

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Дивногорска

Рассмотрено

На педсовете

Протокол № 1

От «31» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

И.В. Кирилина

*Приказ 01-05-106/6
от 01.09.2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Белая ладья»
Модуль «Тактика шахмат»
Супрунов П.Н.
Смешанная возрастная группа

2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Тактика шахмат» образовательной программы «Белая ладья» составлена на основе типовой программы по шахматам 1977 года программы подготовки шахматистов 2007 года (авторы: Чехов В., Архипов С., Комляков В.).

Учебная группа комплектуется из числа интересующихся шахматами детей разных возрастов.

Срок реализации модуля программы – 1 год, исходя из общего объема занятий - 34 часа, занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

Программа учитывает основополагающие принципы подготовки будущих шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает индивидуальные способности обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

Цель модуля - Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Для ее достижение решаются следующие задачи:

- ☐ Привитие учащимся интереса к занятиям шахматами,
- ☐ овладение элементарными основами шахматной игры,
- ☐ ознакомление с основными тактическими идеями и приемами,
- ☐ получение первоначальных знаний по истории шахмат,
- ☐ приобретение первого опыта участия в соревнованиях и начальных навыков в качестве ассистента судей и тренеров.

Шахматы в начальной школе положительно влияют

на совершенствование у детей личных психологических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, помогает преодолеть замкнутость. Расширяет круг общения.

Важное значение при изучении шахматного курса отведено специально организованной игровой деятельности на уроках:

- использование приёма обыгрывания учебных заданий;

- создание игровых ситуаций;
- использование дидактических игр и заданий;
- шахматным комбинациям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроки рассчитаны на 34 часа по 1 разу в неделю.

п\п	Тема	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Матование короля		
2	Проходная пешка		
3	Решение шахматных задач		
4	Сеанс одновременной игры		
5	Как начинать партию		
6	Разбор шахматных партий		
7	Мат ферзем. Мат ладьей		
8	Решение шахматных задач		
9	Сеанс одновременной игры		
10	Матование двумя слонами		
11	Тактика шахматной игры		
12	Двойной удар (тактика)		
13	Матование слоном и конем		
14	Связка (тактика)		
15	Пешечные окончания		
16	Спертый мат		
17	Завлечение (тактика)		
18	Правило квадрата		
19	Отвлечение (тактика)		
20	Разбор и анализ партий		
21	Освобождение пространства (тактика)		
22	Эндшпиль		
23	Освобождение линии		
24	Оценки позиции		
25	Решение задач шахматных		
26	Перекрытие (тактика)		
27	Блицтурнир		
28	Блокировка (тактика)		
29	Анализ сыгранных партий		
30	Уничтожение защиты		
31	Решение шахматных задач		
32	Ладейные окончания		
33	Блицтурнир		
34	Превращение пешки (тактика)		

Используемая литература:

1. Н.И.Журавлёв «Шаг за шагом». Москва, Ф и С, 1986г.
2. Б.С.Гершунский, А.Н.Костьев «Шахматы школе». Москва «Педагогика», 1990г.