

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Дивногорска

Рассмотрено

На педсовете

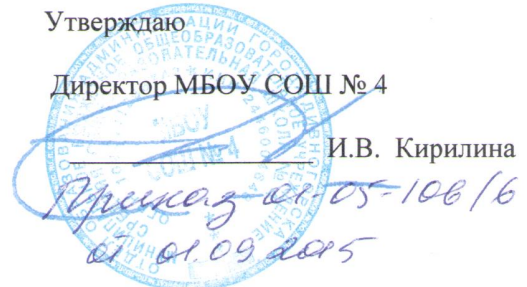
Протокол № 1

От «31» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

И.В. Кирилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Виртуальная реальность»

Модуль «Информационная деятельность человека»

5-7 КЛАССЫ

Учитель Т.В. Карпинская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная область: информатика и ИКТ

Количество учебных часов: 34

Возрастная группа: 5-7 классы

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий, возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В России большое внимание на государственном уровне уделяется информатизации общества в целом и сферы образования в частности. В этой связи решающее значение приобретают знания связанные с ИКТ.

Основная цель рабочей программы – формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни информационными сетями, текстовыми процессорами, графическими редакторами, мультимедийными средствами, человек приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение окружающего мира.

Задачи:

- Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации.
- Раскрыть роль информатики и ИКТ в формировании современной естественнонаучной картины мира, в развитии современного общества;
- Ознакомить учащихся со способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;
- Привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем в дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимость широкого использования графических программных средств стало особенно ощутимой в связи с развитием Интернета и, в первую очередь, благодаря службе World Wide Web, связавшей в единую “паутину” миллионы отдельных домашних компьютеров. С каждым годом количество учащихся активно используемых ресурсы Интернет растет. Даже беглого путешествия по Web-страницам достаточно, чтобы понять, что страница, оформленная без компьютерной графики, не имеет шансов выделиться на фоне широчайшего круга конкурентов и привлечь к себе массовое внимание.

Компьютерная обработка видеосюжетов и компьютерная графика - необычайно интересный и перспективный предмет, одни из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессионалы, но и обычные пользователи.

Данные технологии играют важнейшую роль в создании компьютерных игр, современной мультипликации, мультимедийных учебников, самостоятельных графических

произведений, иллюстраций для разного типа книг, как научных, так и художественных, наглядных пособий, рекламных плакатов, открыток и т.д. В последнее время у учащихся устойчивый интерес к данным видам деятельности.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 часа и предполагает изучение материала четырех модулей:

Модуль 1. Информационная деятельность человека.

Модуль 2. Создание и преобразование информационных объектов.

Модуль 3. Компьютерная графика.

Модуль 4. В мире мультимедиа.

Изучение каждого модуля начинается с постановки задачи – характеристики работы, обзора основной терминологии, выдачи задания для выполнения итоговой работы. Ученикам объясняется теоретический материал, который поможет реализовать задание на каждом отдельном этапе и отводится время для выполнения практических работ. Итоговое занятие по модулю проводится в виде защиты индивидуально выполненной творческой работы (проекта). Обязательным условием допуска ученика к выполнению итоговой работы (проекта) является выполнение практических работ и контрольных тестов по каждому модулю.

Для разработки данной рабочей программы использованы авторские материалы Н.Д. Угриновича, Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой.

Методы обучения

В преподавании используются методы: индивидуальный, информационно-рецептивный, проблемное изложение, практические занятия.

Формы проведения занятий:

- Занятия – лекции (теория);
- Практические занятия;
- Игровые занятия.

Содержание программы дополнительного образования

Модуль 1. Информационная деятельность человека (8 часов)

Модуль ориентирован на формирование культуры нового типа - информационной. Способствует формированию как предметных (информационных), так и метапредметных (истории, литературы, биологии) знаний, необходимых для понимания информационных явлений в обществе. Данный модуль ориентирован на освоение учащимися практических умений и навыков, необходимых для работы с информацией.

Цель:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с поиском и обработкой информации, в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

- ознакомление учащихся со способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;
- привитие навыков и умения информационной деятельности, необходимых для самообразования и освоения учебной деятельности.
- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых в современном обществе.

Изучение данного модуля способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, решает вопрос об использовании услуг Интернета, показывает способы поиска нужной информации.

Ученик может использовать содержательное наполнение образовательных ресурсов при подготовке домашних заданий, рефератов, контрольных работ, зачетов и т.д.

При проведении занятий в малой группе, каждый ученик может работать за компьютером индивидуально, а учитель лишь направляет действия школьника, не подавляя взаимодействие с образовательным ресурсом. Используя образовательные ресурсы Интернета, учитель демонстрирует учащимся, что даже в популярных, известных изданиях может содержаться неточная, недостоверная и некорректная информация. Применение проблемных и индивидуальных методов обучения тем самым формирует у школьников критическое мышление.

Результаты

После изучения модуля учащийся должен **знать**:

- варианты поиска информации и этические нормы поведения в сети Интернета;
- виды поисковых систем и их различия;
- многообразие возможных услуг Интернета и их использование;
- виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;
- виды образовательных ресурсов.

Учащийся должен **понимать**:

- значение информации для решения задач, возникающей в учебной деятельности;
- роль информации как общечеловеческой ценности;
- особенности современного этапа развития общества.

Учащийся должен **уметь**:

- правильно формулировать информационный запрос;
- работать в различных поисковых системах;
- применять электронные письма как средства коммуникации;
- сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;
- использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;
- использовать для решения познавательных задач различные ресурсы Интернет - энциклопедии, словари, цифровые образовательные ресурсы.

Содержание модуля «Информационная деятельность человека»

Информация и информационные процессы. Роль информации в современном обществе. Операционная система Windows, приемы работы. Сохранение документов. Понятие о сети Интернет, история ее возникновения, основные услуги, предоставляемые сетью, программы-браузеры. Способ передачи файлов через сеть Интернет. Виды услуг сети Интернет. Понятие о WWW, WEB-страницы, гиперссылки, поисковые системы, приемы работы. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Понятие об электронной почте, принципы ее работы, необходимое оборудование и программное обеспечение, приемы работы с электронной почтой. Информационная безопасность. Этика и право при создании и использовании информации. Защита от компьютерных вирусов.

Модуль 2. Создание и преобразование информационных объектов (8 часов)

Современному ученику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Модуль Создание и преобразование информационных объектов предполагает освоение приемов работы в текстовом процессоре Microsoft Word: создание и редактирование текстового документа, форматирование текста, оформление текста в виде таблицы, включение в текстовый документ графических объектов. Модуль способствует углубленному изучению приемов обработки текстовой информации, что в целом способствует формированию информационной культуры.

Цель:

Привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности.

Результаты

После изучения модуля учащийся должен знать:

- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- приемы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

учащийся должен уметь:

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, графических объектов.

Содержание модуля «Создание и преобразование информационных объектов»

История обработки текстовых документов. Назначение и возможности текстового процессора Word. Изучение интерфейса, команды основного меню текстового процессора Word. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание, редактирование таблиц в текстовом процессоре Word. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов. Создание гипертекстового документа.

Модуль 3 . Компьютерная графика (9 часов)

Дело не в том, чтобы научиться рисовать, а в том, чтобы научиться мыслить.

Стендаль

Модуль ориентирован на подготовку учащихся в области компьютерной графики и рассчитан на 9 академических часов. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико- и предметно-ориентированным, дает учащимся возможность познакомиться с распространенными методами обработки изображений, способствует формированию информационной культуры, а также эстетического и художественного вкуса.

Цель:

- заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений;
- освоить основные технические приемы работы с растровыми графическими редакторами на примере Gimp.

Задачи:

- Познакомить учащихся с видами и основными понятиями компьютерной графики.
- Исследовать достоинства и недостатки растрового изображения.
- Познакомить учащихся с основными инструментами растровых графических редакторов на примере программы Gimp.
- Рассмотреть форматы файлов растровой графики.
- Изучить методику сканирования изображений.
- Исследовать приемы обработки изображений.
- Познакомить учащихся с некоторыми правилами компьютерного дизайна.
- Развивать способности учащихся к информатике.
- Предоставить учащимся возможность проанализировать их способности в области информатики и информационных технологий.

Результаты:

Учащиеся должны знать:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- назначение программы Gimp, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с фрагментами изображения.

В результате освоения практической части модуля учащиеся должны уметь:

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;

- применять различные фильтры, работать с текстом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

Содержание модуля «Компьютерная графика»

Виды и основные понятия компьютерной графики. Достоинства и недостатки растровой графики. Назначение и возможности графического редактора Gimp. Изучение интерфейса, панели инструментов. Загрузка изображений. Создание новых файлов. Изменение размеров холста и изображения. Инструменты графического редактора, их вид, опции, приемы их использования.

Основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др), операции с фрагментами изображения. Приемы создания рисунков из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.); Работа с палитрой слоев, настройки, приемы соединения слоев, применение различных эффектов для слоя, монтаж изображений. Применение различных фильтров. Приемы работы с текстом. Приемы создания простейшей анимации из кадров, сохранение анимации.

Модуль 4. В мире мультимедиа (9 часов)

Модуль предназначен не только для того, чтобы научить ученика современной школы средствам и методам создания собственно презентаций, но, в первую очередь, творчески подойти к содержанию работы, научиться работать с литературными источниками и источниками информации, обрести новые знания, повысить свой интеллектуальный уровень. Модуль включает в себя практическое освоение техники создания мультимедиа презентаций в PowerPoint, а также создание простейших видеоклипов в программе Windows Movie Maker. Его задачей является подготовка учащихся к правильному оформлению и защите исследовательских работ и докладов, необходимых в дальнейшей учебной деятельности.

Цели:

- знакомство учащихся с общими требованиями к созданию современной презентации;
- развить у учащихся умения создавать мультимедиа презентации;
- развить навыки работы с необходимым программным обеспечением;
- воспитание усидчивости, выдержки, внимания, аккуратности;
- воспитание бережного отношения к оборудованию.

Результаты

Учащиеся должны знать:

- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Учащиеся должны уметь:

- найти, сохранить и систематизировать и представить необходимую информацию;
- планировать результаты своей деятельности по созданию презентаций;
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;

— представить творческий материал в виде презентации.

Учащиеся должны:

- владеть необходимыми способами проектирования; приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентаций;
- иметь опыт индивидуальной, коллективной разработки и публичной защиты созданного продукта;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по созданию мультимедийной презентаций.

Содержание модуля «В мире мультмедиа»

Понятие мультимедиа-технологии. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, создание гиперссылок. запуск и отладка презентации. Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов. Добавление звука, видео в презентацию. Организация переходов между слайдами с помощью управляющих кнопок. Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker. Создание видеоклипов. Добавление файлов в видеоролик. Приемы создания видеопереходов.

Учебно-методическое и программное обеспечение

Программное обеспечение

- операционная система Windows XP;
- Текстовый процессор Microsoft Word;
- Microsoft PowerPoint;
- Графический редактор GIMP
- Программы браузеры Internet Explorer, Opera, Mozilla.

Техническое обеспечение

- Компьютерный класс – 9 компьютеров;
- Мультимедийный проектор.

Литература

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Базовый курс. 2-е изд. Авторы: Семакин, Залогова, Русаков. 2009 г.,
2. Методика преподавания информатики Автор: М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер
Издательство: Академия 2010 г.
3. Гульяев А.Самое главное о поиске в Интернет:- Питер, 2010.
4. Макарова Н.В., Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В.,
Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/
Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2008.-288с.: ил.
5. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.-
Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для
средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2009.-592 с.
7. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
8. Тимофеев С.М. *Работа в графическом редакторе GIMP* Издательство: Эксмо-Пресс ,
2010.
9. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и
редактирования растровой графики): Учебное пособие. - М.: 2008. - 80 с.

Интернет-ресурсы

<http://virlib.eunnet.net/> - Виртуальная библиотека

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека
информационной системы «Единое окно»

<http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.on-line-teaching.com/> Электронные учебники по Word.

<http://mega.km.ru/pc/> - Энциклопедия персонального компьютера

Советы по поиску в Интернет:- <http://medlan.samara.ru/info/search.html>

Советы по поиску в Интернет:- <http://www.poiskinfo.net/stat/st103.php>

<http://sdo.bsu.edu.ru/Resource/eBook/InfoSpektr/vvedenie.htm> - Электронный учебник по
информатике.

www.klyaksa.net

www.metod-kopilka.ru

www.pedsovet.org

www.uroki.net

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание материала	Кол-во часов	Дата
Модуль 1. Информационная деятельность человека		8	
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Информация и информационные процессы. Роль информации в современном обществе.	1	
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Освоение системной среды Windows. Сохранение документов.	1	
3	История создания сети Интернет, основные услуги, предоставляемые сетью, программы-браузеры.	1	
4	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	1	
5	Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации. Компьютерные словари, энциклопедии и справочники.	1	
6	Электронная почта как средство коммуникации людей. Регистрация почтового ящика, создание и отправка сообщений.	1	
7.	Информационная безопасность. Этика и право при создании и использовании информации. Защита от компьютерных вирусов.	1	
8	Презентация творческого проекта по модулю 1. Информационная деятельность человека.	1	
Модуль 2. Создание и преобразование информационных объектов		8	
9	Назначение, режимы работы текстового процессора Word. Изучение клавиатуры.	1	
10	Создание и простейшее редактирование документов в текстовом процессоре Word.	1	
11	Вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текста в текстовом процессоре Word.	1	
12	Форматирование текстовых документов. Параметры шрифта, параметры абзаца.	1	
13	Создание, редактирование таблиц в текстовом процессоре Word.	1	
14	Графические объекты в текстовых документах.	1	
15	Создание гипертекстового документа.	1	
16	Презентация творческого проекта «Моя малая Родина»	1	

Модуль 3. Компьютерная графика		9	
17	Возможности графического редактора Gimp. Изучение интерфейса, панели инструментов.	1	
18	Основные приемы использования Gimp. Загрузка изображений. Создание новых файлов.	1	
19	Навигация по изображению. Изменение размеров холста и изображения.	1	
20	Инструменты преобразования и кадрирования изображений.	1	
21	Инструмент Заливка. Применение фильтров.	1	
22	Инструменты рисования. Инструменты Штамп. Инструмент Градиент.	1	
23	Приемы выделения, копирования объектов. Создание коллажей.	1	
24	Создание анимации в графическом редакторе Gimp.	1	
25	Презентация творческого проекта «Создание коллажа 80-летие Красноярского края»	1	
Модуль 4. В мире мультимедиа		9	
26	Понятие мультимедиа-технологии. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Конструктор слайдов. Выбор дизайна презентации.	1	
27	Ввод текстовой информации на слайды. Вставка рисунка, графические примитивы на слайдах.	1	
28	Использование анимации в презентации. Создание гиперссылок. Редактирование и сортировка слайдов.	1	
29	Добавление звука, видео в презентацию. Организация переходов между слайдами с помощью управляющих кнопок.	1	
30	Создание мультимедийной интерактивной презентации.	1	
31	Создание мультимедийной интерактивной презентации.	1	
32	Создание видеоклипов в программе Windows Movie Make.	1	
33	Защита творческой работы по модулю 4. Создание презентации по теме: «Применение компьютера в учебной деятельности».	1	
34	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1	