

1005

10 кл.
558

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап
10 – 11 класс
2018-19 уч. год

1. Тест (2 балла за ответ. Всего 20 баллов)

1. Часть земной поверхности, которая имеет определенные границы, называется:

- а) государством; б) страной; в) сообществом; г) обществом; 25

2. Одной из подсистем общества как целого является:

- а) биосфера; б) духовная культура; в) природа; г) трудовой коллектив 25

3. Общественный прогресс выражается в:

- а) поступательном развитии общества; 25
б) связях общества и природы;
в) устойчивости форм общественной жизни;
г) системном устройстве общества.

4. Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером:

- а) социальной революции; 0
б) общественного прогресса;
в) научно — технической революции;
г) социальной реформы.

5. Разделение общества на различные социальные группы – это:

- а) Социальная стратификация; 0
б) Социальная мобильность;
в) Социальная интеграция;
г) Социальная коммуникация.

6. Рыночную экономику характеризует:

- а) распределения сырья и материалов из единого центра;
б) экономическая свобода производителя и потребителя;
в) доминирование натурального хозяйства 0
г) установление цен директивным способом.

7. Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента:

- а) статусы и роли;
б) ожидания и мотивы; 25
в) нормы и санкции;
г) власть и действия.

8. Согласно Конституции Российская Федерация:

- а) федеративное государство; 0
б) унитарное государство;
в) однопалатное государство;
г) президентская республика

9. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», этот принцип характерен для идеологии:

- а) либерализма; б) коммунизма; в) консерватизма; г) популизма. 0

10. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- а) Государственная Дума и Совет Федерации; 25
б) Совет Безопасности и Администрация Президента;
в) Государственная Дума и Правительство;
г) Совет Федерации и Совет Безопасности wl

11. Вставьте вместо пропусков слова (2 балла за слово. Всего – 10 баллов)

- а) основные признаки государства: публичная власть, закон 0, налоговые сборы; законодательная деятельность, территория.
- б) основными формами государственного правления являются монархия 25 и республика 25
- в) федеральные, региональные и местные бюджеты являются основным источником дохода соответствующих бюджетов.
- г) понятие самообразования 25 используется для обозначения стремления к образованности, самостоятельной работе над повышением своего культурного уровня.

12. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу (2 балла за каждую позицию. Всего – 10 баллов)

- а) юридическая ответственность;
б) правонарушение;
в) административная ответственность;
г) проступок;
д) преступление.

- 1) последствия за противоправное (умышленное или неосторожное), виновное действие или бездействие, которые наступают, если эти нарушения не влекут за собой уголовной ответственности;
2) виновное, противоправное, общественно-опасное, уголовно наказуемое деяние, посягающее на общественные отношения, охраняемые законом;
3) особое, предусмотренное и урегулированное нормами права, отношение между правонарушителем и государством о применении к нему наказаний, предусмотренных нормами права;
4) виновное, противоправное деяние, носящее общественно- опасный характер, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за поступки;
5) виновное, противоправное, общественно-вредное посягательство на нормы права.

а	0	б	0	в	25	г	25	д	0
	2		3		1		5		4

13. Продолжите перечень полномочий Президента Российской Федерации: (3 балла за ответ. Всего – 15 баллов)

- а) формирует федеральные органы власти;
б) принимает указы 35
г) назначает и освобождает от должности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации 35
д) присваивает и отменяет почетные звания
е)

14. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». (2 балла за ответ. Всего – 10 баллов)

- 1) Общество влияет на естественную среду обитания человека да 25
2) Общество – это система государственной власти нет 25
3) В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами нет 25
4) В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности нет 25
5) Общество в широком смысле это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия да 25

15. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (3 балла за ответ. Всего 15 баллов)

- а) верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, организация государственной власти на основе принципа разделения властей, правовая форма взаимоотношений индивида, общества и государства 0
- б) мелкое хищение, злоупотребление спиртными напитками в общественных местах, нарушение санитарных норм при торговле, нарушение правил охраны природы преступок 0
- в) Будда, Иисус Христос, Мухаммед основателями миров религий 35
- г) труд, капитал, земля, предпринимательство 0
- д) натуральное хозяйство, командно-административная экономика, рыночная экономика экономические системы 0

16. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил восемь. Ваша задача: обвести кружочком номера действительных ошибок. (4 балла за правильный ответ. Всего 20 баллов)

«Адам Смит был английским экономистом и философом семнадцатого века (1), одним из основателей классической политэкономии. В своем основополагающем труде «Опыт о народонаселении» (2) обобщил многолетнее развитие экономической мысли, рассмотрел экономическую историю Западной Европы, изложил свои взгляды на экономическую политику, финансы государства. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию. (3) Одно из ключевых положений теории Смита — необходимость расширения государственной регламентации экономики (4) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (5), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения, цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (6), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает и в качестве мерила стоимости товара. (7) В соответствии с этой теорией Смит разделял общество на классы буржуазии и пролетариата – наемных работников. (8)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

5–6 классы

1. Где зародились Олимпийские игры?

- а) Древняя Русь;
- ☒ б) Римская Империя;
- в) Древняя Греция;
- г) Византия.

2. Как звучит девиз Олимпийского движения?

- ☒ а) Быстрее! Выше! Сильнее!
- б) Победа! Слава! Богатство!
- в) Мир! Дружба! Братство!
- г) Победы! Рекорды! Достижения!

3. Когда летние и зимние Олимпийские игры проводились в нашей стране?

- а) 1952 г. и 2010 г.
- б) 1972 г. и 2006 г.
- в) 1988 г. и 2002 г.
- ☒ г) 1980 г. и 2014 г.

4. Какое международное спортивное мероприятие состоится в 2018 году в России?

- а) Чемпионат Мира по хоккею;
- ☒ б) Чемпионат Мира по футболу;
- в) Чемпионат Мира по лёгкой атлетике;
- г) Чемпионат Мира по водным видам спорта.

5. Какие упражнения используют для воспитания силы?

- а) бег в медленном темпе;
- б) прыжки с возвышения;
- в) махи руками;
- ☒ г) подтягивание.

6. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) фехтование;
- б) борьба;
- ☒ в) хоккей;
- г) биатлон.

7. К какому виду спорта относятся и бег, и прыжки, и метания?

- а) спортивная гимнастика;
- ☒ б) лёгкая атлетика;
- в) акробатика;
- г) триатлон.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап
10 – 11 класс
2018-19 уч. год

1. Тест (2 балла за ответ. Всего 20 баллов)

1. Часть земной поверхности, которая имеет определенные границы, называется:

- а) государством; ☒ б) страной; в) сообществом; г) обществом;

2. Одной из подсистем общества как целого является:

- а) биосфера; ☒ б) духовная культура; в) природа; г) трудовой коллектив

3. Общественный прогресс выражается в:

- ☒ а) поступательном развитии общества;
б) связях общества и природы;
в) устойчивости форм общественной жизни;
г) системном устройстве общества.

4. Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером:

- а) социальной революции;
б) общественного прогресса;
☒ в) научно — технической революции;
г) социальной реформы.

5. Разделение общества на различные социальные группы — это:

- а) Социальная стратификация;
б) Социальная мобильность;
☒ в) Социальная интеграция;
г) Социальная коммуникация.

6. Рыночную экономику характеризует:

- а) распределения сырья и материалов из единого центра;
☒ б) экономическая свобода производителя и потребителя;
в) доминирование натурального хозяйства
г) установление цен директивным способом.

7. Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента:

- а) статусы и роли;
б) ожидания и мотивы;
☒ в) нормы и санкции;
г) власть и действия.

8. Согласно Конституции Российская Федерация:

- ☒ а) федеративное государство;
б) унитарное государство;
в) однопациональное государство;
г) президентская республика

9. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», — этот принцип характерен для идеологии:

- ☒ а) либерализма; б) коммунизма; в) консерватизма; г) популизма.

10. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:

- ☒ а) Государственная Дума и Совет Федерации;
б) Совет Безопасности и Администрация Президента;
в) Государственная Дума и Правительство;
г) Совет Федерации и Совет Безопасности

11. Вставьте вместо пропусков слова (2 балла за слово. Всего – 10 баллов)

- а) основные признаки государства: публичная власть, суверенитет, налоговые сборы; законодательная деятельность, территория.
- б) основными формами государственного правления являются монархия и республика
- в) федеральные, региональные и местные налоги являются основным источником дохода соответствующих бюджетов.
- г) понятие духовное развитие используется для обозначения стремления к образованности, самостоятельной работе над повышением своего культурного уровня.

12. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу (2 балла за каждую позицию. Всего – 10 баллов)

- а) юридическая ответственность;
 б) правонарушение;
 в) административная ответственность;
 г) проступок;
 д) преступление.

- 1) последствия за противоправное (умышленное или неосторожное), виновное действие или бездействие, которые наступают, если эти нарушения не влекут за собой уголовной ответственности;
 2) виновное, противоправное, общественно-опасное, уголовно наказуемое деяние, посягающее на общественные отношения, охраняемые законом;
 3) особое, предусмотренное и урегулированное нормами права, отношение между правонарушителем и государством о применении к нему наказаний, предусмотренных нормами права;
 4) виновное, противоправное деяние, носящее общественно-опасный характер, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за поступки;
 5) виновное, противоправное, общественно-вредное посягательство на нормы права.

а	б	в	г	д
3	4	1	5	2

13. Продолжите перечень полномочий Президента Российской Федерации: (3 балла за ответ. Всего – 15 баллов)

- а) формирует федеральные органы власти;
 б) определяет основное направление внешней и внутренней политики
 в) является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ
 г) распускает Гос думу
 д) назначает и освобождает
 е) вносит законопроекты Гос думе подписывает законы

14. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». (2 балла за ответ. Всего – 10 баллов)

- 1) Общество влияет на естественную среду обитания человека да
- 2) Общество – это система государственной власти нет
- 3) В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами нет
- 4) В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности нет
- 5) Общество в широком смысле это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия да

15. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (3 балла за ответ. Всего 15 баллов)

а) верховенство права, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, организация государственной власти на основе принципа разделения властей, правовая форма взаимоотношений индивида, общества и государства

б) мелкое хищение, злоупотребление спиртными напитками в общественных местах, нарушение санитарных норм при торговле, нарушение правил охраны природы Административное нарушение

в) Будда, Иисус Христос, Мухаммед Основатели миров религий

г) труд, капитал, земля, предпринимательство Факторы производства

д) натуральное хозяйство, командно-административная экономика, рыночная экономика Типы экономик

16. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил восемь. Ваша задача: обвести кружочком номера действительных ошибок. (4 балла за правильный ответ. Всего 20 баллов)

«Адам Смит был английским экономистом и философом семнадцатого века (1), одним из основателей классической политэкономии. В своем основополагающем труде «Опыт о народонаселении» (2) обобщил многолетнее развитие экономической мысли, рассмотрел экономическую историю Западной Европы, изложил свои взгляды на экономическую политику, финансы государства. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию. (3) Одно из ключевых положений теории Смита — необходимость расширения государственной регламентации экономики (4) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (5), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения, цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (6), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает и в качестве мерила стоимости товара. (7) В соответствии с этой теорией Смит разделял общество на классы буржуазии и пролетариата – наемных работников. (8)

Школьный этап

7 класс

2018-19 уч. год

1. Выберите один правильный ответ из предложенных.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к проявлениям человека как личности. Найдите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Федя увлечённо занимается рок-музыкой.
- 2) Аня всегда очень вежлива со старшими.
- 3) У Кати светлые волосы.
- 4) Зина старательно выполняет домашние задания.
- 5) Петя нарисовал портрет своего прадедушки – участника Великой Отечественной войны.

25

1.2. Ниже приведены ситуации, отражающие роль человека в экономической сфере жизни общества. Найдите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) Лидер государства выступил с обращением к гражданам.
- 2) Предприниматель планирует открыть новый филиал своей фирмы.
- 3) Продавец воздушных шаров решил провести рекламную акцию.
- 4) Семья купила туристические путевки на летние месяцы.
- 5) Папа Ани занимается производством обуви.

25

1.3. Ниже приведены различные этапы человеческой жизни. Найдите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) старость
- 2) зрелость
- 3) юность
- 4) пенсия
- 5) детство

25

2. Выберите несколько верных ответов.

2.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека.

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

25

2.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования.

- 1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 2) Государство определяет направления внешней политики.
- 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
- 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
- 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.
- 6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

25

2.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

25

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) защита своей чести и достоинства
- 3) охрана природы и окружающей среды
- 4) уплата налогов
- 5) пользование родным языком
- 6) защита Отечества

25

3. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция Б) самообразование В) творчество Г) профессия Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
22	A) 2	T) 2	B) 2	B) 2

4. Соотнесите примеры жизненных ситуаций со сферами общественной жизни, к которым они относятся.

Примеры ситуаций	Сферы общественной жизни
А) Лидер политической партии призвал граждан выйти на митинг	1) социальная
Б) Дедушка Ивана уже 30 лет занимается производством и продажей мороженого	2) политическая
В) На экраны города вышел новый фильм	3) экономическая
Г) В городе Н. торжественно открыта новая больница	4) духовная

Ответ:

А	Б	В	Г
2) 2	3) 2	4) 2	1) 2

5. Внимательно рассмотрите фотографию, на которой в образной форме представлена одна из глобальных проблем развития современного общества.

5.1. Назовите проблему загрязнение окружающей среды

5.2. Назовите ещё одну любую глобальную проблему Воды нищета

5.3. Приведите два примера проявления проблемы, отражённой на фотографии

1. В Красном море часто под городом стоит слой. 2. Раньше можно было спланировать город, но теперь вода из Енисея, если вы сейчас выпьете оттуда воду, не отравитесь, но вы отравитесь.

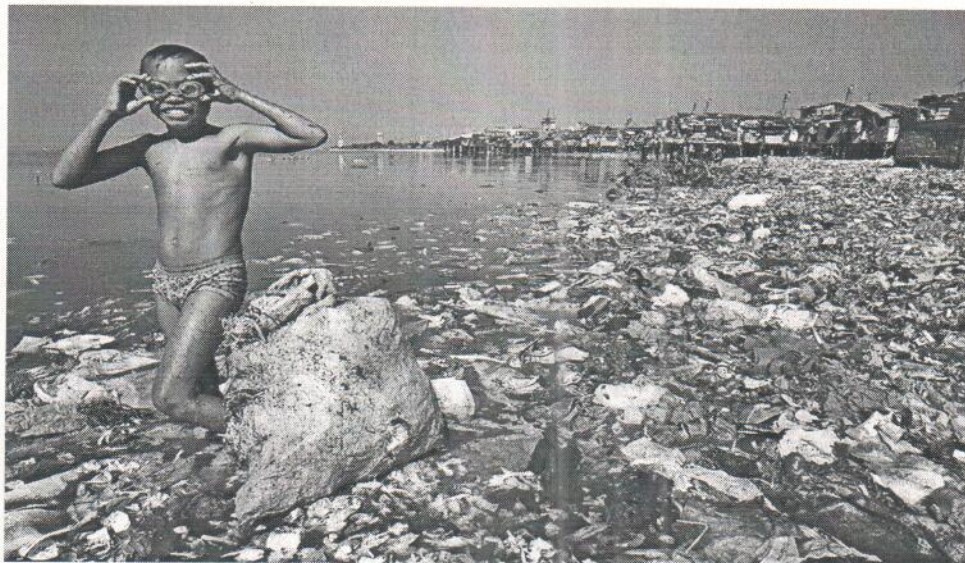
5.4. Укажите две причины возникновения проблемы, отражённой на фотографии

1. Люди не соблюдают мораль в отношении друг друга, а рокируют его везде. 2. На заводах плохая система очистки, или вообще её нет.

45

5.5. Сформулируйте три возможных пути решения этой проблемы

1. Собрать все загрязнения с поверхности, и отправить их далеко в космос, или глубоко под Землю.
2. Улучшить системы очистки заводов и переработки материалов: пластика, металла, и т.д.
3. Запретить все вредные производства, и всю загрязняющую мир деятельность.



6. Допишите понятия приведенных определений

1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах - гражданин государства
2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами - демократия
3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей - работа
4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей - воспитание
5. Купля-продажа товаров и услуг - экономика
6. Всё человечество в целом - это человеческое общество
7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству - называемый монархией