методические консультации и рекомендации для руководителей исследовательских и проектных работ.
- Заседания МТГ по темам: «Исследование и проект: в чем разница? Структура проектной работы. Основные этапы работы над проектом. Анализ работы МГ».
- Организация и проведение школьной НПК «Молодежь и наука».
- Организация и проведение школьного тура конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Я-исследователь».
- Проведение спецкурсов в 3-11 классах «Введение в исследовательскую деятельность», «Я-исследователь» (включено 98 учеников).

06.03.2017г. прошла школьная НПК «Молодежь и наука», в которой приняли участие 19 учеников 6-10 классов. На конференции было представлено в 8 научных секциях

- 4 исследовательских рефератов,
- 9 исследовательских работ,

По результатам школьной конференции на городскую НПК «Молодежь и наука» было рекомендовано:

- 4 исследовательских реферата,
- 9 исследовательских работ,

Результаты участников проектов:

Муниципальный уровень

<u>Сельское и лесное хозяйство (Био и агроценоз)</u>	<u>1.Брюханова Полина Сергеевна</u> <u>2.Тархова Юлия Вадимовна</u>	<u>1.МБОУ СОШ № 4, класс8 А</u> <u>2. МБОУ СОШ № 4, класс 8 А</u>	<u>Первоцветы города Дивногорска</u>	<u>Проектно-исследовательская работа</u>	<u>Высотина Елена Константиновна, учитель биологии МБОУ СОШ № 4</u>	<u>466.</u> <u>III место</u>
--	--	--	--------------------------------------	--	---	---------------------------------

<u>Вопросы мировой истории и философии</u>	<u>Рузайкин Александр Олегович</u>	<u>МБОУ СОШ № 4, класс 9 Б</u>	<u>Завершение военной операции России в Сирии, проблемы и перспективы урегулирования конфликта</u>	<u>Исследовательский реферат</u>	<u>Хомайко Алексей Николаевич, учитель истории МБОУ СОШ №4</u>	<u>236 лауреат</u>
<u>Вопросы мировой истории и философии</u>	<u>Зотов Степан Олегович</u>	<u>МБОУ СОШ № 4, класс 10 А</u>	<u>Влияние миграционного кризиса в Европе на внутреннюю политику региона и роль в этом России</u>	<u>Исследовательский реферат</u>	<u>Хомайко Алексей Николаевич, учитель истории МБОУ СОШ №4</u>	<u>316 III место</u>

<u>Литература</u>	<u>1.Голенищева Анна Юрьевна, 2.Малкина Екатерина Эдуардовна</u>	<u>1.МБОУ СОШ № 4, класс 10 А 2. МБОУ СОШ № 4, класс 10 А</u>	<u>«Образы праведников в древнерусской литературе и литературе 19 века»</u>	<u>Исследовательская работа</u>	<u>Александрова Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4</u>	<u>196 лауреат</u>
<u>Отечественная лингвистика</u>	<u>1.Маслова Елизавета Павловна, 2.Сливина Дарья Михайловна</u>	<u>1.МБОУ СОШ № 4, класс 10 А 2. МБОУ СОШ № 4, класс 10 А</u>	<u>Проблема употребления связанных корней в русском языке</u>	<u>Проектно-исследовательская работа</u>	<u>Александрова Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4</u>	<u>336 лауреат</u>
<u>Прикладная и фундаментальная лингвистика</u>	<u>Кириллова Варанкина Екатерина Денис Андреевич</u>	<u>МБОУ СОШ № 4, класс 10 МБОУ СОШ № 4, класс 7 А</u>	<u>Особенности чисел «Почти квадраты»</u>	<u>Исследовательская работа</u>	<u>Кораблина Светлана Евгеньевна, Васильева Виктория Яковлевна, учитель математики, МБОУ</u>	<u>476 II место</u>
<u>Отечественная лингвистика</u>			<u>выбора кличек животных</u>	<u>Исследовательская работа</u>	<u>учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4</u>	<u>326 III место</u>

<u>математика</u>	<u>Владиславовна</u>				<u>СОШ №4</u>	
<u>Прикладная и фундаментальная математика</u>	<u>Семенкова Ксения Сергеевна</u>	<u>МБОУ СОШ № 4, класс 10</u>	<u>Сечение цилиндра плоскостью</u>	<u>Исследовательская работа</u>	<u>Кораблина Светлана Евгеньевна, учитель математики, МБОУ СОШ №4</u>	<u>466</u> <u>II место</u>
<u>Прикладная и фундаментальная математика</u>	<u>Калачина Ирина Геннадьевна</u>	<u>МБОУ СОШ № 4, класс 6</u>	<u>Решение геометрических головоломок на вычеркивание $n \times n$ точек ломанной</u>	<u>Исследовательская работа</u>	<u>Новоселова Татьяна Михайловна, учитель математики, МБОУ СОШ №4</u>	<u>566</u> <u>I место</u> <u>рекомендована</u>

24.04.2017г. прошел муниципальный этап младших школьников «Я-исследователь». Школьная команда составляла 12 обучающихся из 4-5 классов .

Результаты:

1.Казакова Александра Витальевна 2.Иусова Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ№4, 4 «Б» класс /МБОУ ДО «ДЭБС»	Как определить загрязнение атмосферного воздуха пылью по листьям деревьев возле школы №4?	Исследовательская работа	Мазуренко Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№4/ Солодухина Светлана Николаевна, педагог д/о МБОУ ДО «ДЭБС»	41	I место
1.Комольцев Богдан Александрович 2.Белянин Захар Максимович	МБОУ СОШ№4, 4 «Б» класс /МБОУ ДО «ДЭБС»	Как получить бумагу из макулатуры?	Исследовательская работа	Мазуренко Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№4/ Солодухина Светлана Николаевна, педагог д/о МБОУ ДО «ДЭБС»	37	II место

1.Нефедова Ева Андреевна 2.Вычужанина Елизавета Александровна 3.Федорова Ксения Андреевна	МБОУ СОШ№4, 4 «Б» класс /МБОУ ДО «ДЭБС»	Сколько мусора накапливается на нашей планете от учащихся четвертого класса?	Исследовательская работа	Мазуренко Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№4/ Солодухина Светлана Николаевна, педагог д/о МБОУ ДО «ДЭБС»	33	II место
1.Латык Радмира Романовна 2.Матвеева Алина Алексеевна	МБОУ СОШ№4, 4 «А» класс /МБОУ ДО «ДЭБС»	Как по загрязнению листьев и снежного покрова определить загрязнение воздуха в	Исследовательская работа	Ходько Ольга Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№4/ Солодухина Светлана Николаевна, педагог д/о МБОУ ДО «ДЭБС»	44	I место

		районе ул. Набережной?				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

1.Дудник Макар Павлович 2.Пономарёв Александр Сергеевич	МБОУ СОШ №4, класс 5 «А»	Делимость разности натурального числа и суммы его цифр на 9	Исследовательская работа	Кораблина Светлана Евгеньевна, учитель математики, МБОУ СОШ №4	38	II место Рекомендована на краевой конкурс «Страна чудес – страна исследований»
Федулов Никита Сергеевич	МБОУ СОШ №4, класс 5 «А»	Одна из особенностей делимости натуральных чисел на 9	Исследовательская работа	Кораблина Светлана Евгеньевна, учитель математики, МБОУ СОШ №4	38	II место Рекомендована на краевой конкурс «Страна чудес – страна исследований»

Три исследовательских работы от школы рекомендованы и приняли участие в региональном конкурсе.

В течение года школьники принимали участие :

=3 учащихся 8А класса Кузьмина А Овечкина А Самохина С) в городской интенсивной школе «Школа лесной экологии».

=5 учащихся прошли обучение в Краевой интенсивной школе «Экспедиция к успеху»:

- Малиновский В. (6А класс), учитель Высотина Е.К.
- Вершинина С., Голенищева А., Кириллова К., Семенкова К. (9Б класс), учитель Кораблина С.Е.

=Дудник Макар (4А класс) прошел обучение в Краевой интенсивной школе для младших школьников, учитель Савенкова Н.Г.

=3 учащихся (Кирилин А., Пичуев В., Сигутин Д.) обучались по Краевой программе «Мои исследования для моего края».

Обучающийся 10 класса Кирилин А. принял участие и стал лауреатом Новосибирского форума исследовательских работ по экологии.

Часы школьного компонента по БУПу были распределены на организацию включения обучающихся в различные виды деятельности по развитию интереса и погружения в предметную область .

По итогам учебного года учителями и обучающимися получены результаты:

ФИО	Представленные работы на ГНПК	Результаты
Новоселова	I призер ВОШ	

ТМ	На гор. этапе представлена работа	1 победитель ГНПК
Кораблина СЕ	1призер ВОШ	
	На гор. этапе представлена 2 работы	5 Лауреата ГНПК
Челнокова ИВ	1призер ВОШ	
Высотина ЕК	2призер ВОШ 2 побед ВОШ	
	На гор. этапе представлена работа	2 Лауреата ГНПК
Хомайко АН	На гор. этапе представлена 2 работы 2 Лауреата ГНПК	
Терещенко ИА	(сбор и обработка третьей книги о ветеранах ВОВ)	
	12 призеров ВОШ	
	Краевой конкурс «Человек легенда» «100лет со дня рождения А.Е.Бочкина» победители	
	Гор. конкурс «Памяти неизвестному солдату» 2м 1м	
	Гор. творческий конкурс «О ВОВ» 1М	
	гор. конкурс «Сталинградская битва-70лет» 1М2м	
	гор .конкурс «Курская дуга»- 2М 1м	
	гор .конкурс «Знай свои права»- 1М	
	краевой конкурс «Конвенция и Права ребенка» 1М	
	Гор конкурс исследовательских проектов «Я помню и горжусь» 1м	
	краевой конкурс исследовательских проектов «Я помню и горжусь»	
	городской конкурс Всероссийской лиги интеллектуальных игр «Волонтеры Победы» 3 команды- 3м 2м лауреаты	
Сергеев СС	2призер ВОШ	
Васильева ВЯ	1призер ВОШ	

	На гор. Этапе представлена 1 работа	1 Лауреат ГНПК
Александрова ЮН	1 побед ВОШ	
	На гор. Этапе представлена 2 работы	4 Лауреата ГНПК
Машанова ЕИ	3 призера ВОШ	
Мазуренко СП	1 побед ВОШ 1 приз ВОШ	
	1 побед ГНПК 2 Лауреата ГНПК	
Ходько ОВ	1 приз ВОШ 1 Лауреата ГНПК	
Долиденко ЕВ	1 призер ВОШ	

В таблице представлены показатели условий в ОУ по реализации ШСОКО:

Качество условий					
Информационно-техническое обеспечение, кадровая обеспече	оборудованность учебных кабинетов	Фактическая степень оборудованности учебных кабинетов	1-4кл	95%	В плане 2017 уч. года перед администрацией ОУ стоит задача по 100% обеспечению оборудованием кабинетов, в которых обучаются обучающиеся 5-бклассы (ФГОС)
			5-11 кл	80%	
	наличие в школе локальной сети	Фактическое наличие в школе локальной			локальной сетью объединены все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога и социального педагога

нность		сети																																																											
	наличие оборудованной спортивной площадки	Фактическое наличие оборудованной спортивной площадки	75%	задачей на 2017 г. учебный год остается дооборудование спортивной площадки на школьном стадионе (прыжковые ямы, баскетбольную площадку)																																																									
	процент обеспеченности учебниками	Фактический процент обеспеченности учебниками	100% обеспечение учебниками всех обучающихся ОУ																																																										
	педмастерство по обеспечению деятельностного подхода к обучению	Фактические уровни педмастерства по обеспечению деятельностного подхода к обучению (высокий, низкий, достаточный)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">групповые технологии</td> <td colspan="3">развивающее обучение</td> <td colspan="3">урок продуктивного взаимодействия (высокая смена деятельности, самоконтроль, результативность, понимание собственной деятельности)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">24</td> <td colspan="3">13</td> <td colspan="3">8</td> </tr> <tr> <td colspan="9">из них владеющих учителями на уровне:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">уровень</td> <td colspan="3">уровень</td> <td colspan="3">уровень</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>с</td> <td>н</td> <td>в</td> <td>с</td> <td>н</td> <td>в</td> <td>с</td> <td>н</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </table>						групповые технологии			развивающее обучение			урок продуктивного взаимодействия (высокая смена деятельности, самоконтроль, результативность, понимание собственной деятельности)			24			13			8			из них владеющих учителями на уровне:									уровень			уровень			уровень			в	с	н	в	с	н	в	с	н	12	12	0	4	9	0	5	3
групповые технологии			развивающее обучение			урок продуктивного взаимодействия (высокая смена деятельности, самоконтроль, результативность, понимание собственной деятельности)																																																							
24			13			8																																																							
из них владеющих учителями на уровне:																																																													
уровень			уровень			уровень																																																							
в	с	н	в	с	н	в	с	н																																																					
12	12	0	4	9	0	5	3	0																																																					
			<i>Перечень технологий, УМК, которые применяют педагоги школы</i>		<i>Количество учителей, владеющих технологией на технологическом и методическом уровне</i>																																																								
			Класно- предметное обучение		15 чел. (5-11кл)																																																								
			Система		1 -36																																																								

					<table border="1"> <tr> <td><i>развивающего обучения</i> <i>Л.В.Занкова</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова</i></td> <td>1-2А</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>УМК «Гармония»</i></td> <td>4чел- 2Б, 3В, 4А, 1А</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>УМК «Школа России»</i></td> <td>3 чел-1б,3а,4б</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Групповые технологии</i></td> <td>19 чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Метод проектов</i></td> <td>12 чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Технология развития критического мышления</i></td> <td>1чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Технология проблемно-диалогического обучения</i></td> <td>22 чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Индивидуально-ориентированные учебные занятия</i></td> <td>11чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Методика Зайцева</i></td> <td>1чел</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Технология проблемного обучения</i></td> <td>13</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>игровые технологии</i></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>развивающего обучения</i> <i>Л.В.Занкова</i>				<i>Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова</i>	1-2А			<i>УМК «Гармония»</i>	4чел- 2Б, 3В, 4А, 1А			<i>УМК «Школа России»</i>	3 чел-1б,3а,4б			<i>Групповые технологии</i>	19 чел			<i>Метод проектов</i>	12 чел			<i>Технология развития критического мышления</i>	1чел			<i>Технология проблемно-диалогического обучения</i>	22 чел			<i>Индивидуально-ориентированные учебные занятия</i>	11чел			<i>Методика Зайцева</i>	1чел			<i>Технология проблемного обучения</i>	13			<i>игровые технологии</i>	10		
<i>развивающего обучения</i> <i>Л.В.Занкова</i>																																																					
<i>Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова</i>	1-2А																																																				
<i>УМК «Гармония»</i>	4чел- 2Б, 3В, 4А, 1А																																																				
<i>УМК «Школа России»</i>	3 чел-1б,3а,4б																																																				
<i>Групповые технологии</i>	19 чел																																																				
<i>Метод проектов</i>	12 чел																																																				
<i>Технология развития критического мышления</i>	1чел																																																				
<i>Технология проблемно-диалогического обучения</i>	22 чел																																																				
<i>Индивидуально-ориентированные учебные занятия</i>	11чел																																																				
<i>Методика Зайцева</i>	1чел																																																				
<i>Технология проблемного обучения</i>	13																																																				
<i>игровые технологии</i>	10																																																				
					<p>Рост педагогического мастерства учителей-предметников положительной динамике.</p>																																																

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей

Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Имеется
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Имеется
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Имеется
индивидуальные образовательные программы	Не имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО), виду, миссии, целям,	

<p>особенностям ОУ:</p>	
<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом</p>	<p>Миссия - предоставление учащимся возможностей самообучения и самовоспитания в критической самооценке и поиске путей решения возникающих проблем, в адекватном изменении организации своей деятельности, в умениях владеть средствами коммуникации и информации.</p> <p>Цель: становление ученика, как носителя норм, ценностей самообразования, способов реализации социально значимых типов и видов деятельности, как гаранта осуществления самовоспитания, самообразования, самореабилитации и самоопределения.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; 2. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 3. предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; 4. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; 5. создание условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности; 6. обеспечение условия для формирования культуры здоровья учащихся; 7. обеспечение условия для духовно-нравственного развития учащихся; 8. развитие коммуникативных качеств личности школьника; 9. формирование и совершенствование универсальных учебных действий обучающихся; 10. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
<p>Наличие обоснования учебных программ, программ факультативных, элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствия виду миссии, целям образовательной деятельности ОУ</p>	<p>Вид ОУ обусловил выбор учебных программ</p> <p>Образовательные программы учебных предметов, курсов соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам ФГОС НОО и ООО..</p> <p>Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность</p>

	использовать интерактивные методы изучения наук. Программы внеурочной деятельности являются продолжением учебного процесса и соответствуют УМК и требованиям ФГОС НОО.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p>2 уровень</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО в ООП НОО имеется описание планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных. Система оценивания регламентирована нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации».</p> <p>3 и 4 уровни</p> <p>ООП 5-11 классов предусматривает описание планируемых результатов и систему оценивания обучающихся.</p>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p>На втором уровне</p> <p>Реализуются системы развивающего обучения «Система РО В.В. Эльконин – В.Д.Давыдов», «Система РО В.Л.Занкова». Используются различные формы организации процесса обучения учащихся начального, основной и среднего основного общего образования: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др., урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>Педагогами используются педагогические технологии и методики, такие как:</p> <p>Технология проблемно – диалогического способа обучения;</p> <p>Технология продуктивного смыслового чтения;</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • рефлексивные приемы и методы; <p>На 3 уровне используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология применения средств ИКТ,</p> <p>На 4 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации ООП</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Технология проектного обучения · Технологии формирования информационной культуры, · Технология проблемно-диалогического обучения, групповые технологии, и метод исследования. <p>В процессе обучения учащиеся четвертого уровня обучения используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий на ступенях основного общего и среднего общего образования</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам в основном соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, программы НОО соответствуют требованиям ФГОС к структуре программ учебных курсов, дисциплин
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам обучающихся
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам через самостоятельный выбор Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросами и интересами обучающихся НОО, режим внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН..
соответствие программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ № 1067 от 19.12.2012 г Приказ МБОУ СОШ №4

<p>пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	
<p>Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает целостность линий учебников и точное соответствие количества отведенных часов программным требованиям по предметам, а именно: 16 ч. – внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ч. во 2х классах: «Занимательная грамматика» (2 ч.), «Умники и умницы» (1 ч.), «Оч.умелые руки» (2 ч.), «Мир логики» (1 ч.). - 4 ч. в 3х классах: «Юным умникам и умницам» (1 ч.), «Мир в красках» (2 ч.), «Дорогой открытий и добра» (1 ч.). - 6 ч. в 4х классах: «Умники и умницы» (2 ч.), «Народная мудрость» (2 ч.), «Работа с информацией» (1 ч.), «Я - исследователь» (1 ч.). <p>Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), призванные обеспечить всеобщую компьютерную грамотность, изучается в рамках предмета Технология в 3-4х классах.</p> <p>В учебном плане второй ступени обучения <i>компонент образовательного учреждения (92 ч)</i> распределен следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 часов компонента образовательного учреждения направлены <i>на обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9х классов</i>, целью которой является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории (назначение элективов - пробы): <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная цивилизация» (1 ч.); - «Изучение английского языка с помощью ИКТ» (1 ч.); - «Батик» (1 ч.); - «Введение в исследовательскую деятельность» (1 ч.); - «Основы программирования» (1 ч.); - «Решение уравнений. Нестандартные методы решения» (1 ч.); - «Текстовые задачи» (1 ч.); - «Процентные вычисления в жизненных ситуациях» (1 ч.). <p>Элективные курсы призваны активировать внутренние ресурсы подростков к самообразованию, завершают формирование общеучебных умений учащихся, учат фиксировать их достижения в учебной</p>

деятельности.

- 13 часов *на индивидуальные занятия*, направленные на работу с одаренными детьми, организацию помощи отстающим учащимся по математике и русскому языку;
- 24 часа *на спецкурсы*: «Волшебная кисть» (2 часа), «Логические задачи» (1 час), «Социальная деятельность учащихся» (4 часа), «Математика вокруг нас» (1 час), «Проблемно-ценностное общение: формы и результаты» (4 часа), «Учимся мыслить творчески» (1 час), «Решение задач по химии» (2 часа), «За страницами учебника» (1 час), «Подготовка к ГИА» (2 часа), «Решение текстовых задач» (1 час), «История Международного гуманитарного права в России» (1 час), «Математика плюс» (1 час), «Основы социальной демографии» (1 час), «Занимательная математика» (1 час), «Подготовка к ГИА по информатике» (1 ч.). Часы спецкурсов и использованы на углубление и расширение предметов федерального компонента, на формирование общеучебных умений учащихся.
- 5 часов *на исследовательскую деятельность*, целью которой является развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности (в соответствии с программой «Введение в исследовательскую деятельность», под ред. Тряпицыной А. П.).

Ведущей технологией обучения на занятиях по спецкурсам является технология обучения на основе деятельностного подхода. Учащиеся будут работать фронтально, в малых группах, в парах, индивидуально на различных этапах формирования приемов учебной деятельности.

Часы индивидуальных и групповых занятий реализуются не только через индивидуальные консультации учащихся, но и организацию, и осуществление исследовательской деятельности учащихся.

В третьей ступени обучения в 10-11 классах 39 часов *компонента образовательного учреждения* используются:

- 8 часов *на организацию индивидуальных занятий* по предметам (математика, физика, информатика, история, обществознание), направленных на работу с одаренными детьми, организацию помощи отстающим учащимся;
- 13 часов *на спецкурсы*: «Введение в исследовательскую деятельность» (2 часа), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (2 часа), «Компьютерная графика» (1 час), «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения» (1 час), «Повторение курса в формате ЕГЭ. Математика» (2 часа), «Хромосомы и пол» (1 час), «История развития права в России» (1 час), «Роль личности в истории» (1 час), «Основы поэтики: теоретический и практический анализ художественного текста» (1 час), «Решение задач по химии» (1 час), направленные на углубление, расширение знаний по предметам, на формирование ценностей самообразования, мировоззрения успешного человека, на создание программ самообразования старшеклассников.

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Учебный план для 1-4х классов составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ основного и среднего общего образования соответствуют БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004 и Учебному плану ФГОС НОО.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказу министра образования №74 от 01.02.2012
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на	Указание в пояснительной записке на авторскую программу имеется

авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся второго уровня прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

<p>планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы</p>

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Второй уровень	основная образовательная программа ФГОС НОО	УИП (предметы)	-
Расширенные (предметы)			-	
Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)			Программы внеурочной деятельности	
	Третий уровень	основная образовательная	УИП (предметы)	-

		программа основного и среднего общего образования;	Расширенные (предметы)	-				
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	См. УБП МБОУ СОШ №4 2013-2014				
	Четвертый уровень	основная образовательная программа основного и среднего общего образования;	УИП (предметы)	-				
			Профильные	-				
			Расширенные (предметы)	-				
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	См. УБП МБОУ СОШ №4 2013-2014				
2.	Виды классов/структура контингента							
		Значение показателя	Показатели ОУ					
	Второй уровень	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня, в количестве 9 классов					
	Третий уровень	ООШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Наличие классов расширенного изучения отдельных предметов нет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
				2	2	2	2	2
	Четвертый уровень	СОШ. Основная образовательная программа четвертого уровня		10 класс 1			11 класс 1	

	общего образования.		Общеобразовательные классы
--	---------------------	--	----------------------------

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором, третьем и четвертом уровнях основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением курсов дополнительного образования;
- преемственностью между вторым и третьим уровнями, третьим и четвертым уровнями с учётом интересов обучающихся при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Вопросы, требующие решения:

· Образовательный стандарт требует индивидуализации образовательного процесса, использование школьного компонента начального общего образования на обеспечение программ внеурочной деятельности влечет дефицит учебных часов на усиление учебных предметов, курсов, проектную и исследовательскую деятельности.

В школьном положении о системе оценивания образовательных результатов обучения НОО портфолио как оценка достижения личностных результатов образовательных достижений обучающихся не проработано.