

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Дивногорска

Рассмотрено

На педсовете

Протокол № 1

От «31» 08 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

И.В. Кирилина

*Приказ 01-05-106/6
от 01.09.2015*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Белая ладья»
Шахматы

2 класс
«Азбука шахмат. Первый год обучения»

Супрунов П.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль Шахматы образовательной программы «Белая ладья» составлена на основе типовой программы по шахматам 1977 года программы подготовки шахматистов 2007 года (авторы: Чехов В., Архипов С., Комляков В.).

Учебный материал как модуля, так и программы являет собой этап начальной подготовки.

Учебная группа комплектуется из числа интересующихся шахматами детей, обучающихся во 2-3 классах.

Срок реализации модуля программы – 1 год, исходя из общего объема занятий - 34 часа, занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

Программа учитывает основополагающие принципы подготовки будущих шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает индивидуальные способности обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

Цель модуля - Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Для ее достижение решаются следующие задачи:

- ☐ Привитие учащимся интереса к занятиям шахматами,
- ☐ овладение элементарными основами шахматной игры,
- ☐ ознакомление с основными тактическими идеями и приемами,
- ☐ получение первоначальных знаний по истории шахмат,
- ☐ приобретение первого опыта участия в соревнованиях и начальных навыков в качестве ассистента судей и тренеров.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей личных психологических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведения. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, помогает преодолеть замкнутость. Расширяет круг общения.

Для самостоятельной работы учащимся предлагается: регулярно в практической игре закреплять правила передвижения фигур.

Дети должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, конь, слон, король, ферзь, пешка;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроки рассчитаны на 34 часа по 1 разу в неделю.

п\п	Тема	Дата	Примечание
1	Удивительные приключения шахматной доски.		
2	Вертикали и горизонтали.		
3	Шахматные фигуры.		
4	Король. Ход короля, взятие.		
5	Короля не бьют.		
6	Ладья – тяжёлая фигура.		
7	Ладья. Захват, защита контрольного поля.		
8	Слон - лёгкая фигура.		
9	Слон. Захват, защита контрольного поля.		
10	Ладья против слона.		
11	Ферзь – тяжёлая фигура.		
12	Ферзь. Захват, защита контрольного поля.		
13	Ферзь против ладьи и слона.		
14	Конь – лёгкая фигура.		
15	Прыгучесть и неуклюжесть коня.		
16	Конь против ферзя, ладьи и слона.		
17	Пешка. Ход, взятие.		
18	Пешка. Превращение пешки.		
19	Пешка против ферзя, ладьи.		
20	Рокировка.		
21	Нападение и защита.		

22	Значение короля. Шах.		
23	Стоимость фигур.		
24	Цель игры. Мат.		
25	Ничья. Пат.		
26	«Детский» мат.		
27	Линейный мат.		
28	Матование ферзем и ладьёй.		
29	Мат ферзем.		
30	Мат ладьёй.		
31	Мат двумя слонами.		
32	Мат слоном и конём.		
33	Тренировочные игры в парах		
34	Заключительное занятие.		

Используемая литература:

1. Н.И.Журавлёв «Шаг за шагом», Москва, ФиС, 1986г.
2. Б.С.Гершунский, А.Н.Некрасов «Шахматы школе», Москва «Педагогика», 1990г.