

Токровские № - 4004
225.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 28

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

- А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- 1) АБВГ
2) БАГВ
3) ВБГА
4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?

- 1) А
2) Б
3) В
4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
2) НА – ПРЕДЛОГ
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
4) ПОШЁЛ - ГЛАГОЛ В ФОРМЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и
окончания?**

- 1) переводчик
2) прибежал
3) вождение
4) наводнение

А6. В каком слове есть только твердые согласные?

- 1) звонить

- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

1

A7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) родная, клуста, корзина
- 2) засмотреться, урожай, маршрут
- 3) облака, оправдать, остановка
- 4) погода, подмостерье, убавлять

1

A8. Буква И пропущена в слове

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

1

A9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?

- 1) оснoвый, трoпинка, октoбрь
- 2) тoжело, кoсить, дeревянный
- 3) клoсок, хрoзантема, стaдион
- 4) гoмнаст, мoршрут, плoсать

1

A10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) нeнaстный, счacтливый, извecтный
- 2) выpука, зылкий (песок), тpяка
- 3) вeтеран, тpибyна, фeстиваль
- 4) бeсeдка, пoбережье, вaнегрет

1

A11. Буква И пропущена в слове

- 1) свет гacнeт
- 2) увидeл друга
- 3) pacстелeт скатeрть
- 4) пoдклeл обои

б

A12. В каком слове пишется буква О?

- 1) машина
- 2) дoлина
- 3) дoлекий
- 4) cлат

1

A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 1) никoгда не расcтаватcя, лoб морщитcя
- 2) сумeл справитcя с болью, он трудитcя
- 3) любишь кататcя, хочeтся умчатcя
- 4) рaбота заладитcя, решил откланятcя

1

A14. Буква Ъ пропущена в слове

- 1) бульон
- 2) обезьяна
- 3) обехал
- 4) интервью

1

A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?

- 1) золотые монеты
- 2) золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

1

A16. Укажите ошибку в образовании формы слова

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- 4) побегу в соревнованиях

1

A17. Укажите существительное 2-го склонения

- 1) полено
- 2) морковь
- 3) речушка
- 4) грусть

1

A18. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- 4) день прошел

1

A19. Укажи нераспространенное предложение.

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- 2) Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

1

A20. Тире ставится в предложении

- 1) Март-первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

1

A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

1

A22. Запятая пропущена в предложении

- 1) Море лежало в дымке, и понемногу катились волны с белым гребнем.

1

- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А23 – А24, В1-В4

- (1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

А23. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- ☒ 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

А24. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 1) к публицистическому
- ☒ 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

В1. Определите часть речи слова **хорошо**.

В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия.

В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги.

В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение.

1. Часть речи этого слова - наречие.
2. Как будто, все, самые.
3. На, и, не, в.
4. Мы.

1. ^[a] лодка, ^[n'] нир, ^[m] мур - [n] [a] [l'] [u] [m] [p] [e]

48. в слове лодка [л] твердая, а в слове нир [н'] мягкая, в слове мур [м'] мягкая, а в слове нилмур [n], в слове мур [m'], а в слове нилмур [m]

2. а) [✓]порт, [✓]известь, [✓]верба 1.5

56. б) [✓]ворота, [✓]стар, [✓]звонит, [✓]драффор, [✓]фр

в) [✓]удовольствие, [✓]позвонить, [✓]простыня, [✓]каменная 1.5

3. к приставкам, [✓]корнко

4. Мальчик рассказывает стих.
На улице ветер стих.

6. горячая печь,
печ, пирожки,
жаркое салате,
вкусное жаркое.

485. 4

6. - Тешетников -

25. - Лукавишников - тот кто собирал драгоценности и делал из них украшения

1. Тешетников - был рыбак

1. Селянов - житель деревни собиравший семо

0. Пашаев -

4 Спустия минуточку, он в математике
(35) мышь svel, deidat' iz muzhi slova,
bejka slova vsyu, snotni kdimi
proсят

8. 1 Тема ушиб каемо¹
2 Подизани оладии¹ от недоедания
(55) 3 Собрание будет¹ в декабре
4 Многие города были превращены
в руины
5 Путь кораблю¹ прегради айсберг

9 Два молодых петушка погнались, и
35 один победил другого. Вдруг налетел
+ Ястреб. Победителя же взлетел на
55. зорь, замажал крыльями и заорал
(85) во всё горло "Ку-ка-ре-ку!" "А Победитель"
ный задохся под сапой и сидит там
тихо. Они схватили крикуна и унес
на обед. Ястреб четко взял свою добычу,
и они поехали. Крикуна это не
понравилось, и он стал громко
кричать "Ку-ка-ре-ку!" "Ку-ка-ре-ку!"
Ястребу это тоже не понравилось,
и он поел еще быстрее и кинул петушка
к себе в мездо. Петух увидел детей
ястреба и сразу же прижал бедную голову.
дети ястреба маленькие и испугались.
Петух решил, надо быстрее бежать, пока
ястреба не поймал. Птица бежит петух спасся.

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов. Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На чистовике выполняйте задания по порядку, текст заданий переписывать не нужно, достаточно указать только номер задания.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Желаем успехов!

Часть I

ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 1-4

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.

Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.

В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.

Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?

- 1) АБВГ
- 2) БАГВ
- 3) ВБГА
- 4) БВГА

2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
- 2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
- 3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
- 4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- 2) НА – ПРЕДЛОГ
- 3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
- 4) НОЧЬЮ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть II

5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение

- 4) наводнение

6. В каком слове есть только твердые согласные?

- 1) звонить
2) земля
3) солнце
4) сено

7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) родная, капуста, корзина
2) засмотреться, урожай, маршрут
3) облака, оправдать, остановка
4) погода, подмастерье, убавлять

8. Буква И пропущена в слове

- 1) в весенней оттепел...
2) на мягком диван...
3) в пушистом ине...
4) по липовой алле...

9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?

- 1) сосновый, тропинка, предложить
2) тяжело, касить, деревянный
3) колосок, растение, стадион
4) гимнаст, собирать, плясать

10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) несчастный, счастливый, известный
2) вырубка, зыбкий (песок), тряпка
3) ветеран, трубуна, фестиваль
4) беседка, поблрежье, влнегрет

11. Буква И пропущена в слове

- 1) свет гасн...т
2) увид...л друга
3) расстел...т скатерть
4) подкле...л обои

12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) машина, фанера, малахит
2) долина, п...лемика, декорация
3) длекий, п...лонез, композиция
4) салат, комфорт, фольклор

13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?

- 1) никогда не расстават...ся, лоб морщит...ся
2) сумел справит...ся с болью, он трудит...ся
3) любишь катат...ся, хочется умчат...ся
4) работа заладит...ся, решил откланят...ся

14. Буква Ъ пропущена в слове

- 1) бульон
2) обезьяна
3) обехал

- 4) интервью

15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?

- 1) золотые монеты
2) золотые руки
3) золотое кольцо
4) золотые купола

16. Укажите ошибку в образовании формы слова

- 1) дешевле
2) договоры
3) в ста метрах
4) побегу в соревнованиях

17. Укажите существительное 2-го склонения

- 1) полено
2) морковь
3) речушка
4) грусть

18. Какой пример не является словосочетанием?

- 1) кончил дело
2) чудесный день
3) проходит мимо
4) день прошел

19. Укажи нераспространенное предложение.

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
2) Светает.
3) Снова замерло все до рассвета.
4) Плыли по небу тучки.

20. Тире ставится в предложении

- 1) Март первый весенний месяц.
2) Воздух прозрачен и свеж.
3) Вечер хорош.
4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
2) Опять я ващ о юные друзья.
3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
4) «Как его звать?» - спросил капитан.

22. Запятая пропущена в предложении

- 1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

23. В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?

- 1) Люблю весну.
2) Лес – наше богатство.
3) Золотая осень.
4) Как красив лес.

Часть III

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 24 – 25

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- 1) ВО 2-ОМ
2) В 3-ЕМ
3) В 7-ОМ
④ В 8-ОМ

25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 1) к публицистическому
2) к научному
③ к художественному
4) к деловому

Часть VI

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ 26 - 30 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

26. Определите часть речи слова **хорошо**.
27. Из предложений 1-2 выпишите все наречия.
28. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги.
29. Из 4-го предложения выпишите местоимение.
30. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер.

1 26. Наречие.

1 27. Кружам, впервые, необыкновенно.

1 28. На, с, в.

1 29. Мы.

1 30. 2.

1. постели - зжи, п.п. (0,58)
2. мозги, средства, почала. (0,48)
3. а) веза, б) жма, мозг б) лено, широка, соевый, её в) кость, жемитба, подчёт. (28)
4. село - коесо, ушла - была. (08)
5. стужийик, точоунийго, высочайший. (0,25)
6. Есенин, полен - мы этии словами уже не пользуемся, а раньше на Тоски и на Тухи или пользовались. (08)
8. Пылкоу море по колесо, а луна - по уши; береги чисть смолоту, а здоровье под старость; собаку съел, а хвостом подавился; на чужа караван рот не разевот; паранька ветавой до свой затевай; язык мой - враг мой, наперёд ума рощет чужда в решет - дыр много, а выскочить некуда. (1,58)
9. Чужеский кофе, бо́льшая мозаи, красна́вый толь, у́мное цунами, русский Пино, у́нкое шиппанзе, разбитые перекле, ве́сёлый вальс - фантазия, маленький + верма, бовь бо́льшая Неверма, америка́ское кокао. (25)
10. Тя́жело, вдвоём, се́, три́жды, т́рое. (0,758)
11. завишу. (0,58)
12. Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели. (38)
13. Микрофон в телефоне шепт. Тип речи: рассуждение. Изложение владимирский стиль. Время можно определять на природе и без часов. Для этого нужно знать, что какое время пренебрегает. В час ночи начинают петь соловьи, муравьишки где-то после двух, а цыплята и курочки в три часа утра. Одуванчик же, раскрывается в шесть часов. (2,758)
14. Изменение значения слов от постановки ударения. (08)
15. 1) мар, 3) виск, 5) раз, 7) лок. (0,88)

1. Веро⁺испо⁺вед⁺ание, танц⁺овщ⁺ица, ново⁺рожд⁺ен⁺ный, а⁺бл⁺от⁺, и⁺ко⁺нот⁺ис⁺, возбу⁺жден⁺о, на⁺ча⁺ть, недо⁺геп⁺р⁺ово⁺д, экс⁺пер⁺т, зам⁺амб⁺иро⁺вать, мно⁺го ве⁺ков⁺ые, упр⁺о⁺же⁺ние, укра⁺и⁺нск⁺ий, т⁺е⁺рл⁺от⁺ь (зн⁺ание) со⁺бл⁺е⁺з⁺нов⁺е⁺ние, хо⁺зи⁺е⁺ва, рас⁺сре⁺до⁺то⁺че⁺ние, ста⁺и⁺ер, у⁺бе⁺да⁺и⁺ть, кра⁺си⁺вее. (125)

2. ПОТзвук. В остальных словах ударение падает на второй слог, а в этом слове на первый. — (08)

2) стена. 1 склонение. Все остальные слова - 2 склонение. — (08)

3) жи⁺в⁺ь. Ударение падает на первый слог. В остальных словах ударение не падает на первый слог.

4) мал⁺от⁺ьба. В остальных словах ударение падает на е. —

- 4) 1) нос +
- 2) вет⁺ер +
- 3) ка⁺м⁺ня +
- 4) уш⁺и +
- 5) во⁺да +
- 6) з⁺в⁺ук +

(68)

5) ^{гласная} не- ^{малая}жил⁺и. (не- с началом пишется раздельно). ^{малая}жил⁺и от слова ^{союз}жить (ам⁺тно. Часть корня. Без не- не употребляется). ^{союз}не⁺жил⁺и (Без не- не употребляется). + (25)

6) 1) Ба⁺бу⁺шка. мо⁺жет бы⁺ть да⁺ма. 2) За⁺ де⁺рев⁺ней ви⁺дно р⁺жа⁺ное по⁺ле. Ба⁺бу⁺шка. мо⁺жет бы⁺ть да⁺ма! За⁺ де⁺рев⁺ней ви⁺дно р⁺жа⁺ное по⁺ле! Ба⁺бу⁺шка мо⁺жет бы⁺ть да⁺ма? За⁺ де⁺рев⁺ней ви⁺дно р⁺жа⁺ное по⁺ле? Ба⁺бу⁺шка, мо⁺жет бы⁺ть да⁺ма? За⁺ де⁺рев⁺ней ви⁺дно р⁺жа⁺ное по⁺ле... Ба⁺бу⁺шка: „Мо⁺жет бы⁺ть да⁺ма?“ (08)

7) де⁺вер⁺ь. Об⁺раз о⁺б⁺а⁺зо⁺ от сло⁺ва дре⁺во. Дре⁺во-др.р. 2 склонение. (08)

8) 1) ма⁺ф⁺ок - обо⁺ло⁺тка све⁺ти⁺ль⁺ни⁺ка, за⁺кры⁺ваю⁺щая ла⁺мп⁺о⁺чку. (ум⁺естно) 2) ~~э⁺ва⁺но⁺зие~~. 3) ко⁺н⁺д⁺ре⁺н⁺ду⁺на⁺ль⁺но (не ум⁺естно), [?]ти⁺по⁺на⁺ру⁺ет - по⁺д⁺хо⁺дит, до⁺па⁺ки⁺ет (ум⁺естно). 4) [?]э⁺ва⁺но⁺зие (не ум⁺естно), [?]пе⁺р⁺с⁺пек⁺ти⁺ва - воз⁺мо⁺ж⁺но⁺сти (ум⁺естно). 4) экс⁺ку⁺р⁺си⁺е - ме⁺ро⁺п⁺ри⁺яти⁺е, о⁺а⁺и⁺от⁺р до⁺сто⁺п⁺ри⁺м⁺а⁺те⁺ль⁺но⁺стей и ме⁺ст, и по⁺зн⁺а⁺ние те⁺го - [?]м⁺б⁺о. (08)

68 + 45 = 105

- 9) 18 слов. (ткань) ат⁺лас - ат⁺лас; ор⁺ган - ор⁺ган (му⁺зы⁺ка⁺ль⁺ный ин⁺стру⁺мен⁺т); кру⁺гой - кру⁺гой (ка⁺ман⁺да, по⁺в⁺е⁺ше⁺ние); жар⁺кое - жар⁺кое; од⁺и⁺ер - од⁺и⁺ер; пар⁺ить - пар⁺ить (ле⁺та⁺ть); хло⁺пок - хло⁺пок (ткань); (животное) ко⁺зы - ко⁺зы; по⁺да⁺ть - по⁺да⁺ть.

} слова синонимы. (198)

- 10) 1) лугник. —
 4) распродажа. —
 5) мажоран. +
 6) рынок. +
 8) (даже) аванс. +
 9) сало. +
 10) труппа. —
 11) коньок. —

48

около	непредназначенное действие (ошибка)	результат действия	маленький	применение
Оценки (около пенки) +	Описка +	осколок (кусочек чего-то)	Озадачить	Обращение
Опушка +	Ошибочность +	обрызг (остатки от чего-то)	Осрамить	Ошибочный. —
	Ошибка +	Огарок (остатки от чего-то)	Оказаться	
	Опозатка +	Огарок (остатки от того, что сожгли).	Опозорить	

В некоторых словах приставки имеют одинаковое значение, а в некоторых разное.

$$6,5 + 3 = 9,5$$

62,5

ср
 4
 5

итог 62,5

① бузз - [bʊzʌski] 1

ниск - [nʌski] отличаются [bʌ] и [nʌ]

лук - [lʊkʌski] 1, лок - [lʊkʌski] 1 отличаются [lʊ] и [lʊkʌski]

38

② 1 - IV +

2 - VI +

3 - VII +

4 - II +

5 - III +

6 - V +

7 - I +

358

калька - замена иностранных слов. —

③ Сам никто не может сделать, и при этом другие могут тыкать, что они что-то не могут

38

аз - первая буква кириллицы

изаиза - последняя буква

④ Ответ: слепотина 1

зеленая и красная - это когда она созрела

зеленая и белая - это не зрелая.

18

⑤ 1) Перемешать из пухов в порошок

2) оставить хвост лука

3) прикрепить к стене

и) бабушка назвала сказку

3) шотландская уродина

6) После неудачной поездки ^{пока?} Марии, пришлось срочно изменить маршрут.

После неудачной поездки, Марии пришлось изменить маршрут.

7) 1) назывные, безличные и глагольные

8) Вздохи ветра - одну

возвращаясь - одну

теплый свет - одну

Чуждому царю чуждый свет - третий

9) Словарь синонимов. Слова в нём расположены в алфавитном порядке. Пример словаря: словарь Дани.

10) Аристотель. Это, сродни тому, что в жизни труднее всего, ответить, "можно, или можно говорить".

Сб - это

Мзда - можно

11) Я согласен с высказыванием, ведь сейчас

в русском языке появились целый ряд мно-

гословных слов и словосочетаний. Так же появляются новые вещи, названия которых как не-

привычно и не понятно. Сейчас любой подросток
может сказать слово, которое не поймёт
взрослый человек с высшим образованием.
Фотуэтин, я скажу слово "дуду", взрослый
образованный человек не поймёт, о чём я. Не
важно я скажу "коорта", что тоже слово, что
и "дуду", то меня сразу поймут
Таким образом, появляются и будут появляться
все больше и больше слов, за которыми никто
толковый словарь не успеет

38
v/
v
1
v

2-1-1-1-0-3-2-1-2=

235
135

итого 26,55

