

Часть 1

Выполните задания с 1 по 5. Ответы внесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 10 баллов.

1. Определите имя царя. «Царь ... был кротким, робким, безвольным, слабым умом и равнодушным к мирскому величию. На престоле россияне увидели постника и молчальника...»

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Борис Фёдорович
- 4) Фёдор Борисович

2. Про кого из представленных ниже красных командиров в период Гражданской войны говорится ниже?

«Настойчивыми, стремительными ударами и искусными манёврами он остановил наступление противника и в течение полутора месяцев овладел городами Бугурусланом, Белебеем и Уфой, чем и спас Среднее Поволжье и возвратил уфимско-самарский хлебный район...»

- 1) С.М. Будённый
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) А.И. Егоров
- 4) В.И. Чапаев

3. Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) Долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

4. Какое из перечисленных княжеств образовалось в XII веке?

- 1) Московское 2) Смоленское 3) Тверское 4) Белозерское

5. Укажите имя митрополита Киевского и всея Руси, подписавшего Флорентийскую унию об объединении католической и православной церквей?

- 1) Алексей
- 2) Пётр
- 3) Макарий
- 4) Исидор

1	2	3	4	5
2	1	2	1	2

В заданиях 6- 8 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 18 баллов

6. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин

- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.С. Нахимов
- 4) В.А. Корнилов
- 5) М.С. Воронцов
- 6) Э.И. Тотлебен

7. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

8. Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) РАПП
- 2) «Вехи»
- 3) «Серапионовы братья»
- 4) ЛЕФ
- 5) «Могучая кучка»
- 6) «Мир искусства»

6	7	8
346	126	145
65	26	46

9. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. За каждый верный ответ 4 балла. Всего 8 баллов за задание.

1. пункты существующие на Руси
2.

1. Тысяцкий, князь, посадник, архиепископ.
2. 1487–1494 гг., 1500–1503 гг., 1512–1522 гг., 1534–1537 гг.

10. Установите соответствие между годами и событиями, которые произошли в эти годы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 6 баллов за задание.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
А) 1370 г.	1) Переяславская рада
Б) 1563 г.	2) первый раздел Речи Посполитой
В) 1618 г.	3) осада Москвы Ольгердом
Г) 1654 г.	4) «Барская конфедерация»
Д) 1686 г.	5) полоцкий поход Ивана IV
Е) 1772 г.	6) Деулинское перемирие
	7) «Вечный мир» с Речью Посполитой

А	Б	В	Г	Д	Е
1	5	7	4	3	6

11. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

Правительственный орган	Руководитель
А) МВД СССР Б) ГКЧП СССР В) ЦИК СССР Г) ВЧК Д) Совнарком СССР Е) Министерство вооружённых сил СССР	1) М.И. Калинин 2) Н.А. Булганин 3) В.М. Молотов 4) Б.Н. Ельцин 5) Ф.Э. Дзержинский 6) Г.И. Янаев 7) Н.А. Щёлоков

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	4	5	2	3

12. Установите соответствие между общественными деятелями и организациями/обществами, в которых они состояли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

ДЕЯТЕЛИ	ОРГАНИЗАЦИИ/ОБЩЕСТВА
А) С.Г. Нечаев	1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б) А.И. Желябов	2) «Южное тайное общество»
В) В.И. Ульянов	3) «Народная воля»
Г) П.И. Пестель	4) «Народная расправа»
Д) Г.В. Плеханов	5) «Освобождение труда»

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

13. Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XIX в. Всего за задание 6 баллов за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

- А) провозглашение независимости Греции
- Б) Синопское сражение
- В) «Союз трёх императоров»
- Г) «Весна народов» в Европе
- Д) «Сто дней» Наполеона
- Е) отмена рабства в США

Ответ: АЕВГД

16

14. Укажите название партийного органа, принявшего решение о кадровых изменениях, о которых идёт речь. Укажите год, когда это решение было принято. Как назывался пост, об избрании на который идёт речь в тексте?

Укажите три причины отстранения Н. С. Хрущёва от должности первого секретаря ЦК КПСС, о которых говорит автор текста.

Какие результаты руководства страной Н. С. Хрущёва, не названные в отрывке, свидетельствовали о неудаче проводившейся им политики? Назовите любые три результата.

Всего 18 баллов за задание.

Из воспоминаний государственного деятеля.

партийный орган: ЦК КПСС

год: 1964

название поста: первый

секретарь ЦК КПСС

«Для всех членов ЦК КПСС становилось всё более ясным, что между тем Хрущёвым, который решительно, смело и с большой силой убеждения выступил на XX съезде партии с разоблачениями культа личности Сталина, и Хрущёвым последнего периода пребывания во главе руководства обнаружилась пропасть. У него самого всё больше стали проявляться замашки, характерные для культа.»

Подобия сталинских репрессий, конечно, не было. Но машина по разоблачению преступлений Сталина забуксовала. И это стало очевидным. Таким образом, фактор культа личности в определённой мере тоже сыграл свою роль в формировании общего мнения по поводу освобождения Хрущёва с постов высшего руководителя партии и государства и избрания вместо него Брежнева.

В связи с освобождением Хрущёва с занимаемых им постов в печати иногда появляются разного рода домыслы, касающиеся событий того времени. Говорят, что Брежнев чуть ли не сам себя навязывал кандидатом на пост (...). Это неправда. Настроение в ЦК по поводу того, чтобы на этот пост избрать Брежнева, было общим. Именно общим. Таким было и мнение Политбюро. Кстати, Хрущёв не счёл возможным попросить ответное слово и выступить в своё оправдание. Этого никто не ожидал, но так было. Оглашённые факты о его деятельности в последние годы были разительными. Он не смог бы их опровергнуть.

(...) Видимо, Хрущёв в последний период своей деятельности почувствовал, что не за горами время, когда ему придётся уступить своё место кому-то другому. Он стал думать о преемнике, хотя его никто об этом не просил... Однажды Хрущёв заявил гостю из США:

— Хотите знать, кто будет моим преемником? Скажу Вам — вот он! И указал на Козлова. Тот промолчал.

Я был изумлён и озадачен. Задавал сам себе вопрос: "Как же это, первое лицо в нашей стране может так говорить, будто имеет право единолично выбирать себе преемника?"

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. Всего 12 баллов за задание (3 балла за каждую позицию)

«В результате судебной реформы Александра II в России была создана судебная система, соответствовавшая принципам демократического судопроизводства».

3) человек, который разоблачил культ личности Сталина, и человек последнего периода пребывания во главе руководства обнаружившая пропасть.

причины отстранения Хрущёва: 1) оглашённые факты о его деятельности в последние годы были разительными; 2) появившиеся замашки, характерные для культа;

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) *появление шестидесятой доли* 3
- 2) *появление понятия присяжной проверки* 3

Аргументы в опровержение:

- 1) *вероятный вопрос по крестьянскому делу* 3
- 2) ...

45

Часть 3

16. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Всего 2 балла за задание.

- 1) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 г.
- 2) Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идёт речь.
- 3) В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств.
- 4) Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша.
- 5) Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура.



Торжественное подписание Атлантического пакта

17. Укажите почтовые марки, выпущенные к юбилеям событий, отмечавшимся в СССР в период руководства страной политического деятеля, при котором произошло событие, изображённое на карикатуре. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти марки. Всего 2 балла за задание.

1.



2.



3.

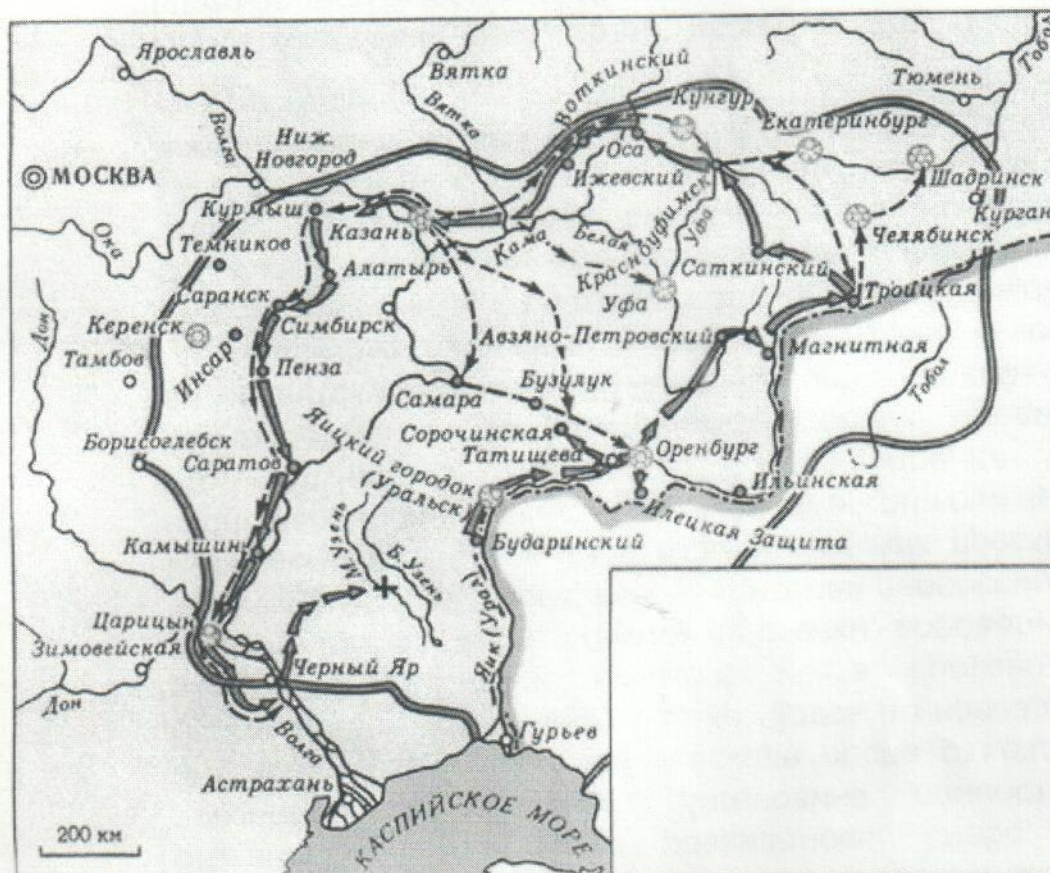


4.



Ответ: 14 0

18. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Всего за задание 7 баллов.



18.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____

18.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ: _____

18.3. Напишите город, под которым восставшие войска потерпели поражение

Ответ: Казань 0

18.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая станет местом начала событий, обозначенных на схеме.

Ответ: Яик (Урал) 1

18.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: Сенатская площадь Красная площадь 0

18.6. Верно ли представленное утверждение?

События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича Романова.

Ответ: нет 1

18.7. Верно ли представленное утверждение?

Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.

Ответ: да 0

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

6 класс

2018-19 уч. год

Часть 1. Выберите правильный ответ: (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. *Главное отличие первобытного человека от обезьяны:*

- 1) умение изготавливать орудия труда и оружие
2) длинные руки, свисающие до колен
3) собирание даров природы
4) общение друг с другом с помощью звуков

2. *Человек современного вида появился около:*

- 1) 60 тысяч лет назад
2) 40 тысяч лет назад
3) 20 тысяч лет назад
4) 10 тысяч лет назад

3. *Первое животное, одомашненное человеком:*

- 1) кошка 2) собака 3) лошадь 4) корова

4. *Первые земледельцы появились в:*

- 1) Южной Европе
2) Передней Азии
3) Юго-Восточной Азии
4) Южной Африке

5. *На смену родовой общине приходит:*

- 1) племя
2) соседская община
3) государство
4) города

Часть 2. Выбери правильные ответы:

6. *Какие три понятия из перечисленных ниже относятся к религиозным верованиям древних людей? (2 балла за каждое понятие. Всего 6 баллов)*

- 1) магия
2) идол
3) жертвоприношения
4) кровное родство
5) племя

7. *Характерные черты образа жизни древнейшего человека. (2 балла за каждую черту. Всего 12 баллов)*

- 1) жил в стаде
2) изготавливал простейшие орудия труда
3) пользовался луком и стрелами
4) занимался собирательством, рыболовством
5) жил в семье, входящей в родовую общину
6) общался с помощью звуков
7) использовал шлифованные каменные орудия труда
8) умел пользоваться огнём
9) ходил на охоту

8. Установи соответствие между понятиями и их значением. (1 балл за каждую позицию. Всего - 5 баллов).

Понятия	Значение
1) орудия труда	а) глава воинов племени
2) знать	б) условное обозначение какого - либо понятия
3) символ	в) приспособления из камня, дерева, костей животных для добычи пищи, защиты древнейшего человека
4) ремесло	г) наследственный, привилегированный слой общества
5) вождь	д) изготовление различных изделий

9. Вставь вместо пропусков слова: (2 балла за каждое слово. Всего - 8 баллов)

- а) Охота в жизни первобытных людей давала им кормление, а также способствовала сплочению их племени.
- б) Из собирательства возникает земледелие, а из искусства плетения возникает ремесло.

10. Отметь утверждения, с которыми вы согласны, знаком «+», а те, с которыми не согласны, знаком «-»: (10 баллов)

- 1) Главным отличием древнего человека от обезьяны был его внешний вид. -
- 2) Древнейший человек мог прожить в одиночку. +
- 3) Овладение огнём изменило жизнь первобытных людей. +
- 4) Основным занятием человека современного вида была ремесло. +
- 5) В родовой общине каждая семья имела своё хозяйство и распоряжалась им по своему усмотрению. +
- 6) Развитие ремесла привело к разделению труда. +
- 7) В соседской общине большую роль играла взаимопомощь родственников. +
- 8) Соседская община со временем сменяется родовой. -
- 9) Колдуна-знахаря, общавшегося с духами, называли шаманом. +
- 10) В конце эпохи неолита появляются первые города. -

11. Реши проблемное задание: (За каждый факт - 5 баллов. Напиши не менее 4-х фактов. Всего - 20 баллов)

Появление излишков привело к необходимости защищать их от тех соседей которые желали получить готовые продукты и изделия без труда. Столкновения между племенами привели к появлению войн. Как вы думаете, какие изменения в жизни первобытных земледельцев и скотоводов внесло такое явление, как война?

Я думаю, к войне привели изменения в к-ве живности на территории соседей. Война за еду в естественной природе. Изменение брачных отношений, когда у кого-то есть чем питаться, а у других нет. Если враждебные или скотоводы ушли и оставили своё добро, то другие люди пытались присвоить его себе.

12. Определи по ключевым словам занятия славян. (4 балла)

- А) Лук, стрелы, капкан, западня, рогатина, медведь, куница, белка, бобр охота
- Б) Сом, осётр, щука, налим, лещ, карась, ёрш, бредень, сети, невод рыболовство
- В) Горн, коваль, мѣх, молот, наковальня, руда, щипцы кузнечное ремесло
- Г) Конопля, лен, веретено, прялка, гребень, ткацкий станок шитьё, плетение

85
Лянова
4,5

Часть 1. За каждый правильный ответ 2 балла (Всего – 12 баллов)

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А) вандалов Б) остготов В) вестготов Г) франков Д) гуннов.

2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне:

- А) на верхней Б) на самой нижней В) не входили в феодальную лестницу

3. К восточным славянам не относятся:

- А) русские Б) болгары В) украинцы Г) белорусы

4. Кого характеризуют эти понятия – герб, меч, забрало, оруженосец

- А) монаха Б) ремесленника В) мушкетера Г) рыцаря Д) гладиатора

5. Ниже перечислен ряд имен. Кто из этих людей правил раньше?

- А) Карл Мартелл Б) Пипин Короткий В) Хлодвиг Г) Карл Великий

6. Этот человек стал основателем новой религии и государства. О ком речь?

- А) Мухаммед Б) Юстиниан В) Карл Великий

Часть 2.

7. Соотнеси понятия и их определения. Ответы запиши в таблице (2 балла за каждую правильную позицию. Всего – 6 баллов)

Определения	Понятия
А) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу	1) оброк
Б) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала	2) феодал
В) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян	3) барщина

А	Б	В
2)	3)	1)

8. Найди лишнее слово в ряду и объясни, почему ты сделал этот выбор (2 балла за слово, 4 балла за объяснение. Всего – 12 баллов)

1) Келья, фреска, мозаика, икона. Келья – это комната, где живут монахи, а фреска, мозаика, икона – произведения искусства.

2) Алтарь, притвор, греческий огонь, неф. Греческий огонь – это зажигательная смесь, изготовленная с использованием нефти. Алтарь, притвор, неф – места в церкви.

9. Найди пару: в левую колонку поставь номера правильных ответов, приведенных ниже таблицы. (2 балла за каждую правильную позицию. Всего – 18 баллов)

Историческая наука	Что изучает?
9 2	А) изучает собственные имена географических объектов (Карагай, Черное море, Невский проспект, озеро Байкал, река Обь, Куликово поле). Зачастую является единственным источником информации об исчезнувших языках и народах.
5 2	Б) наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств. Без учета этих данных порой трудно понять истинные причины тех или иных политических событий.
1 25	В) наука о монетах
7 2	Г) изучает последовательность исторических событий во времени, а также наука об измерении времени или вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает системы летоисчисления и календари различных народов и государств, помогает устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников
3 2	Д) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы мер веса, длины, объема и площади.
8 2	Е) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати, т.е. штампы из любого твердого материала (камня, металла, кости), а также их оттиски (в металле, сургуче, воске, бумаге и др.).
6 2	Ж) историко-филологическая дисциплина, которая изучает памятники древности. Устанавливает место и время их создания; определяет материалы и орудия их письма, прослеживает изменения графических форм письменных знаков, изучает системы сокращений и тайнописи, украшение и оформление рукописей и книг.
2 2	З) наука о гербах
4 2	И) наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам

1. Нумизматика
2. Гერальдика
3. Метрология
4. Археология
5. Генеалогия
6. Палеография
7. Хронология
8. Сфрагистика
9. Топонимика

10. Из приведенных слов и словосочетаний составь и запиши предложение, содержащее определение исторического понятия. Назови, что это за понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам, изменять окончания и пр. (2 балла за понятие, 7 баллов за определение. Всего – 18 баллов)

А) Святые, изображение, деревянный, бог, доска, размещенное
Изображение святых или богов, размещенное на деревянной доске – Икона 9

Б) Выделанная, письмо, овец, телят, кожа, тонко, обработанный, использовать, для
Выделанная и тонко обработанная кожа овец и телят, используемая для письма – Пергамент 9

11. Соотнеси имена первых русских князей и их деятельность. (2 балла за каждую правильную позицию. Всего – 12 баллов)

Деятельность	Имена
А) объединение Киева и Новгорода	1) Ярослав Мудрый
Б) крещение Руси	2) Владимир Мономах
В) установление уроков и погостов	3) Ольга
Г) разгром Хазарии	4) Олег Вещий
Д) издание «Русской правды»	5) Святослав
Е) крестовый поход против половцев	6) Владимир Святой

А	Б	В	Г	Д	Е
3)	6)	1)	4)	2)	5)

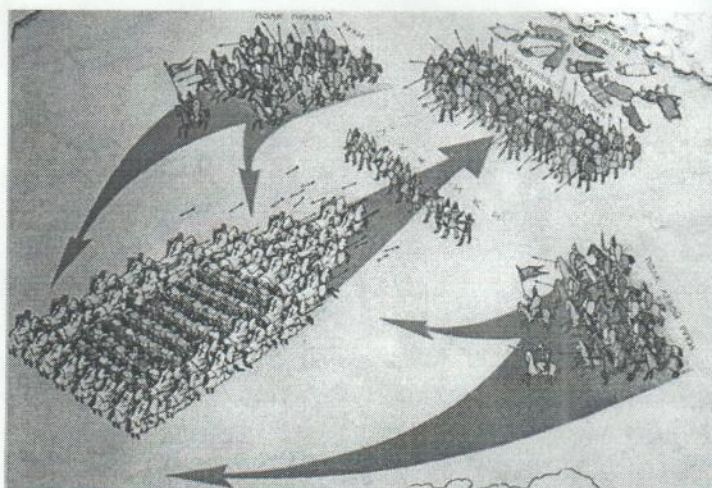
Часть 3.

12. Прочитай текст, ответь на вопросы (3 балла за каждый правильный ответ, всего – 15 баллов)

Они были опытными судостроителями, создававшими самые совершенные корабли своей эпохи. Кораблям они давали имена: Длинный змей, Морская птица, Идущий по волнам, Пожиратель ветра, Волк. Они даже писали о своих кораблях поэмы и высекали на камнях их изображения. Длинные, изящные суда, быстроходные и надежные, легкие для гребли или даже для переноса их на руках в случае необходимости, имели в длину около 18 метров и 2,6 метра в ширину. Нос корабля был украшен головой дракона. Сами мореплаватели были искусными мореходами. ...Могли плыть много дней вдали от берегов, без помощи навигационных приборов. Они держали курс по солнцу, луне и звездам. Глубина и температура воды в океане помогали им определять свое местонахождение. На пути из Норвегии в Гренландию моряки держали курс по движению косяков сельди, трески или пикши. Еще были они беспощадными воинами-завоевателями, державшими в средневековье в страхе всю Европу.

- А) В средневековые времена этот народ называли по-разному. Вспомни и запиши не менее трех названий данного народа. Викинги, варяги, берсерки
- Б) На каком полуострове обитал данный народ? На Скандинавском полуострове
- В) Как звали одного из вождей этого народа, ставшего основателем княжеской династии на Руси? Рюрик

13. Какая битва изображена на карте? Кто и почему одержал победу? (7 баллов)



Ледовое побоище. Одержали победу русские, потому что шведы в такой мороз обморозились и проваливались на лёд.

1003

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

8 класс

2018-19 уч. год

Часть 1. За каждый правильный ответ 2 балла (Всего – 18 баллов)**1. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называлось:**

- А) полюдьё Б) вервь ☒ В) вече Г) ополчение

2. К внутренней политике Ярослава Мудрого относится:

- А) крещение Руси
☒ Б) начало создания письменного свода законов
В) разгром печенегов
Г) заключение династических браков

3. Что из перечисленного впервые появилось в правление Ивана IV?

- ☒ А) Земский собор
Б) кормления
В) Судебник
Г) помещики

4. Ранее других произошло событие:**I.**

- А) Княжение В. Мономаха в Киеве
☒ Б) Крещение Руси
В) Княжение Ярослава Мудрого
Г) Битва на реке Калке

II.

- А) Введение «урочных лет»
☒ Б) Введение Юрьева дня
В) Установление «заповедных лет»
Г) Провозглашение бессрочного сыска беглых крестьян

III.

- А) Начало Ливонской войны
Б) Созыв Стоглавого собора
В) Введение опричнины
☒ Г) Венчание Ивана IV на царство

5. Выберите один неправильный ответ.**I. Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие виды:**

- А) Мозаика Б) Фреска ☒ В) Скульптура ☒ Г) Иконопись

II. Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:

- А) Отрыв и изоляция русских земель от Европы
☒ Б) Восстановление единства русских земель
В) Власть князей приобрела авторитарные, «восточные» черты
Г) Искусные мастера-ремесленники угонялись в Орду

III. Для складывания государства у восточных славян характерно:

- А) Наличие угрозы со стороны воинственных соседей
Б) Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
В) Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
☒ Г) Занятие кочевым скотоводством

Часть 2. За каждый правильный ответ 2 балла (Всего – 30 баллов)

6. Назовите, кто из исторических личностей:

- А) Предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!» _____
Б) Осуществил крещение Руси Владимир Крестителем
В) По преданию носил шапку, ставшую символом царской власти на Руси Владимир Мономах

7. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Взятие Батыем Рязани (1)
Б) Ледовое побоище (3)
В) взятие монголами Киева (2)
Г) поход Тохтамыша на Москву (4)

8. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу

Даты	События
А) 1613 г.	1. Соляной бунт
Б) 1550 г.	2. Присоединение Новгорода
В) 1547 г.	3. Избрание на царство Михаила Романова
Г) 1648 г.	4. Судебник Ивана □ □
Д) 1478 г.	5. Венчание на царствие Ивана □ □

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

9. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово (словосочетание) подчеркните.

- А) Новгородское вече: объявляло войну и мир, провозглашало или изгоняло князя из Новгорода, выбирало глав Новгородской республики, определяло размер земельного владения князя.
Б) Значение победы русских войск в Куликовской битве: подъем национального самосознания русского народа, Москва становится лидером в процессе объединения и освобождения Руси, походы ордынцев на Русь прекратились.
В) Кенигсбергский университет («Альбертина») в XVI в. состоял из следующих факультетов: теологического, юридического, экономического, медицинского и философского.

Часть 3. Всего – 52 балла

10. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ. Всего – 12 баллов)

- А) 1147 г, 1255 г, 1628 г. _____
Б) Тевтонцы, госпитальеры, меченосцы, тамплиеры члены Римско-католического ордена
В) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Иван Висковатый летописцы
Г) тулуп, кушак, душегрея, порты _____

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (5 баллов за каждый правильный ответ. Всего – 20 баллов)

Из сочинения историка В. О. Ключевского

« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты».

1. Что послужило поводом к началу Смуты? *Смерть царевича Федора. Приход к власти Ивана Ивановича. Общественное настроение.*
2. Какое событие положило конец Смуте? *Объединение земель от Рязани до Волги.*
3. Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией?
4. Каковы были последствия Смуты для России? Для ответов используйте текст документа и ваши знания истории.

Ответ на след. странице

12. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (5 баллов за каждый правильный ответ. Всего – 20 баллов)



1. Напишите названия городов, обозначенных на схеме цифрами «3», «4» и «5»

«3» *Новгород* «4» *Псков* «5» *Тверь*

2. Укажите век, когда эти города вошли в состав единого Русского государства *15 в.*

11

1. Смерть царевича Редора. Приход к власти Иосифа.
Общие политические настроения.
2. Освобождение земель от татар. Пожизненное
владение Николая Редоровича Гомарова.
3. По условиям мирного договора им отданы часть
территорий
4. Территории земли русской во время продолжительной
войны, политическая и военная власть, инициатива и группа
факторов оказавшихся изрядно погрязшими. Большое количество
городов и сел было разорено. Большое количество народа по-
гибло. Зажаточило свое правление династия Гомаровичей.
Владение Гомаровых.

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

5 класс

2018-19 уч. год

1. Как называется наука о прошлом людей? (1 балл)

- А) география ☒ Б) история В) астрономия Г) экология

2. Амазонки это – (1 балл)

- ☒ А) жены спартанцев ☒ Б) мифические женщины - воины
В) женщины – гладиаторы Г) женщины – пираты

3. Дощечка для смешивания красок у художников называется (1 балл)

- А) поднос Б) холст ☒ В) палитра Г) гравюра

4. Кто открыл первый музей в России - Кунсткамеру? (1 балл)

- ☒ А) Пётр I Б) Иван Грозный В) Екатерина II Г) Пётр II

5. Кто из князей является основателем Москвы? (1 балл)

- ☒ А) Иван Грозный Б) Дмитрий Донской В) Юрий Долгорукий

6. Сколько звезд во вселенной? (1 балл)

- ☒ А) миллиарды Б) десятки В) миллионы Г) тысячи

7. Как звали первого космонавта Земли? (1 балл)

- А) Владимир Путин ☒ Б) Юрий Гагарин
В) Александр Пушкин Г) Владимир Ленин

8. Когда началась Великая Отечественная война? (1 балл)

- А) 1945 г. Б) 1939 г. ☒ В) 1941 г. Г) 1942 г.

9. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (1 балл)

- ☒ А) 300 дней ☒ Б) 600 дней В) 900 дней

10. Как древние египтяне называли своего правителя? (1 балл)

- ☒ А) фараон Б) вождь В) император Г) король

11. Что использует дирижер, когда управляет оркестром? (1 балл)

- А) линейку Б) кисточку ☒ В) деревянную палочку Г) железный смычок

12. Что носили жители Руси? (1 балл)

- А) платья, брюки, туфли;
Б) джинсы, кроссовки, куртки;
☒ В) рубахи, косоворотки, тулупы, длинные юбки, сарафаны.

5007

сметанный мюсли

13. Что ели в древности на Руси? (1 балл)

- А) картофель, помидоры, чай;
Б) каши, квас, тюрю, соленья;
В) шашлык, кофе, сахар.

14. Самая крупная река Европы, протекающая на территории нашей страны (1 балл)

- А) Амазонка Б) Волга В) Нил Г) Днепр

15. Выбери названия букв древнерусского алфавита. (1 балл)

- А) альфа, бета, гамма, игрек;
Б) аз, буки, веде, глаголи.

16. К государственным символам России относятся (за каждый правильный ответ 1 балл)

- А) флаг Б) герб В) президент Г) гимн

17. Допиши предложение. (За каждое слово - 2 балла. Всего - 4 балла)

- А) Основной закон нашей страны - это конституция ?
Б) Главой нашего государства является президент

18. Отгадай ребусы. (2 балла за каждый ребус. Всего 10 баллов)

- А) и 100 рия история
Б) па 3 от патриот
В) Р 1 а родина
Г) па 3 арх патриарх
Д) Сева 100 Поль севастополь

19. Масленица - праздник, который дошел до наших дней со времен древних славян. Какие еще праздники были у славян? Укажи три праздника (За каждый праздник 3 балла. Всего 9 баллов)

пасха, рождество, Новый год

20. Найди и запиши слова, относящиеся к истории (За каждое слово 3 балла)

БДОМБЕБОРОДИНОЗНОРБИТВААВТОКУТУЗОВГН

Бородина, Битва Кутузова